

**Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций - 2021»**



***ВИРТУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ  
по формированию и развитию личностных  
особенностей студентов с учетом  
взаимоотношений в триаде  
«СТУДЕНТ – РОДИТЕЛЬ – КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ»***

**Васляева Лада Юрьевна**

**г.Златоуст**

**ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»**



*Добро пожаловать в в*  
**ВИРТУАЛЬНУЮ**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ СТУДИЮ**  
**"ПСИ.ru"**

*по формированию и развитию личностных  
особенностей студентов*

*меня зовут*

**Васляева Лада Юрьевна,**

*я дипломированный психолог*

*в сфере практической психологии, психологического консультирования и психологической  
диагностики.*

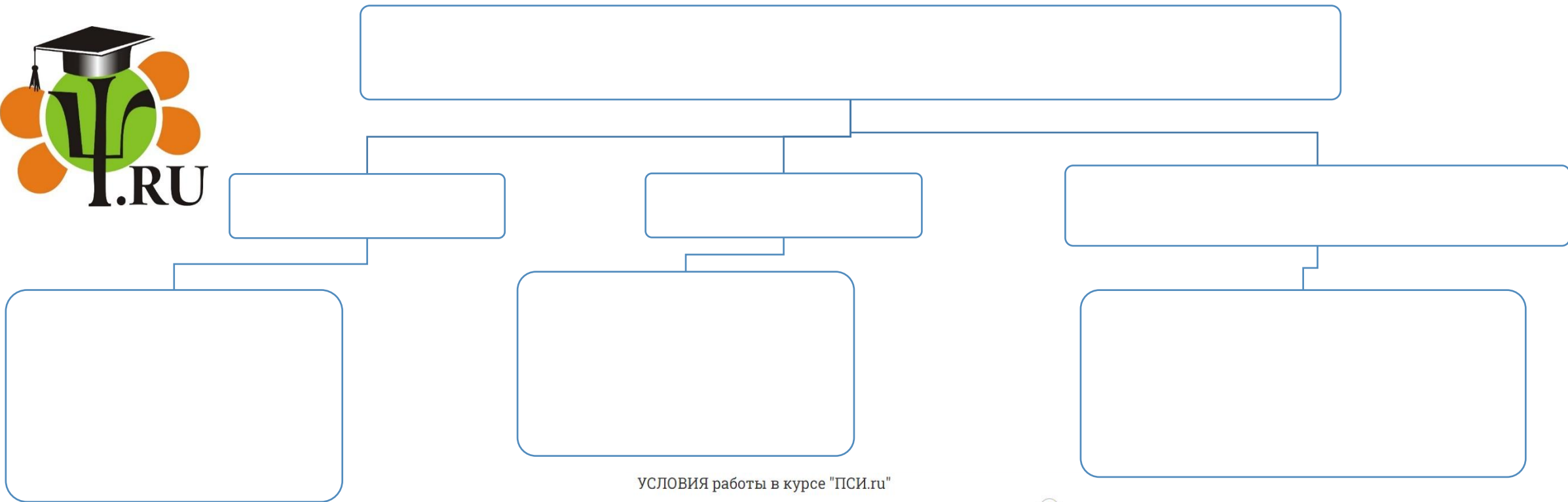
*В фокусе моих профессиональных интересов человек как личность и его взаимоотношения с собой, родителями,  
детьми, социумом.*

*профессиональная переподготовка*

*"Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах"*

*повышение квалификации*

*"Ароматерапия в практике психолога"*



### УСЛОВИЯ работы в курсе "ПСИ.ru"

Ознакомьтесь с условиями работы в курсе "ПСИ.ru"



ОПИСАНИЕ курса "ПСИ.ru"

УСЛОВИЯ работы в курсе "ПСИ.ru"

Ознакомьтесь с условиями работы в курсе "ПСИ.ru"

Рекомендации по работе в курсе для лиц с нарушениями зрения

Видеоинструкция по использованию ЭКРАННОЙ ЛУПЫ

#### Уважаемые студенты, родители и педагоги!!!

Предлагаем вам принять участие в совместном воспитательном проекте, который поможет вам всем вместе найти "ЗОЛОТУЮ СЕРЕДИНУ",

каждый работает в соответствующем разделе.

студент - "СТУДЕНТУ"

родитель - "РОДИТЕЛЮ"

педагог - "КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ"

В курсе возможно работать как целой группой, так и по индивидуальному запросу.

Курс будет постоянно пополняться материалами по запросам СТУДЕНТОВ, РОДИТЕЛЕЙ и КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

по окончании курса предполагается совместная деятельность и получение ДИПЛОМА об участии в проекте.



ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!!!

Откройте его с помощью сочетания клавиш Windows, CTRL, M

Рекомендации по работе в курсе для лиц с нарушениями зрения

Уважаемые студенты, родители, педагоги!

Если у вас есть проблемы со зрением предлагаем пользоваться **ЭКРАННОЙ ЛУПОЙ**.

