

# Римская республика во II в. до н. э.



## Тема **2.** Римская республика.

### Урок **2.** Рим превращается в мировую державу.



История 5 класс.  
Гудзишевская Н.В.  
МБОУ СШ № 1  
Г.Вилючинск

## Цель урока:

- ◆ проследить процесс превращения Рима в мировую державу.



## План урока:

1. Римская армия.
2. Завоевание Римом Македонии и Греции.
3. Положение римских провинций.



# *1. Римская армия.*

**Легион** — основная организационная единица в армии Древнего Рима.



Со времен республики число воинов в римском легионе увеличилось до 4200 пехотинцев и 300 всадников.



Мы прекрасно  
обучены и  
вооружены!



Главное для  
легионера –  
дисциплина!



А ещё мы  
постоянно  
тренируемся!



- ❖ Тренировки позволяли римскому легиону проходить в день **25 км.**
  - ❖ Армии римских соседей в среднем проходили только по **10 км.**
- Поэтому римляне всегда опережали противника.

Римский легион



Македонская фаланга







Римская черепаха.



Черепаша при штурме  
крепостной стены.




Построение  
«оборонительный круг!»



Боевой порядок построения  
римской пехоты.



Легионер



Прежде всего римские войска окружали город.

Затем воины пытались пробить бреши в городских стенах.

Другие воины строили осадные сооружения, деревянные леса и платформы, помогавшие им взбираться на стены.

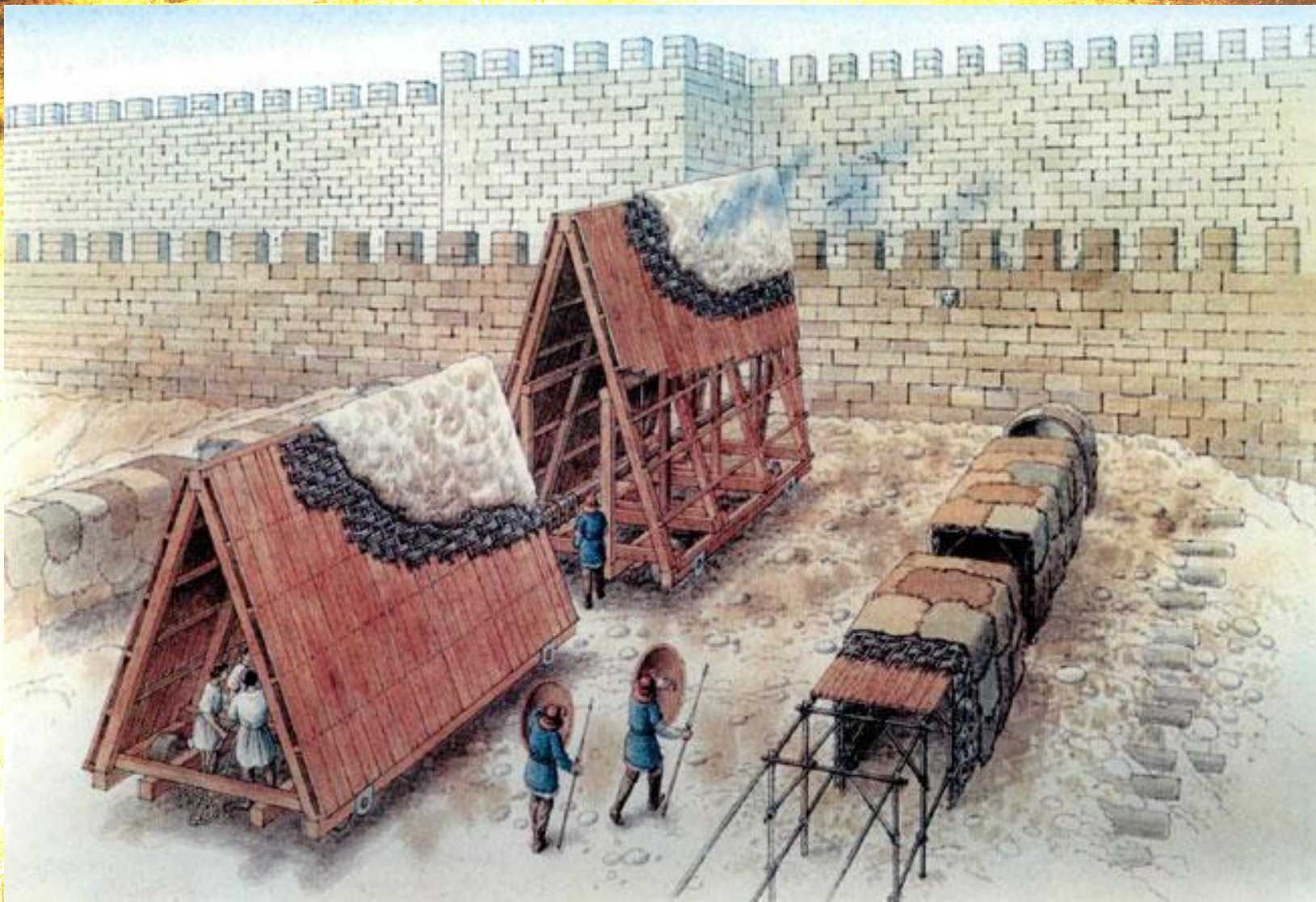
Наиболее эффективными были осадные башни, которые строились на значительном расстоянии от стен и были выше их.

Построив осадную башню, ее подтаскивали к стенам. В башне находились воины, которые по перекидному мостику перебирались на городские стены и в сам город.

Подходя к стенам вражеского города и защищаясь от стрел противника, солдаты строились в особые отряды и полностью закрывались со всех сторон щитами. Такое построение называлось *тестудо-черепаха*.

Для метания зажигательных стрел и копий использовались огромные горизонтальные луки. Иногда на концах этих стрел укреплялись горшки с зажигательной смесью.

Огромные тяжелые катапульты (*онагры*) способны были метать тяжелые камни на расстояние свыше 500 метров.



Черепаша с тараном.

Познакомьтесь с устройством римского военного лагеря.



## ***2. Завоевание Римом Македонии и Греции.***

«Разделяй и властвуй!»

Натравить страны и народы, жившие в них, друг на друга



Напасть на ослабленные войнами государства



Подчинить все страны по отдельности

## Причины войн

### Войны против Македонии

Хронология  
события/сражения

Итоги

### Войны против Греции

Итоги военной политики Рима к началу I в. до н.э.



## **Домашнее задание.**

§ 50, стр. 130 - 131

Вопросы и задания к параграфу.

