

# **Род несклоняемых имён существительных**

**6 класс**

# Вспоминаем то, что знаем

Эскиммо, кино, ведро,  
метро, пианино, озеро,  
депо, окно, фойе, горе,  
море, кафе, печенье,  
реле, раздолье.

**- На какие группы можно разделить слова?**

# Определяем проблему урока

1. В лесах Австралии обитает задорн(ый,ое) какаду.
2. Полноводн(ое, ая) Конго вбирает в себя множество притоков.

**Формулируем тему урока**

**Род несклоняемых имён  
существительных**

# Открываем новые знания

Кенгуру, шимпанзе, пони

какао, метро, депо

Осло, Ориноко, Хельсинки

месье, пани, мадам

- 1) географические названия
- 2) неодушевлённые существительные
- 3) животные
- 4) лица мужского и женского пола

**Соотнесите слова с обобщающими понятиями. Выскажите гипотезы**

# Несклоняемые существительные

неодуше-  
влённые

одушевлённ  
ые

Географическ  
ие  
названия



животны  
е



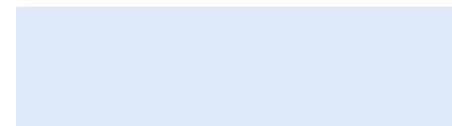
люди

муж.  
пола

жен.  
пол

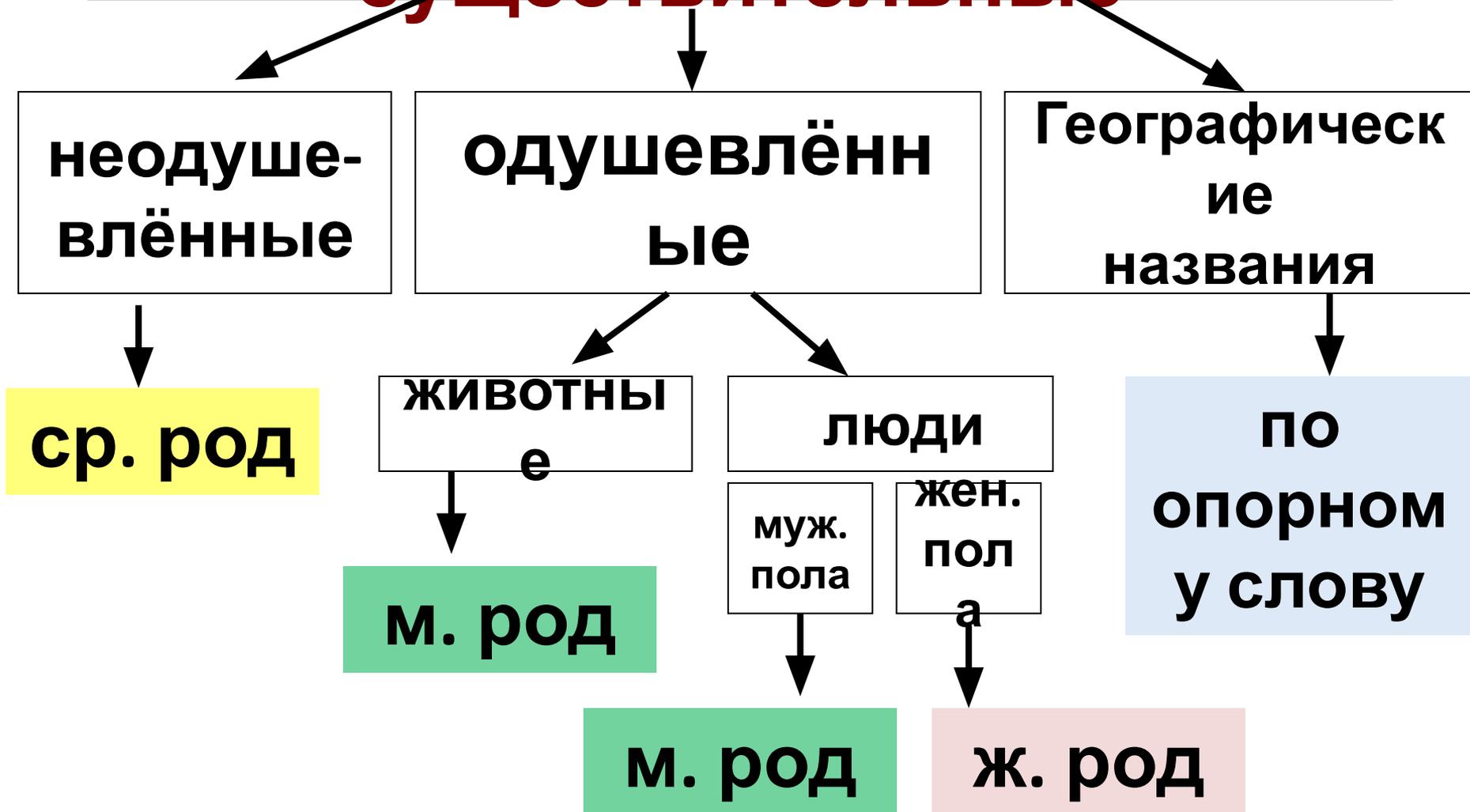


а



Закончите заполнение схемы, опираясь на материал учебника с. 143-144

# Несклоняемые существительные



**Запиши в тетрадь правил**

# Рефлексия

Выберите существительные женского рода

- 1) леди
- 2) алоэ
- 3) такси
- 4) какаду
- 5) Миссисипи
- 6) Капри



Упр. 273 письменно в тетрадь

Упр. 272 и 275 устно

# Домашнее задание, прикрепить в мудл

Современн... Осло, берег  
широк... Ориноко, сердит..  
месье, маленьк... пони, нов...  
ателье, ароматн.. кофе,  
горяч...  
какао, паровозн... депо,  
светл...  
фойе, чопорн... леди,