Экранная лупа — это компьютерная программа, которая взаимодействует с графическим выводом компьютера для увеличения части изображения на экране. Экранная лупа может использоваться слабовидящими и является одним из видов вспомогательных технологий в качестве технического средства реабилитации.

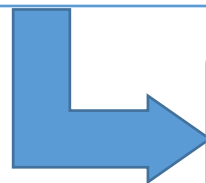
**Принцип действия экранной лупы:**

На экран выводится панель, которую можно перетаскивать по экрану в удобное место. На панели изображено то, под чем находится курсор в увеличенном виде.

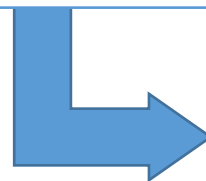
Открытие экранной лупы в Windows 10

# *Позитивные параметры характера взаимодействия*

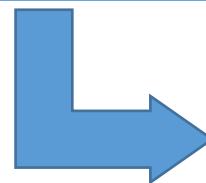
**ИНТЕРАКТИВНОСТЬ**



**ИНТЕНСИВНОСТЬ**



**БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ**



**МУЛЬТИМЕДИЙНОСТЬ**



**НЕЛИНЕЙНОСТЬ**



# Виртуальная психологическая студия - многоуровневая система пассивного и активного информирования, просвещения и обучения.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ для ОЗНАКОМЛЕНИЯ

### Слушаем лекции

Аудиокнига Общее понятие о личности  
Аудиокнига Типология темпераментов

### Читаем о ЛИЧНОСТИ



### Определяем темперамент

#### Определяем темперамент и свойства нервной системы

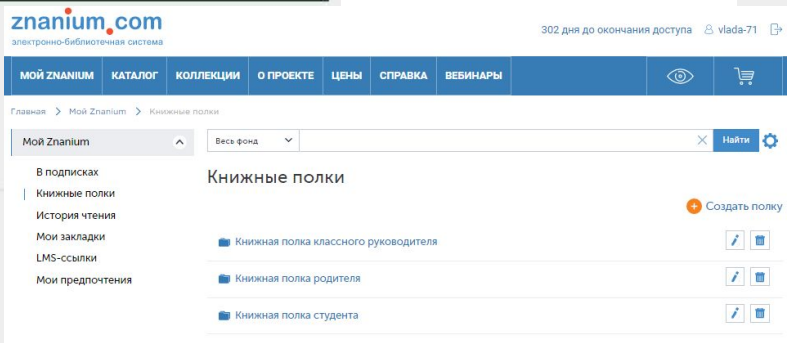
В каком веке до нашей эры в Греции жил великий ученый Гиппократ, в рету которого было положено кровет. Опиши и наблюдаемость холерика ему описать такие всег смешанные типы людей: сангвиника, меланхолика, флегматика и меланхолика.

Четыре темперамента Гиппократ сравнивал с четырьмя стихиями: огонь, земля, вода, воздух. Гиппократ считал, что каждый человек имеет свой тип темперамента, который зависит от соотношения четырех жидкостей: крови, желчи, слизи и лимфы. В зависимости от соотношения этих жидкостей человек может быть холериком, сангвиником, флегматиком или меланхоликом.

Темперамент по Гиппократу	Краткая характеристика	Свойства нервной системы по Павлову	Выводимся личности
Флегматик	Рассудочный, Меланхолический, Сдержанный, Надменный, Спокойный	Сильный, Уравновешенный, Медленный	Кроткие, Чуждые, Нытики
Сангвиник	Активный, Эмоциональный, Жизнерадостный, Иррациональный, Беззаботный	Сильный, Уравновешенный, Подвижный	Ноптоны
Холерик	Очень энергичный, Волевоупорный, Эмоциональный, Нервозный, Чрезвычайный	Сильный, Неравнодушный, Подвижный	Нерв. Первый, Писан, Словесно
Меланхолик	Замкнутый, Ранимый, Сдержанный, Задумчивый, Глубокий	Сильный, Неравнодушный, Сдержанный	Ловителю, Близ, Голуб

Темпераменты - качество биологическое, врожденное, а не приобретенное. Темперамент определяет и обуславливает скорость, силу и уравновешенность наших реакций. Он проявляется в жестикуляции, речи, манере поведения. Но темперамент не влияет на личность, сознательность, деловые качества. Иван Павлов выказал те же типы нервной системы и у собак.

В отличие от собак мы можем осознавать свои качества и с ними работать.



