

# УРОК №2

# ТОРНАДО



# Отработка навыков чтения.

**У О А Э Ы**

зу

зо

за

зэ

зы



торнадо

**УЗНАЙ СЛОГ**

З Э

30

3Ы

3 A



3 у

Ученики читают зелёный шрифт,  
учитель-чёрный.

За-за-за-вот

идёт

гроза.

Зы-зы-зы-

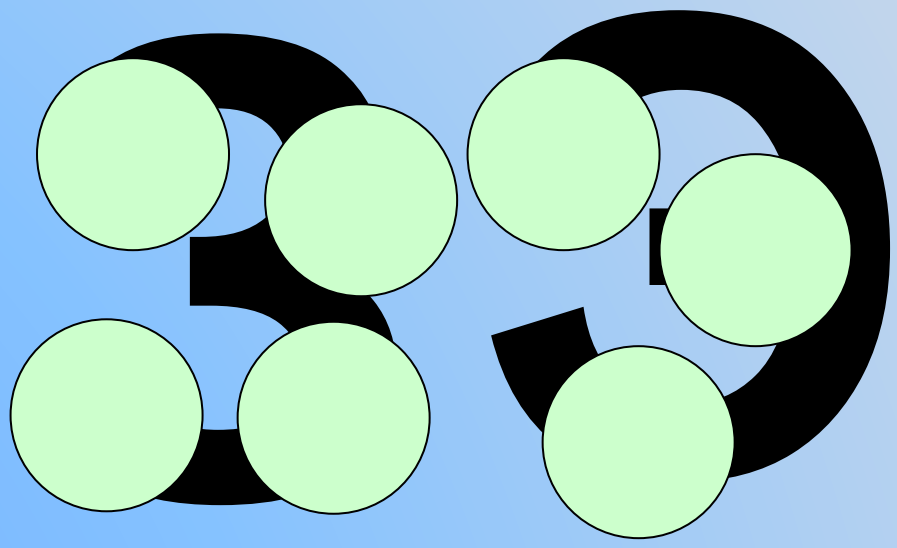
заняли

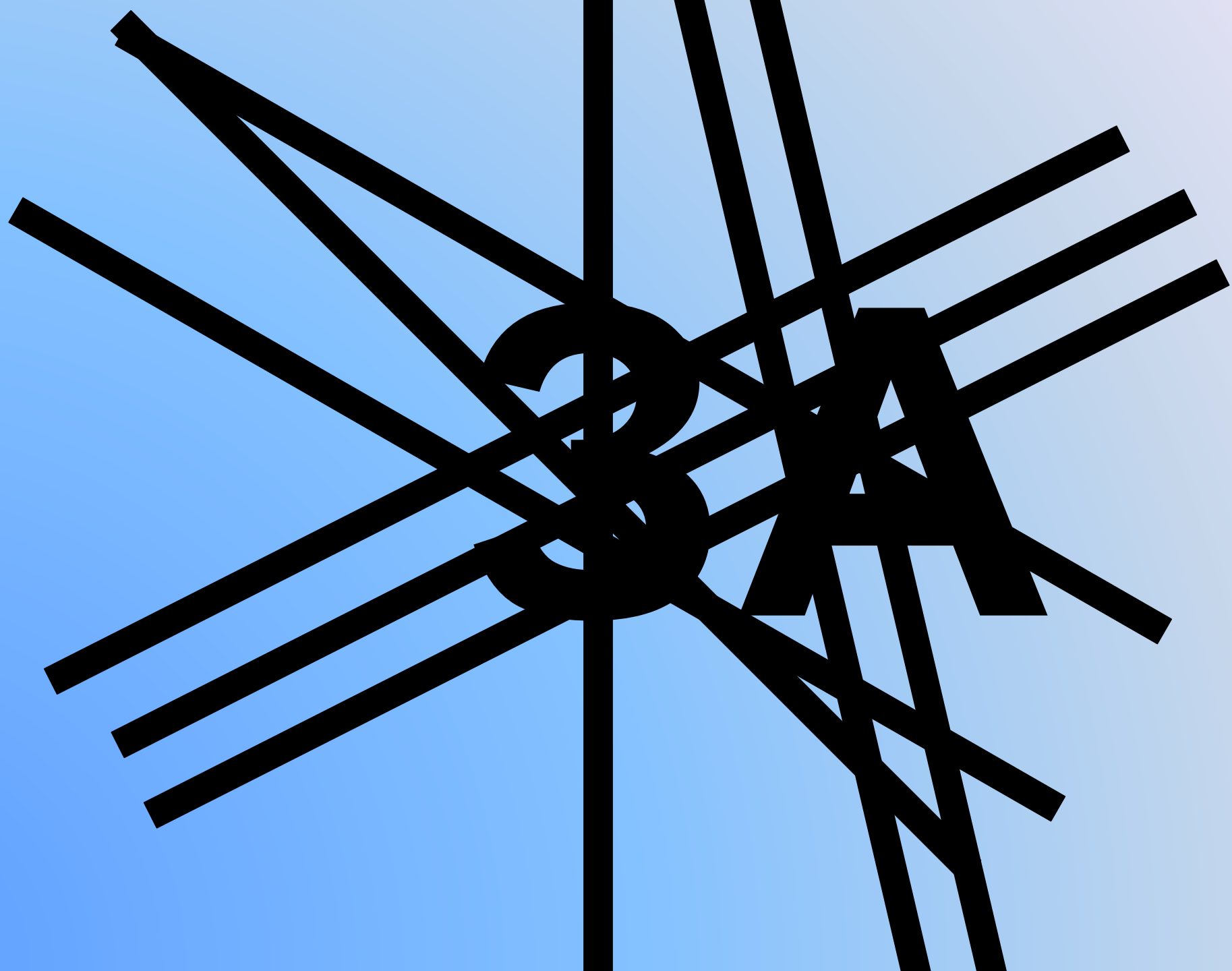
тазы.

