«Школа Лидера»

Определите тему занятия

представляют фильм по Конвенции о правах ребенка

«Я и мои ПРАВА»

Цель:

Вспомнить права ребёнка, закрепить их и научиться

пользоваться своими правами и соблюдать права

других

Права человека в истории

Задание для группы 1:

Поразмышляйте, что необходимо для нормальной жизни ребёнка? Нарисуйте плакат «Я имею право»

Задание для группы 2:

Изучите информацию о документе, регламентирующем права ребёнка? Ответьте на вопросы.

Правила работы в группе:

1. Доброжелательное отношение друг к другу
2. Выслушивайте мнение каждого
3. Не перебивайте говорящего
4. Работать дружно
5. Общаться вполголоса

Игра «Таинственный сундучок»

«Права героев книг»

Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной падчерице запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Если бы подобное происходило в наши дни, как Вы думаете, какое право было нарушено?

«Права героев книг»

Имеет ли право мальчик, как Том Сойер, дружить с таким мальчиком, как Гекльберри Финн?

«Права героев книг»

Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребенком, имеющим равные с прочими правами?

«Права героев книг»

Опекун Гарри Поттера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какую статью Конвенции он нарушает?

Подведение итогов

«Я и мои ПРАВА»

- О чём говорили на занятии? Актуальна ли эта тема?
- Что такое права (в целом)?
- Какие права есть у ребёнка? Назовите некоторые.
- В каком документе закреплены права ребёнка? А права человека?
- При каком условии все имеют равные права?

«Я уважаю твоё право…»

Михаил Никифорович Катков

русский публицист, издатель, литературный критик

«Плодотворно только то право, которое видит в себе ни что иное, как обязанность»

Большое спасибо за работу!