

История. 11 класс. 15.11.2021

Хрущевские реформы и «сверхпрограммы» в экономике

Учитель Габелюк В.И.

Экономика СССР в 1953 – 1964 гг.

- Перенос центра тяжести на развитие легкой и пищевой промышленности, а также сельского хозяйства.
- Повышение урожайности и усиление личной заинтересованности колхозников.
- Снижение нормы обязательных поставок с подсобных хозяйств, снижение денежного налога и списание долгов.



Экономический курс
Маленкова

Сельскохозяйственная политика Хрущева Н.С.

- Повышение государственных закупочных цен на сельхозпродукцию;
- Расширение посевных площадей (освоение целинных и залежных земель [\(1954г\)](#));
- Увеличение государственных расходов на социальное развитие села;
- Отмена налога на личное подсобное хозяйство и разрешение увеличить его размеры в 5 раз.

(до 1958 года)

Сельскохозяйственная политика в период: 1958 – 1964 гг.

- **Ликвидация МТС и продажа техники колхозам;**
- **Укрупнение колхозов и создание агрохозяйств;**
- **Необоснованное расширение посевов кукурузы;**
- **Гонения на подсобные личные хозяйства;**
- **Необоснованные задания по заготовке мяса, сокращение поголовья скота.**

Последствия:

- Падение сельскохозяйственного производства;
- Ухудшение снабжения населения продуктами питания;
- Начало импорта зерна из-за границы.

1962 год – восстания в

Новочеркасске, подавлены силой



<http://sec4u.rul>

Социальная политика

ПРОГРАММА МЕР, НАЦЕЛЕННАЯ НА
УЛУЧШЕНИЕ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ:

1961г-денежная реформа

Повышение минимальной зарплаты
на 35%;

Увеличение размера пенсии по
старости в 2 раза и снижение на 5
лет пенсионного возраста;

Отмена всех видов оплаты за
обучение;

Продолжительность рабочей недели
была сокращена с 48 до 46 часов в
неделю;

Введение денежной оплаты труда
колхозников;

Развертывание массового
жилищного строительства и
поощрение создания ЖСК.



1958г. – реформа в сфере образования.

**Цель: укрепление связи школы и
производства.**

-обязательное 8-и-летнее образование

**-полное среднее образование 11 лет, с
получением профессии**

-ПТУ

**-льготы при поступлении в вуз для лиц с
трудовым стажем, демобилизованных**

-вечерняя и заочная формы обучения

Развитие промышленности.

- Отказ от курса Маленкова:
- Увеличение диспропорции в сторону производства средств производства («А»);
- В целом среднегодовые темпы роста производства превышали 10%;
- Использование НТП как рычага развития (результаты были заметны, в основном, в развитии ВПК).

Домашнее задание

- Изучить параграф 32, составить план и конспект