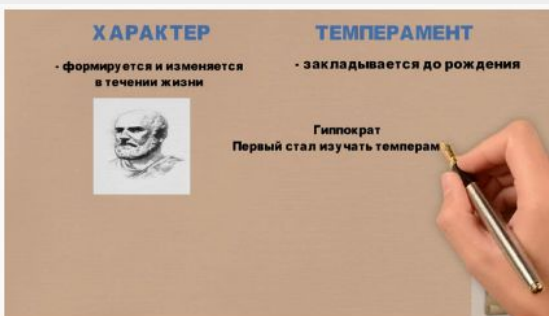
Индивидуальные консультации  
15.00 - 15.40  
15.45 - 16.25  
16.35 - 17.15  
17.20 - 18.00

состоится по пятницам (по предварительной записи)

## ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

### Видеоматериалы по теме ТЕМПЕРАМЕНТ

- Лекция Тем
- фильм Тем
- фильм Сан
- фильм Хол
- фильм Мел
- фильм Фле
- фильм Инт
- фильм Эксп
- фильм Амб



## Психологическое сопровождение в период подготовки к конкурсам



Если Вы студент и Вам предстоит участие в конкурсе или олимпиаде...  
помогу избежать стресса и страха перед конкурсом.

### Рекомендации психолога во время COVID и КАРАНТИКул

Соблюдайте рекомендации чтобы сохранить эмоциональное и психологическое состояние во время САМОИЗОЛЯЦИИ.

Рекомендации психолога во время COVID и КАРАНТИКул

#### Рекомендации психолога

- Займите оптимистичную точку зрения на сложившуюся ситуацию.
- Выделите пространство для себя, это минимизирует риски конфликтов.
- Позаботьтесь о себе в целом. Установите режим дня - одно и то же время отхода ко сну и пробуждения. Регулярные физические упражнения дома. Сбалансируйте свои диеты (от диет, связанных с похмельем, стоит сейчас отказаться) и регулярные приемы



- Например, научись чему-то новому: изучай иностранный язык; освой кулинарные навыки, воплощая рецепты из книг или видеоблогов в реальность; освой музыкальный инструмент; научись рисовать; попрактикуйся в SMM-продвижении своих страничек в соцсетях.
- Стань волонтером. Помогай пожилым людям, которые полностью изолированы от мира.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### УРОВЕНЬ ВНУТРЕННЕЙ СВОБОДЫ

Свойства нервной системы и особенности мышления, памяти и внимания играют большую, но не определяющую роль в жизни человека. Есть факторы более существенные. Одним из них является уровень внутренней свободы - субъективное ощущение каждого человека, влияющее на него отношение к различным событиям своей жизни и принятию решения.

#### Сравните два высказывания:

- «Не стоит прогибаться под изменчивый мир, пусть лучше он прогнется под нас».
- «Не мы такие - жизнь такая».

Охарактеризуйте людей, сказавших эти слова. Кто из них больше похож на вас?  
Ответ представьте в виде текста или файла.

### Определение уровня внутренней свободы

Вам будет предложен ряд утверждений. Если вы согласны с утверждением, то отмечаете "ВЕРНО", если нет "НЕВЕРНО"

## Твой ТЕМПЕРАМЕНТ

- Ответь на вопросы и внеси в бланк ответов.
- Обработай результаты и определи свой темперамент.
- Прикрепи свой ответ.

- Бланк ответов Темперамент.docx 18 ноября 2020, 20:11
- Бланк ответов Темперамент.pdf 18 ноября 2020, 20:11
- Обработка результатов.pdf 18 ноября 2020, 20:18
- Ознакомься со своим типом темперамента.pdf 18 ноября 2020, 20:22
- Определение темперамента (вопросник).pdf 18 ноября 2020, 19:56
- Темперамент.pptx 19 ноября 2020, 16:59

## Резюме оценивания

СТУДЕНТУ, который готов расширять социальный опыт; активизировать творческий потенциал; получить опыт взаимодействия в новых нестандартных ситуациях.



## ЛИЧНОСТЬ Я. Я! Я?

Чат "ВОПРОС - ОТВЕТ"

Уважаемые студенты, ЧАТ работает для вас.  
Если у вас возникают вопросы, задавайте, постараюсь оперативно и доступно ответить

### ТЕМПЕРАМЕНТ

*В будничных радостях и горестях жизни нужно быть сангвиником,  
в важных событиях жизни - меланхоликом,  
относительно влечений, глубоко затрагивающих наши интересы, - холериком,  
и, наконец, в исполнении решений - флегматиком.*

В.Вунд

### ХАРАКТЕР

*У каждого человека три характера, тот который ему приписывают,  
тот, который он сам себе приписывает,  
и, наконец тот, который есть в действительности.*

Виктор Гюго

### СПОСОБНОСТИ

*Способность может поднять вас к вершине,  
но чтобы удержаться там, требуется характер.*

Джон Вуден

### УРОВЕНЬ ВНУТРЕННЕЙ СВОБОДЫ

*Свобода не в том, чтоб не сдерживать себя,  
а в том, чтоб владеть собой.*

Ф.М. Достоевский



## Виртуальное психологическое сопровождение

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ для ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Слушаем лекции

Аудиокнига Характер

Аудиокнига Акцентуации темперамента и характера

Характер и темперамент личности

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

УРОВЕНЬ ВНУТРЕННЕЙ СВОБОДЫ

Свойства нервной системы и особенности мышления, памяти и внимания играют большую, но не определяющую роль в жизни человека. Есть факторы более существенные. Одним из них является уровень внутренней свободы - субъективное ощущение каждого человека, влияющее на него отношение к различным событиям своей жизни и принятия решения.

