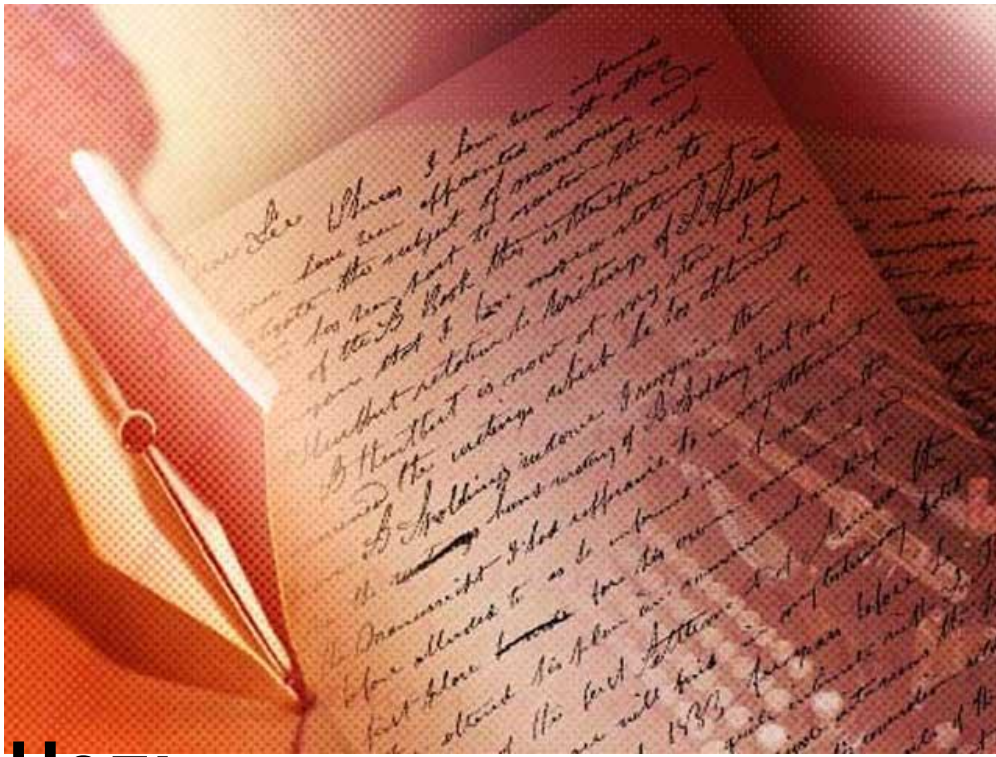


Урок в 10 классе

Тема: «Способность осознать мир через образы, которые создаёт сам человек. Работа над материалами из базы заданий ЕГЭ»



Цель:

- закрепление навыков работы с языковым материалом; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте
- воспитывать собранность и умение организовать работу, определять мотивированный подход к учёбе

(1)Образование... (2)Это слово имеет великое множество определений. (3)Существует мнение, что образование – погружение человека в прошлое, настоящее, будущее культуры. (4)Прошлое – это те основы, нравственные ценности, уклад жизни, который постепенно складывался в течение многих веков у того или иного народа, нации. (5)Настоящее – это та реальность, которая окружает человека и создаётся им на протяжении его собственной жизни. (6)Будущее – это надежды, выраженные разными способами. (7)В основании такой мечты – образцы культуры. (8)Каждый момент жизни человека, начиная с младенчества, – момент освоения им культуры. (9)И этот момент должен быть красив, как метко говорят скульпторы, «он не может быть безобразным, но и не может быть без образа». (10)Может быть, в само слово «образование» и заложили это представление: способность осознать мир через образы, которые создаёт сам человек. (11)Образ отношений, образ предметно-материального мира, другими словами, образ Я плюс образ Мира и моих способов взаимодействия с этим миром (12)Каков должен быть объём тех знаний, которые нужны человеку, чтобы считать себя образованным? (13)Каждый решает для себя. (14)Но мне кажется, очень точно об этом сказал психолог Лэндрет: «Образование – это то, что остаётся, когда всё выученное забывается».

