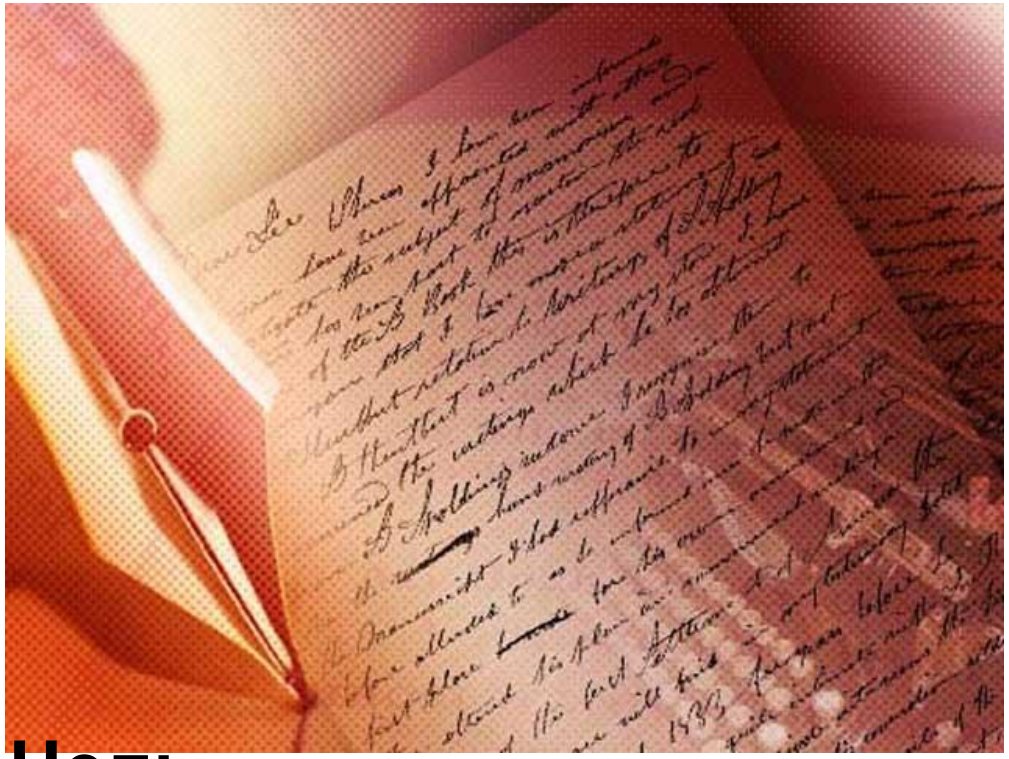
Урок в 10 классе

Тема: «*Способность осознать мир через образы, которые создаёт сам человек*. Работа над материалами из базы заданий ЕГЭ»



Цель:

- закрепление навыков работы с языковым материалом; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте
- воспитывать собранность и умение организовать работу, определять мотивированный подход к учёбе

(1)Образование... (2)Это слово имеет великое множество определений. (3)Существует мнение, что образование – погружение человека в прошлое, настоящее, будущее культуры. (4)Прошлое – это те основы, нравственные ценности, уклад жизни, который постепенно складывался в течение многих веков у того или иного народа, нации. (5)Настоящее – это та реальность, которая окружает человека и создаётся им на протяжении его собственной жизни. (6)Будущее – это надежды, выраженные разными способами. (7)В основании такой мечты – образцы культуры. (8)Каждый момент жизни человека, начиная с младенчества, – момент освоения им культуры. (9)И этот момент должен быть красив, как метко говорят скульпторы, «он не может быть безобразным, но и не может быть без образа». (10)Может быть, в само слово «образование» и заложили это представление: способность осознать мир через образы, которые создаёт сам человек. (11)Образ отношений, образ предметно-материального мира, другими словами, образ Я плюс образ Мира и моих способов взаимодействия с этим миром

(12)Каков должен быть объём тех знаний, которые нужны человеку, чтобы считать себя образованным? (13)Каждый решает для себя. (14)Но мне кажется, очень точно об этом сказал психолог Лэндрет: «Образование – это то, что остаётся, когда всё выученное забывается».