Сравните два высказывания:

- «Не стоит прогибаться под изменчивый мир, пусть лучше он прогнется под нас».
- «Не мы такие – жизнь такая».

*Охарактеризуйте людей, сказавших эти слова. Кто из них больше похож на вас?*

*Ответ представьте в виде текста или файла.*

### ИТОГОВАЯ РАБОТА

"Личностная характеристика"

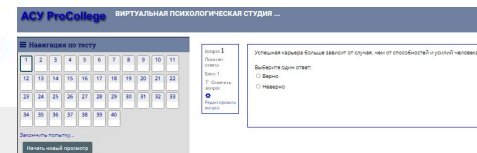
ВОТ это Я!?

*Выполнив итоговую работу у вас появится возможность яснее осознать важные качества и интуитивные границы своей личности. Вместе с тем эта работа поможет вам лучше узнать друг друга и таким образом более уверенно чувствовать себя в группе.*

### ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

Видеоматериалы по теме ТЕМПЕРАМЕНТ

- фильм Темперамент
- фильм Сангвиник
- фильм Холерик
- фильм Меланхолик
- фильм Флегматик
- фильм Интроверт
- фильм Экстраверт
- фильм Амбиверт



РОДИТЕЛЮ, который готов принять активное участие в совместной деятельности со своим ребенком.



## УСЛОВИЯ и ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

### ОТКРЫТАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ

Уважаемые родители, **ОТКРЫТАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ** работает для вас, если у вас возникают вопросы или вам необходима информация по воспитанию или общению с вашим ребенком, формулируйте свой запрос и он появится в **ШПАРГАЛКЕ** для **РОДИТЕЛЯ**.

### ШПАРГАЛКА для РОДИТЕЛЕЙ

#### Оглавление

1. Шесть видов упрямости для ЗАВЛЕЧЕНИЯ ПРИТВОРСТВА И ИНТЕНСИВНЫХ ЭМОЦИЙ.
2. ТРИ ТИПА МОИ ПИТАТЕЛЬНЫЕ РОДИТЕЛИ ПОСЕЩАЮТ.
3. 30 фраз, которые хотят слышать дети от своих родителей и учителей.
4. Как научить ребенка выражать свои эмоции.
  - 4.1. Словарики эмоций
  - 4.2. Как они называются?
  - 4.3. Различные способы
  - 4.4. Способы выражения эмоций
  - 4.5. Проявляем сочувствие
  - 4.6. Слушаем
  - 4.7. Личный пример
5. Включенность родителей в коррекционный процесс, собственного познания своего ребенка.
6. НА ЗАМЕТКУ!

#### ProCollege

- > Приемная комиссия
- > Договоры
- > Учебный план
- > Учебные группы
- > Расписание
- > Секретариат
- > Оценки
- > Оплата
- > Сервис
- > Тарификация

#### ШПАРГАЛКА для РОДИТЕЛЕЙ

Рекомендации, советы

4. Как научить ребенка выражать свои эмоции
- 4.5. Проявляем сочувствие

#### 4. Проявляйте СОЧУВСТВИЕ к ребёнку!

ПОКА УЧИТЕ, ЧТО ВАМ НЕ ВСЁ РАВНО, ЧТО ОН ЧУВСТВУЕТ:

- Я вижу, что тебе очень грустно...
- Кажется, тебя это сильно обидело...
- Похоже, что это здорово разозлило тебя...
- Ты очень скучаешь по папе...
- Я вижу, как ты горд собой...
- Тебе очень радостно сейчас...

### ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

#### Видеоматериалы по теме ЭМОЦИИ и ЧУВСТВА

Лекция Эмоции и чувства

#### ПОГОВОРИТЕ со СВОИМ РЕБЕНКОМ.

Тихий выстрел (социальный ролик)

znanium.com

электронно-библиотечная система

302 дня до окончания доступа vlad71

МОЙ ZNANIUM КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ О ПРОЕКТЕ ЦЕНЫ СПРАВКА ВЕБИНАРЫ

Главная > Мой Znanium > Книжные полки > Полка: Книжная полка родителя

Мой Znanium Вес фонд Найти

- В подписках
- Книжные полки
- История чтения
- Мои закладки
- LMS-ссылки
- Мои предпочтения

Полка: Книжная полка родителя

Назад к списку полок

Наименование И	Автор	Издатель	Год
Гендерные особенности взаимодействия родителей и подростков	Иванова Е.М.	Ифра-И	2016
Детская тревожность как социальное явление современной России	Иванова Е.М.	Ифра-И	2016
Особенности детско-родительских отношений в экстенсивной паре отец-дочь и мать-сын	Иванова Е.М.	Ифра-И	2016
Психологические проблемы семьи в современной российской обществе	Иванова Е.М.	Ифра-И	2016
Ценностные ориентации как условие самореализации личности в зрелом возрасте	Иванова Е.М.	Ифра-И	2016

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ для ОЗНАКОМЛЕНИЯ

#### Слушаем лекции

Аудиокнига Характеристика базовых эмоций человека

Аудиокнига Понятие о чувствах и эмоциях

#### Эмоции и чувства в жизни человека



Говорите, когда вы в гневе, - и вы произнесете незабываемую ре-  
потому что жалеть о ней будете всю жизнь!!!

