

Разнообразиие форм организации совместной деятельности

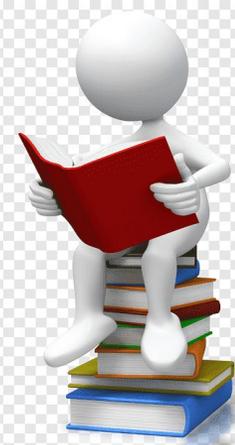
МУСАЕВ Р.

РУЛЕВА А.

САМОЙЛВА А.

ЯГУПОВА Д.

План работы



1. Значение сотрудничества в процессе воспитания детей
2. Формы организации совместной познавательной деятельности
3. Формы организации совместной трудовой деятельности
4. Совместные родительские собрания
5. Разнообразие форм взаимодействия педагогов, родителей и школьников

Значение сотрудничества

В настоящее время, к сожалению, в российских семьях создаётся негативный нравственно – психологический климат, нарастают отчуждённость между детьми и родителями. Сегодня приходится говорить не только о развитии ребёнка, но и о защите духовного мира семьи.

одна из главных задач классного руководителя — это создание условий для развития отношений в семье

Значение сотрудничества

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в общеобразовательном учреждении важно представлять коллектив как большую семью, а возникшие проблемы и задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга и объединяя усилия, для достижения более высоких результатов.



Совместная познавательная деятельность



- совместное чтение
- общественные смотры знаний
- творческие отчеты по предметам
- дни открытых уроков
- праздник знаний и творчества
- турниры знатоков

Особенности проведения

Предмет, тему и методику проведения определяем совместно. Участвуют дети, родители и классный руководитель. При этом работа родителей не сводится к простой помощи в оформлении, подготовке призов и оценке результатов, они могут стать полноценными участниками турнира знаний и присоединиться к совместной рефлексии.

Совместная трудовая деятельность

- оформление кабинета
- трудовой десант по благоустройству и озеленению школьного двора
- сбор детских вещей и книг для воспитанников детских домов
- создание классной библиотеки





Совместные родительские собрания наиболее эффективны в старших классах. Их целью выступает необходимость показать важность сотрудничества родителей и детей в организации учебно-воспитательной работы, привлечь родителей к делам ученического коллектива, наметить конкретные дела по сплочению родительского и ученического коллективов.

Разнообразиие форм взаимодействия

Объединение родителей и детей как коллектива класса происходит через совместное планирование, участие в КТД, тренингах на сплочение. Особое место занимают празднования в классе дней рождения, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.



Разнообразиие форм

взаимодействия

Регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера дают каждой семье возможность собственного участия в жизни класса. Значимые воспитательные эффекты отмечены после проведения семейных гостиных, встреч «С любовью к маме», «Мама, бабушка и я - рукодельная семья», «Семья мудростью богата». Концерты для родителей с фото-презентациями дарят положительные эмоции семьям как в личных встречах, так и в онлайн форматах.

Формирование портфолио

Индивидуальная работа с родителями и детьми одной семьи направлена на оформление личных портфолио детей, в которых ученики фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. В начале каждого года дети планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. Имеет место быть презентация портфолио класса, где каждый ученик и семья вносит свой вклад в успех коллектива.



Вывод

Немаловажное значение имеет инициатива и поддержка родителей класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи ребятам в их подготовке, проведении и анализе, организация интересных и полезных для личностного развития детей, совместных дел. Это позволяет вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность раскрыться в них.

