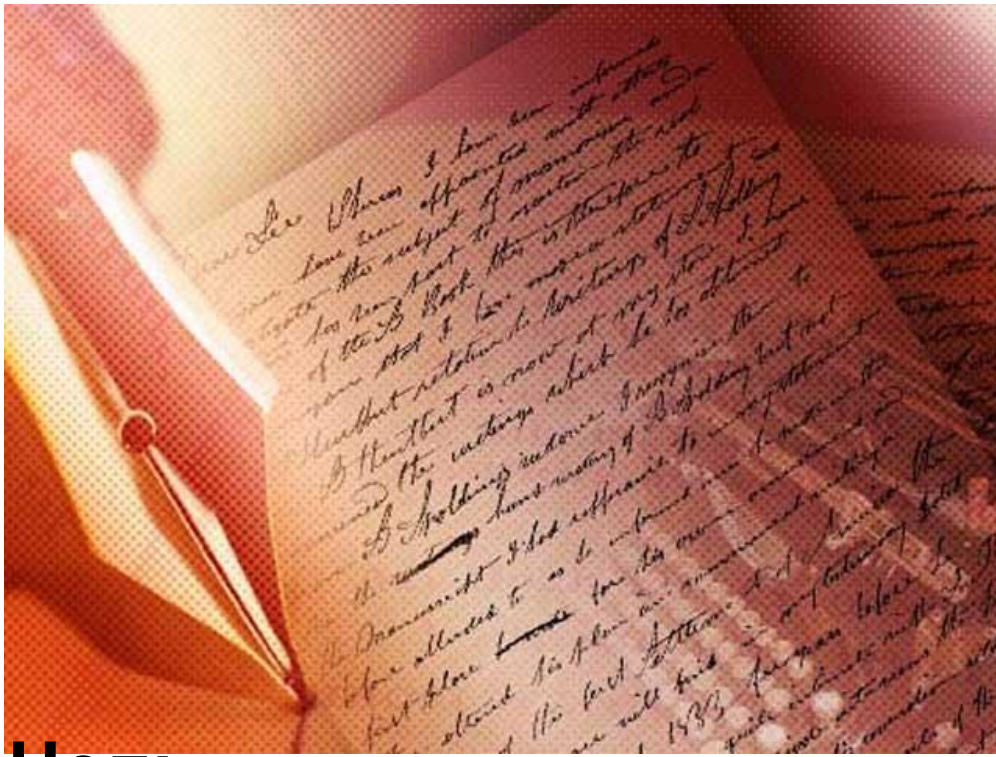


Урок в 10 классе

**Тема: «Способность осознать мир через образы, которые создаёт сам человек. Работа над материалами из базы заданий ЕГЭ»**



## Цель:

- закрепление навыков работы с языковым материалом; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте
- воспитывать собранность и умение организовать работу, определять мотивированный подход к учёбе

**(1)Образование... (2)Это слово имеет великое множество определений. (3)Существует мнение, что образование – погружение человека в прошлое, настоящее, будущее культуры. (4)Прошлое – это те основы, нравственные ценности, уклад жизни, который постепенно складывался в течение многих веков у того или иного народа, нации. (5)Настоящее – это та реальность, которая окружает человека и создаётся им на протяжении его собственной жизни. (6)Будущее – это надежды, выраженные разными способами. (7)В основании такой мечты – образцы культуры. (8)Каждый момент жизни человека, начиная с младенчества, – момент освоения им культуры. (9)И этот момент должен быть красив, как метко говорят скульпторы, «он не может быть безобразным, но и не может быть без образа». (10)Может быть, в само слово «образование» и заложили это представление: способность осознать мир через образы, которые создаёт сам человек. (11)Образ отношений, образ предметно-материального мира, другими словами, образ Я плюс образ Мира и моих способов взаимодействия с этим миром (12)Каков должен быть объём тех знаний, которые нужны человеку, чтобы считать себя образованным? (13)Каждый решает для себя. (14)Но мне кажется, очень точно об этом сказал психолог Лэндрет: «Образование – это то, что остаётся, когда всё выученное забывается».**

**(По С. Кокориной)**

# В каком значении употреблено слово **БЕЗОБРАЗНЫЙ** в предложении 9

- 1) безòобразный – не имеющий четкого облика, расплывчатый
- 2) безòобразный – не заключающий в себе поэтических образов
- 3) безобрàзный – крайне некрасивый, уродливый
- 4) безобрàзный – возмутительный, отвратительный, ужасный