### ЭМОЦИИ и ЧУВСТВА

В здоровом организме существует равновесие между возбуждением и сдерживанием; человек ощущает себя свободным в выражении своих чувств и импульсов, но он настолько владеет собой, что может выразить их доступным и уместным способом.  
А. Лоуэн.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### Эмоции и чувства. Истоки негативных эмоций.

Ознакомьтесь с материалом и выполните совместно с родителями.

#### Определи формы проявления агрессии

#### СТРЕСС

### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СТУДЕНТ+РОДИТЕЛЬ

#### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА "Карта моего тела"

#### Для совместного просмотра с ребенком

Обнимайте детей видео для просмотра

Обнимайтесь, друзья!!! Обнимайтесь!!!

Обнимайте друг друга как можно чаще и каждый день!

4 объятий в день для выживания

8 объятий в день для хорошего самочувствия

12 объятий в день для психоэмоционального развития и уверенности

Обнимая родителей — мы становимся спокойными.

Обнимая любимых — мы становимся счастливыми.

Обнимая друзей — мы становимся искренними и открытыми.

Обнимая детей — мы становимся добрыми.

Обнимая жизнь — мы становимся мудрыми.

КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ, который готов проявить навыки активного слушания, гибкости и творческого подхода при встрече с различными, иногда для него лично неприемлемым, мнениям и высказываниям.



## КОНСТРУКТИВНОЕ ПРЕОДОЛЕНИЕ КОНФЛИКТОВ. САМОРЕГУЛЯЦИЯ

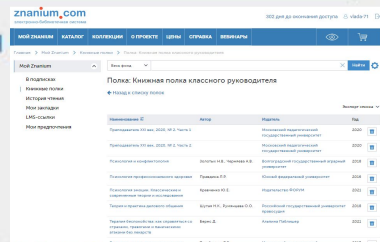
## ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Эмоциональное выгорание

Методика диагностики уровня эмоционального выгорания

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ для ОЗНАКОМЛЕНИЯ

КНИЖНАЯ ПОЛКА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- Преподаватель XXI век
- Психология и конфликтология
- Психология профессионального здоровья

Презентация к теме "Конфликт. Конструктивное преодоление"

Это необходимо учитывать при совместной работе

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации обучения студентов-инвалидов разных нозологических групп

Особенности работы со студентами различных нозологий

Практические рекомендации по обучению студентов с нару- двигательного аппарата, включая рекомендации по межлич- организации учебного пространства для данной категории

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по профилактике деструктивных проявлений в образовательной среде

Схема взаимодействия при выявлении фактов деструктивного поведения

Роль классного руководителя в системе мониторинга деструктивных проявлений

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению занятий с применением дистанционных образовательных технологий

Рекомендации по проведению занятия с применением ДОТ

### Анализ ошибок и коррекция обучения в ДОТ

У обучающихся и преподавателей сформирован страх допустить ошибку нужно учить ошибаться и учиться ошибаться:

- В ДОТ важна обратная связь. Важно, чтобы обучающиеся не боялись ошибаться, так мы пойдем, что усовершенствоваться в обучении, как уточнять поставленную задачу.
- Сделать сразу правильно получается редко, потому что материал большой, задачи сложные, люди разные.
- Вести правило: ошибаться можно, это нормально. ОШИБАТЬСЯ – НОРМА, СОВЕРШАТЬ ОДНУ И ТУ ЖЕ ОШИБКУ – НЕТ!
- Исправить, переделать, доработать — это не приговор, это не «з», это нормальный процесс обучения.
- Любая обратная связь в он-лайн обучении – это лучше, чем никакая (пусть будет даже неприятная обратная связь – никто не понял, это важно в корректировке содержания следующего занятия).

В ОТРАБОТКЕ УМЕНИЙ РАБОТАЕТ ПОДХОД: шаг вперед и 2 назад.

## ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

Видеоматериалы

Лекция Конфликтология

Стратегии поведения педагога в конфликтной ситуации

1. Уход от конфликта

- ✓ молчание
- ✓ удаление из класса
- ✓ отказ от проведения урока
- ✓ затаенный гнев
- ✓ депрессия
- ✓ игнорирование конфликта учащимися
- ✓ показное безразличие

## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СТУДЕНТ+КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

САМОРЕГУЛЯЦИЯ

### САМОРЕГУЛЯЦИЯ

Для быстрого переключения с одного эмоционального или психического состояния на другое можно использовать множество методов: самоконтроль, самовнушение, спорт или сон (активная и пассивная разрядка), слезы, переключение или отключение внимания, рационализация, анализ ситуации, аутотренировка, изменение отношения, медитация, релаксация и другие. И даже молитвы с позиции психологии – метод саморегуляции. Тем они и помогают, что позволяют человеку прийти в сознание и найти рациональное решение. Какие еще бывают методы саморегуляции? Давайте разберемся.