(По С. Кокориной)

В каком значении употреблено слово **БЕЗОБРАЗНЫЙ** в предложении 9

- 1) безòобразный – не имеющий четкого облика, расплывчатый
- 2) безòобразный – не заключающий в себе поэтических образов
- 3) безобрàзный – крайне некрасивый, уродливый
- 4) безобрàзный – возмутительный, отвратительный, ужасный

**Занята, клала, отбыла,
Убрала, по средам,
ободрена,
налита, создала,
феномен,
заперта, отняла, снята**

**ФенОмен звонИт по средАм,
позвалаА, отнялаА, убралаА,
создалА, сорвалаА, прибылаА,
снялаА, рвалаА, отбылаА**

Но: клАла, укрАла, послАла

**ЗанятаА, снятаА, налитаА,
запертаА, ободренаА,
заселенаА,**

Запомни!

- 'Э
- аф Е ра киоскёра и контролёра
- 'Э
- оп Е ка человека, свёкла
- мЕстностей, пОчестей, чЕлюстей
- НО: новостЕй
- диалОг, монолог, некролог,
каталОг
- малЯр, столЯр, эпистолЯрный
(жанр)

Причастия, деепричастия- только от глагола суффиксальным способом

«Короткие» сущ. , образованные от глагола -- бессуффиксный способ

Наречия на –о, -е образуются от прилагательного суффиксальным способом

Есть суфф. – ени, -ани у сущ. , образованных от глагола – это суфф. способ и т. д.

**Распределите слова по способу
образования и
запишите в контрольный лист:**

исток

источая

источающий

разочарование

подберёзовик

искусно

полюблю

**В каком ряду в обоих словах
на месте пропуска пишется
буква И?**

**1) произнос..шь, преобразу..
мый**

2) относ..шься, распуц..нный

3) засмотр..шься, невид...мый

**Выпишите слово, в
котором на месте
пропуска пишется буква Е**

напил..шь

невид...мый

свер..шь

загон..шь

предъявля..шь

**Выпишите слово, в
котором на месте пропуска
пишется буква И.**

преобразу..мый

распуцц..нный

засмотр..шься

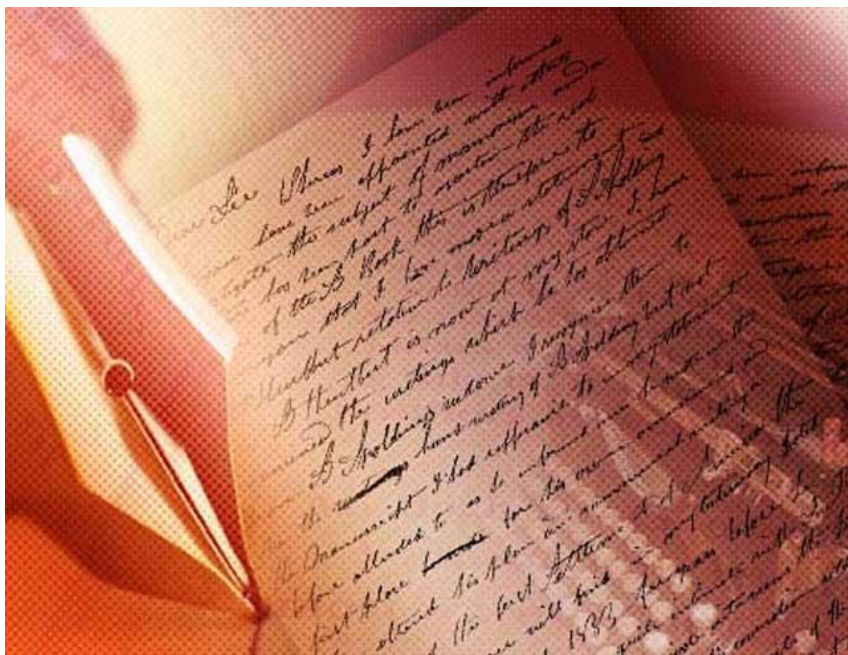
сломл..нный

омыва..мый

Проблематика:

- **Что есть образование ? Что является в нём основополагающим, лежит в его основе?**
- **Что нужно человеку знать, чтобы считать себя образованным?**
- **В каком соотношении находятся понятия образованности и культуры**
- **Какие способы взаимодействия человека с миром, в котором он**

Домашнее задание



- **Рецензия на текст С. Кокориной**

**...И пальцы просят
к перу,
перо к бумаге...**

Дополнительное задание

Какое изобразительно- выразительное средство встречается

Вариант -1

- **В**
предложениях
№ 9, 10, 11

Вариант -2

- **В**
предложениях
№ 9, 14