(По С. Кокориной)

В каком значении употреблено слово БЕЗОБРАЗНЫЙ в предложении 9

1) безòбразный – не имеющий четкого облика, расплывчатый
2) безòбразный – не заключающий в себе поэтических образов
3) безобрàзный – крайне некрасивый, уродливый
4) безобрàзный – возмутительный, отвратительный, ужасный

Занята, клала, отбыла,
Убрала, по средам,
ободрена,
налита, создала,
феномен,
заперта, отняла, снята

ФенОмен звонИт по средАм, позвалА, отнялА, убралА, создалА, сорвалА, прибылА, снялА, рвалА, отбылА

<u>Но: клАла, укрАла, послАла</u>

ЗанятА, снятА, налитА, запертА, ободренА, заселенА,

Запомни!

- **’Э**
- **аф Е ра киоскёра и контролёра**
  ’Э
- **оп Е ка человека, свёкла**
- **мЕстностей, пОчестей, чЕлюстей**
- **НО: новостЕй**
- **диалОг, монолОг, некролОг, каталОг**
- **малЯр, столЯр, эпистолЯрный (жанр)**

Причастия, деепричастия- только от глагола суффиксальным способом

«Короткие» сущ. , образованные от глагола -- бессуффиксный способ

Наречия на –о, -е образуются от прилагательного суффиксальным способом

Есть суфф. – ени, -ани у сущ. , образованных от глагола – это суфф. способ и т. д.

Распределите слова по способу образования и
запишите в контрольный лист:

исток
источая
источающий
разочарование
подберёзовик
искусно
полюблю

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) произнос..шь, преобразу..мый
2) относ..шься, распущ..нный
3) засмотр..шься, невид…мый

Выпишите <u>слово</u>, в котором на месте пропуска пишется буква Е

напил..шь

невид…мый

свер..шь

загон..шь

предъявля..шь

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преобразу..мый

распущ..нный

засмотр..шься

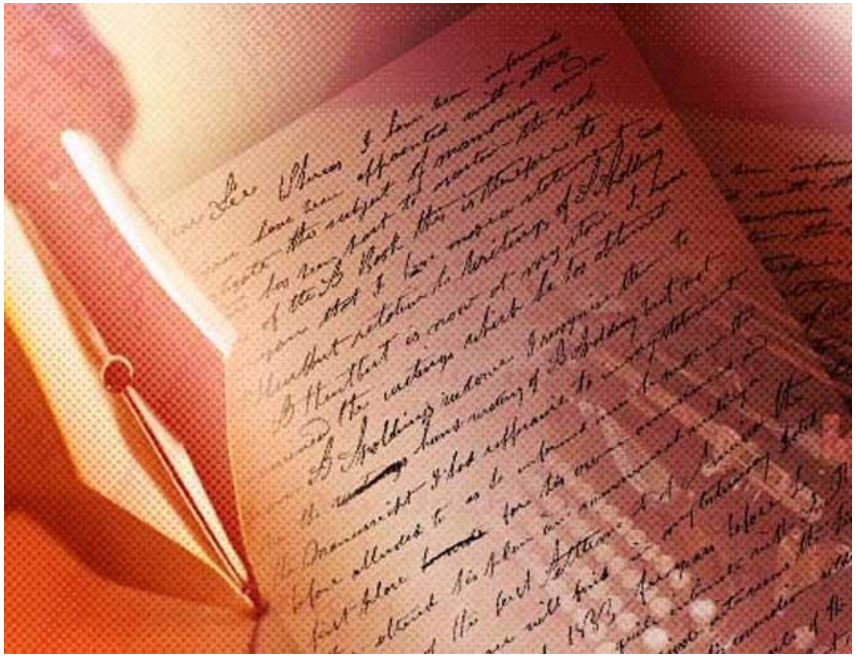
сломл..нный

омыва..мый

Проблематика:

- **Что есть образование ? Что является в нём основополагающим, лежит в его основе?**
- **Что нужно человеку знать, чтобы считать себя образованным?**
- **В каком соотношении находятся понятия образованности и культуры**
- **Какие способы взаимодействия человека с миром, в котором он**

Домашнее задание



- **Рецензия на текст**

С. Кокориной

…И пальцы просятся
к перу,
перо к бумаге…

Дополнительное задание

Какое изобразительно-выразительное средство встречается

Вариант -1

- **В предложениях № 9, 10, 11**

Вариант -2

- **В предложениях № 9, 14**