### 6. Дыхательная гимнастика

Вариантов дыхательной техники существует множество, но ошибочно считать, что все они направлены на замедление психического ритма. Есть упражнения наоборот активизирующие работу мозга.

#### Упражнения на расслабление

Цель – усвоить осознанное естественное дыхание, снять мышечные зажимы и напряжения, успокоить эмоции. Мочу познакомить вас с некоторыми упражнениями.

#### «Отдых»

Поставьте ноги на ширину плеч, выпрямитесь, вдохните. На выдохе наклонитесь вниз, расслабьте шею и плечи (будто они сами сползли свободно). Находитесь в таком положении 1-2 минуты. Дышите глубоко, следите за дыханием. Медленно выпрямитесь.

#### «Осознанное дыхание»

Сядьте удобно и расслабьтесь, но спину держите прямой. Сделайте первый глубокий вдох и выдох. Затем второй вдох и выдох, но уже глубже. И на третий раз вдохните всей грудью, но выдыхайте очень медленно (одна к трем).

#### «Дыхание при стрессе»

Дыхание ритмично и сочетается с ходьбой. Схема такая: два шага – вдох, два шага – выдох. Постепенно увеличивайте продолжительность выдоха, то есть поток будет: два шага – вдох, три шага – выдох и так далее.

Оглавление

1. Психотехники по задачам коррекции поведения
2. Аутогенная тренировка
3. Самовнушение
4. Медитация
5. Тренинги
6. Дыхательная гимнастика
7. Релаксация
8. Непроизвольная визуализация
9. Метод айсоринга
10. Послесловие

ProCollege

- > Приемная комиссия
- > Договоры
- > Учебный план
- > Учебные группы
- > Расписание
- > Секретариат
- > Оценка
- > Ответность
- > Сервис
- > Тарификация
- > Отдел кадров
- > Методическая работа
- > Документы
- > Общие документы

Навигация

- Мой рабочий стол
- Главная страница
- Страницы сайта
- Мои курсы



# ЛАБОРАТОРИЯ НЕРЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ



## Что бы Вы хотели обсудить?

1\*

Что бы Вы хотели обсудить?

- Отношения с родителями
- Отношения со сверстниками
- Отношения с педагогами

Сдать ответы на опрос

Что бы Вы хотели обсудить?

Тематический ЧАТ

Сегодня обсуждаем тему "....."

### Тематический ЧАТ

Сегодня обсуждаем тему "....."

Изолированные группы: Все участники

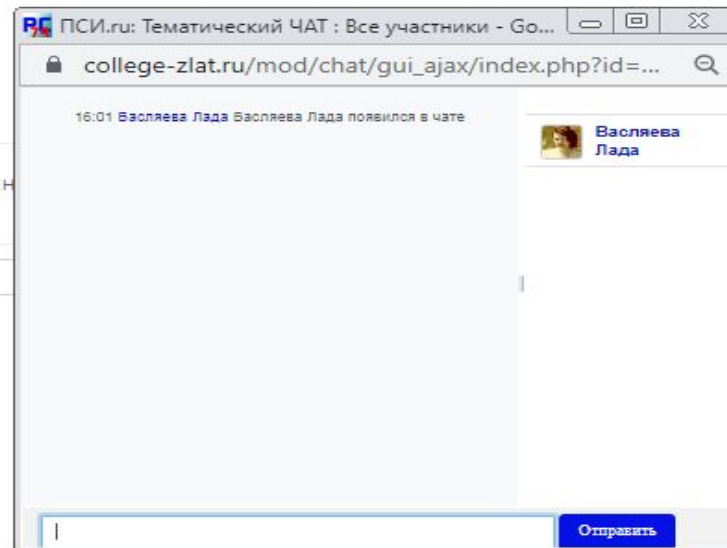
Войти в чат

Использовать простой интерфейс

Посмотреть прошлые чат-сессии

« ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
Что бы Вы хотели обсудить?

Перейти на...



## Психологическое сопровождение в период подготовки к конкурсам



Если Вы студент и Вам предстоит участие в конкурсе или олимпиаде...

*помогу избежать стресса и страха перед конкурсом.*

Если Вы родитель и Ваш ребенок готовится к конкурсу...