**Занята, клала, отбыла,  
Убрала, по средам,  
ободрена,  
налита, создала,  
феномен,  
заперта, отняла, снята**

**ФенОмен звонИт по средАм,  
позвалаА, отнялаА, убралаА,  
создалА, сорвалаА, прибылаА,  
снялаА, рвалаА, отбылаА**

**Но: клАла, укрАла, послАла**

**ЗанятаА, снятаА, налитаА,  
запертаА, ободренаА,  
заселенаА,**

# Запомни!

- 'Э
- аф Е ра киоскёра и контролёра
- 'Э
- оп Е ка человека, свёкла
- мЕстностей, пОчестей, чЕлюстей
- НО: новостЕй
- диалОг, монолог, некролог,  
каталОг
- малЯр, столЯр, эпистолЯрный  
(жанр)

**Причастия, деепричастия- только от глагола суффиксальным способом**

**«Короткие» сущ. , образованные от глагола -- бессуффиксный способ**

**Наречия на –о, -е образуются от прилагательного суффиксальным способом**

**Есть суфф. – ени, -ани у сущ. , образованных от глагола – это суфф. способ и т. д.**



**Распределите слова по способу  
образования и  
запишите в контрольный лист:**

***исток***

***источая***

***источающий***

***разочарование***

***подберёзовик***

***искусно***

***полюблю***

**В каком ряду в обоих словах  
на месте пропуска пишется  
буква И?**

**1) произнос..шь, преобразу..  
мый**

**2) относ..шься, распуц..нный**

**3) засмотр..шься, невид...мый**

**Выпишите слово, в  
котором на месте  
пропуска пишется буква Е**

напил..шь

невид...мый

свер..шь

загон..шь

предъявля..шь

**Выпишите слово, в  
котором на месте пропуска  
пишется буква И.**

преобразу..мый

распуцц..нный

засмотр..шься

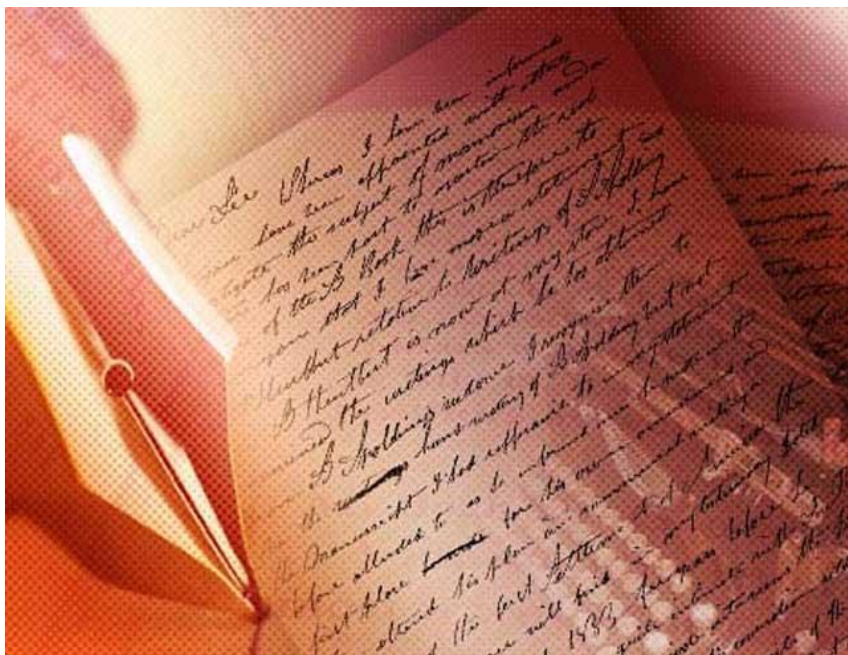
сломл..нный

омыва..мый

## Проблематика:

- **Что есть образование ? Что является в нём основополагающим, лежит в его основе?**
- **Что нужно человеку знать, чтобы считать себя образованным?**
- **В каком соотношении находятся понятия образованности и культуры**
- **Какие способы взаимодействия человека с миром, в котором он**

# Домашнее задание



- **Рецензия на текст С. Кокориной**

**...И пальцы просят  
к перу,  
перо к бумаге...**

# **Дополнительное задание**

## **Какое изобразительно- выразительное средство встречается**

**Вариант -1**

- **В**  
**предложениях**  
**№ 9, 10, 11**

**Вариант -2**

- **В**  
**предложениях**  
**№ 9, 14**