

Здравствуй, третьеклассник.

Это 4 урок по теме **«Россия –Родина моя»**

Всего ты сможешь посетить 5 дистанционных уроков по этой теме.

Сегодня мы обратимся к героическим личностям русской истории. Мы познакомимся с образом А. Невского в кантате С.Прокофьева.

Приглашаю послушать музыкальный материал урока: фрагменты из кантаты «Александр Невский».

Повторить старинную р.н.песню «Солдатушки, браво ребятушки» . Тебе нужно выучить песню, записать и прикрепить звуковым файлом в комментариях к уроку.



Твой учитель

Дистанционный урок музыки 3 класс

Тема урока :

Кантата «Александр Невский»



Сергей
Прокофьев



Проведи свой урок так

1. Прочитай внимательно презентацию.
2. Запомни ответы на вопросы:
 1. Как называется кантата!»
 2. Кто композитор кантаты?
 3. Как звучит главная мысль кантаты?
 4. Как переводится слово Кантата?
 5. Запомни термины: кант • кантата • набат • вступление .
3. Посмотри видеофрагмент ответь на вопросы во время просмотра.
4. Рассмотрю иллюстрации в презентации: триптих П. Корина «Александр Невский». Запомни название.
5. Послушай музыкальный материал в презентации.
6. Повтори песню «Солдатушки, браво ребятушки»
7. Запиши и вышли мне звуковым файлом.
8. Выполни устные задания в конце презентации.
9. Нарисуй А. Невского.
10. Вернись к уроку Вконтакте. В строку «комментарии» внеси ответы на вопросы слайда №5 и №12 к фильму, рисунок и отзыв на урок;

У тебя все
получится

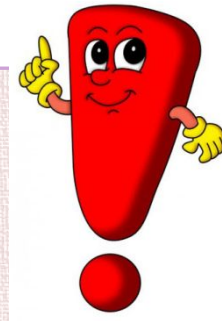


На прошлом уроке мы познакомились с понятиями: **кант • виват • хор • солдатская песня-марш • Вспомни!**
Это поможет тебе выполнить следующее задание:



**Вспомни значения этих слов.
Составь связный рассказ из 4
предложений, используя эти слова.
Расскажи родителям.**

Тебе уже знакомо имя великого полководца и святого земли Русской — Александра Невского. Ему посвятил свою кантату композитор Сергей Сергеевич Прокофьев.

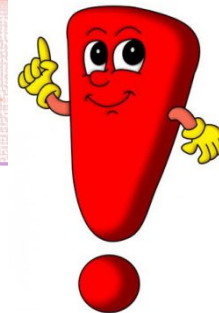


Ответь на вопросы к фильму устно:

1. Александр Невский это -?
2. Почему образ А. Невского запечатлен в музыке?
3. Набат – это?



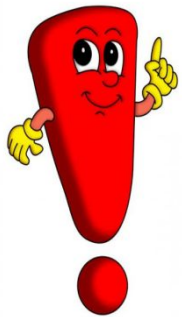
Запомни!



Кантата — это большое произведение, состоящее из нескольких частей. Она исполняется обычно в концертном зале хором, оркестром и певцами-солистами.



Основная тема кантаты



**«Кто к нам с мечом придет,
тот от меча и погибнет»**

**Решительно, мужественно звучит хор
«Вставайте люди русские; динамика –
громко (форте), ритмические
акценты подчеркивают призывный
характер музыки. Вы можете
услышать колорит сурового
минорного лада.**



Давайте послушаем хор из кантаты «Вставляйте люди русские.

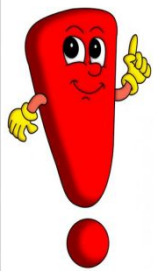
Обрати внимание на вступление.
Исполни движениями руки партию колокола. «Улови» удары колокола!

Подбери самостоятельно
соответствующий
дирижерский жест

Что передает звучание колокольного звона
во вступлении: радость? тревогу?
взволнованность? призыв? Передай в
дирижерском жесте. Ответь устно
родителям.



Послушай хор «Вставайте, люди русские!» из кантаты «Александр Невский».



Выполни задание

Решительно, мужественно



Вста-вай-те, лю-ди рус-ски-е, на слав-ный бой, на смерт-ный бой...



Дирижируй!

Если не получилось, попробуй ещё раз!



Контрастом к главной мелодии хора звучит тема средней части, которую начинает петь женская группа хора – «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу».



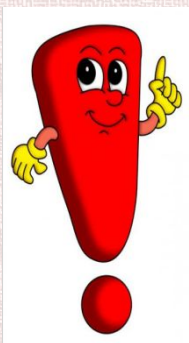


**ой мелодию средней части хора
а Руси родной, на Руси большой...!»
Каков её характер?**

Напевно
тр



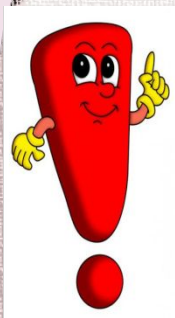
На Ру - си род - ной, на Ру - си боль - шой не бы - вать вра - гу.



**Попробуй
спеть!**



Устно ответь на вопросы:



Выполни задание

1. Как композитор передаёт состояние тревоги, взволнованности во вступлении к хору?
2. Кант и кантата — что общего между этими музыкальными жанрами и что их отличает?



**Выполни задание на следующем слайде
Вышли мне прикрепленным файлом
в контакте.**





Задание:

1. Напиши имя богатыря. _____
2. Напиши название музыкального произведения, посвященного этому богатырю. _____
3. Напиши фамилию композитора. _____
4. Раскрась.



Задание:

1. Напиши имя богатыря. _____
2. Напиши название музыкального произведения, посвященного этому богатырю. _____
3. Напиши фамилию композитора. _____
4. Раскрась.

Чем для тебя полезен этот урок?

Тебе удалось узнать о героических личностях русской истории. Ты познакомился с образом великого полководца Александра Невского в кантате С. Прокофьева. Послушав кантату: «Александр Невский». Ты понял, что он показан мужественным и решительным защитником Родины, который спас Русь от тевтонских рыцарей.

Разучив старинную р.н.песню «Солдатушки, браво ребятушки» ты проникся атмосферой петровских времён. Знакомясь с героическими личностями нашей Родины через музыкальные произведения, ты учишься уважать и ценить подвиги героев, испытываешь гордость за защитников Отечества; это поможет тебе в будущем вырасти достойным гражданином, любящим свою Родину, готовым в любую минуту встать на её защиту.