*дам рекомендации как максимально комфортно поддержать ребенка в этот период.*

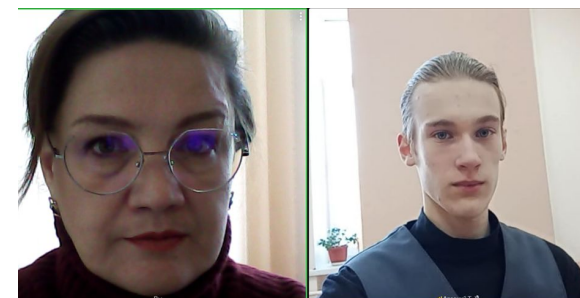
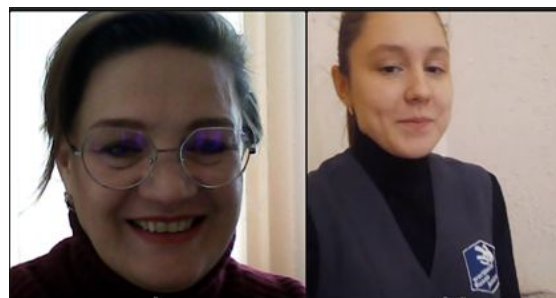
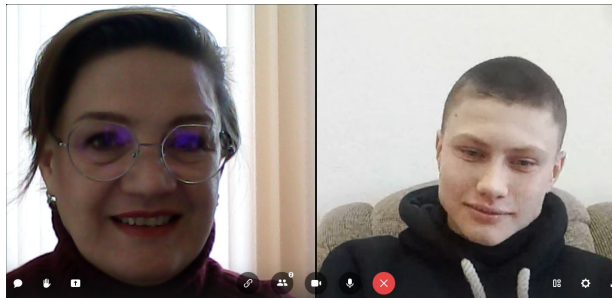
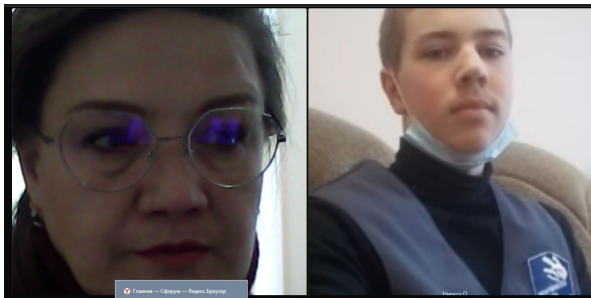
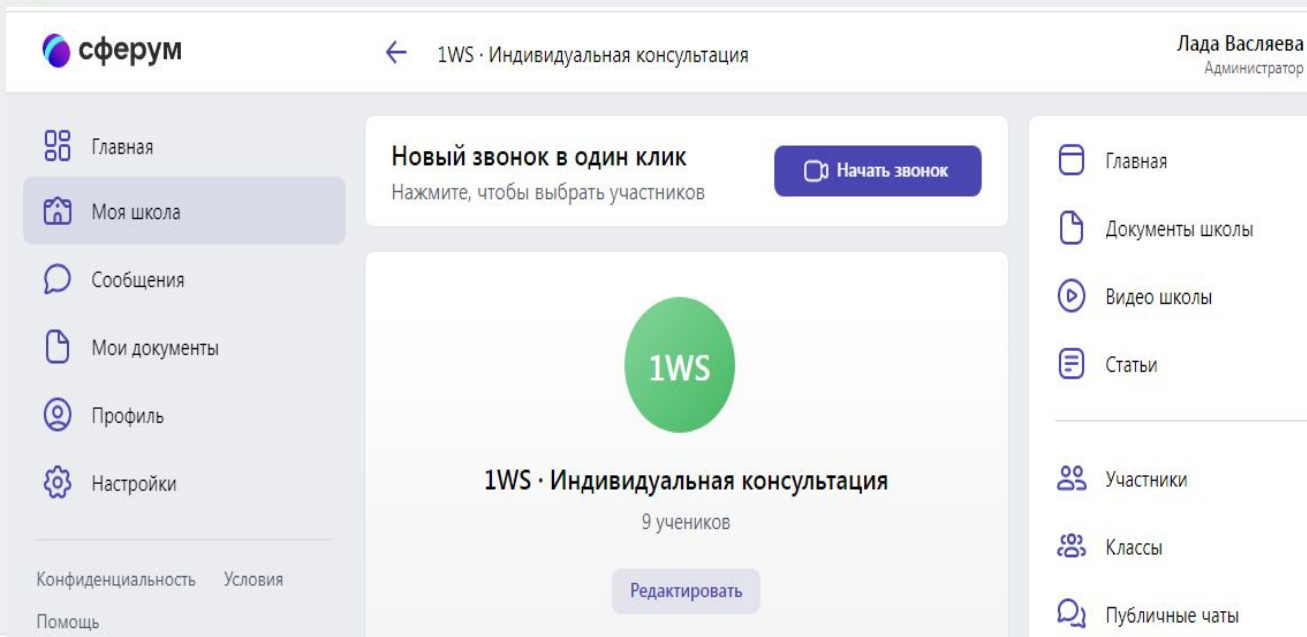
Если Вы педагог, который готовит студента к конкурсу...

*научу эффективному ВОРКШОПУ (динамическому обучению).*



**Индивидуальные консультации**  
состоится по пятницам  
(по предварительной записи)

15.00 - 15.40
15.45 - 16.25
16.35 - 17.15
17.20 - 18.00





## Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах

Всероссийские и международные ОЛИМПИАДЫ по психологии



Олимпиада школьников  
«ЛОМОНОСОВ»  
ПО ПСИХОЛОГИИ



ДИПЛОМ об участии в ОЛИМПИАДЕ по психологии

Центр дистанционного образования  
**Эйдос**  
+7 495 768-55-54  
Заказать звонок

Поиск по сайту

КУРСЫ СЕМИНАРЫ ПРОЕКТЫ КОНФЕРЕНЦИИ ОЛИМПИАДЫ КОНКУРСЫ

Главная - Мероприятия - Олимпиады - Дистанционные зачетные олимпиады - Каталог - Олимпиада дистанционная по психологии

## Олимпиада дистанционная по психологии



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ» ПО ПСИХОЛОГИИ

Мир-Олимпиада  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

Войти

Зарегистрироваться

ОЛИМПИАДЫ КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПУБЛИКАЦИИ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ КОНФЕРЕНЦИИ  
ВЕБИНАРЫ СЕРТИФИКАТЫ РЕЦЕНЗИИ КАК ОПЛАТИТЬ ПРОВЕРКА ДИПЛОМА НОВОСТИ О НАС  
ОНЛАЙН ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ОНЛАЙН ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОНЛАЙН ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Главная > Онлайн для студентов > Международная олимпиада для студентов по теме: «Деловое общение»

## Международная олимпиада для студентов по теме: «Деловое общение»

Всероссийские и международные ОЛИМПИАДЫ по психологии

*Уважаемые студенты, предлагаю вам принять участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах по психологии*

**"Мир-олимпиада" <https://mir-olimpiad.ru>**

**"Эйдос" дистанционная олимпиада <https://eidos.ru>**

**"Ломоносов" <https://olymp.msu.ru>**

*Олимпиады предназначены для студентов 1 - 5 курсов всех учебных заведений РФ. Задание олимпиады содержит 10 тестовых вопросов с возможностью выбора одного правильного ответа.*

*После прохождения олимпиады Вы можете оформить подтверждающий документ участия в олимпиаде.*

*Вы можете выбрать олимпиаду или принять участие во всех*

- Всероссийская олимпиада **"ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ"**
- Всероссийская олимпиада **"ПСИХОЛОГИЯ"**
- Олимпиада по дисциплине **"ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ"**





## Психологическое просвещение по запросу

- участие в олимпиадах, конкурсах

- очное участие в коммуникативных тренингах

- родительских собраниях

## СТУДЕНТАМ

Очные интерактивные занятия с элементами тренинга

### Очные интерактивные занятия с элементами тренинга

Уважаемые участники виртуальной ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТУДИИ, если у вас появилось желание повысить психологическую культуру ПРИГЛАШАЮ на очные занятия

**МОДУЛЬ 1 "Командообразование"** - научитесь взаимодействовать в команде

**МОДУЛЬ 2 "Искусство властвовать собой"** - научитесь управлять своими эмоциями, страхами и тревожностью

**МОДУЛЬ 3 "Гроссмейстер общения"** - познакомитесь с технологиями эффективного общения и рационального поведения

**МОДУЛЬ 4 "Лидерство"** - раскроете свои лидерские качества



Запрос на очные интерактивные психологические занятия

### Запрос на групповую работу

1 \* Укажите к какой категории участника относитесь

2 \* Выберите...  
Выберите...  
СТУДЕНТ  
РОДИТЕЛЬ  
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

3 \* Какие формы работы предпочитаете?

4 \* Как предпочитаете работать?

Сдать ответы на опрос

### КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ и РОДИТЕЛЮ (родительские собрания)

Просвещение родителей  
Просвещение педагогов

#### Просвещение родителей

**Тематика родительских собраний на 2022 год**

- Формирование у родителей общих представлений о понятиях «молодежные неформальные объединения», «молодежные субкультуры», «деструктивные молодежные объединения».
- Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростково- молодежной среде
- Ознакомление родителей с основными составляющими формирования у подростков твердой жизненной позиции.

#### Просвещение педагогов

**Семинары и тренинги для педагогов в 2022 году**

- Семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения обучающейся молодежи в образовательном учреждении»
- Семинар-практикум с элементами тренинга "Эмоциональное выгорание педагога"
- Тренинговое занятие "Умей управлять эмоциями"

# *Результаты работы в виртуальной психологической студии*



## **для конкретного студента**

- Выстроена система индивидуального психолого-педагогического сопровождения
- Коррекция и регулирование возможностей студента в достижении определенных образовательных результатов.

## **для конкретной семьи**

- Избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания
- Возможность скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка

## **для техникума**

- Получена внешняя оценка образовательной деятельности, качества образования

Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций - 2021»



*Благодарю за внимание!*

*Васляева Лада Юрьевна*  
*г.Златоуст*  
*ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»*