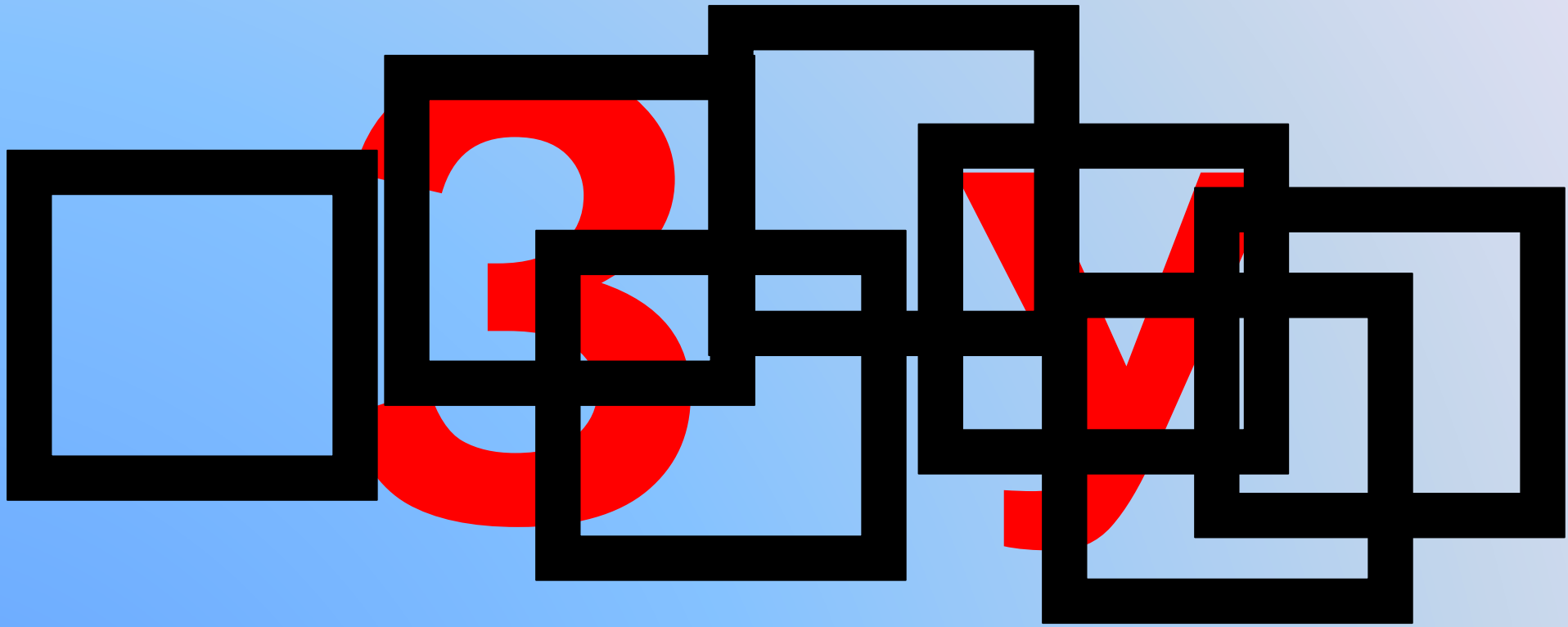
За за за За за за

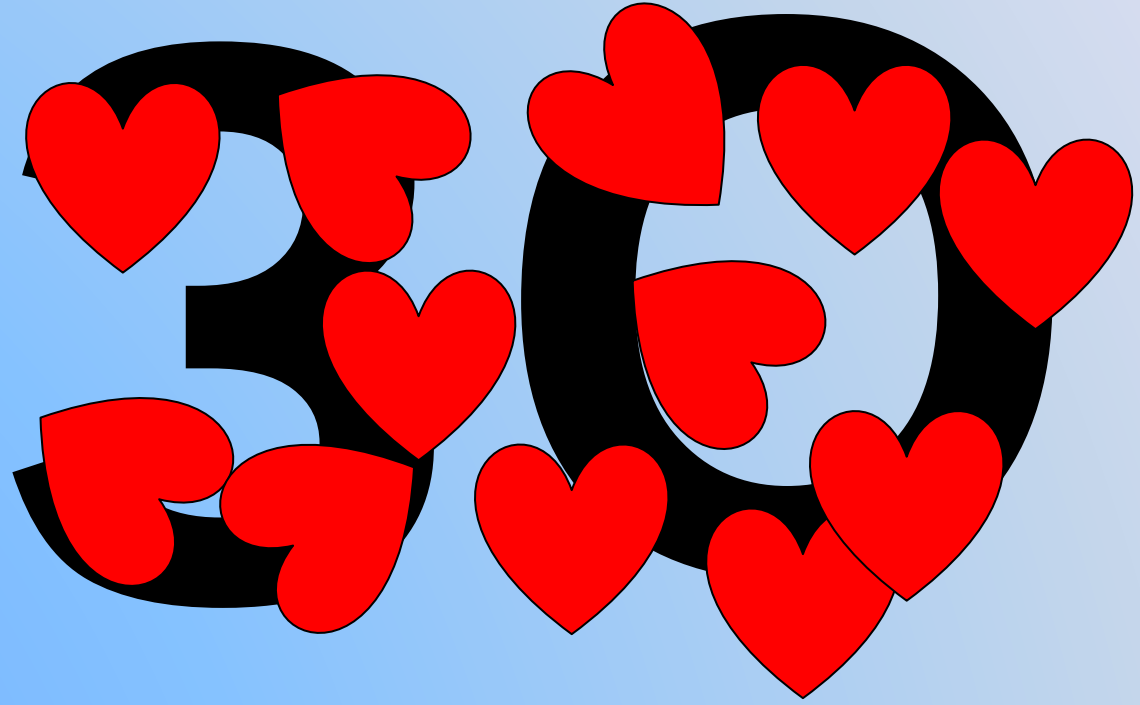
# Чтение «зашумленных» слогов

- Закрепляет в памяти целостные зрительные образы букв и их сочетаний
- Развивает и совершенствует вторичную зону затылочной коры левого полушария (18 и 19 поля Бродмана)

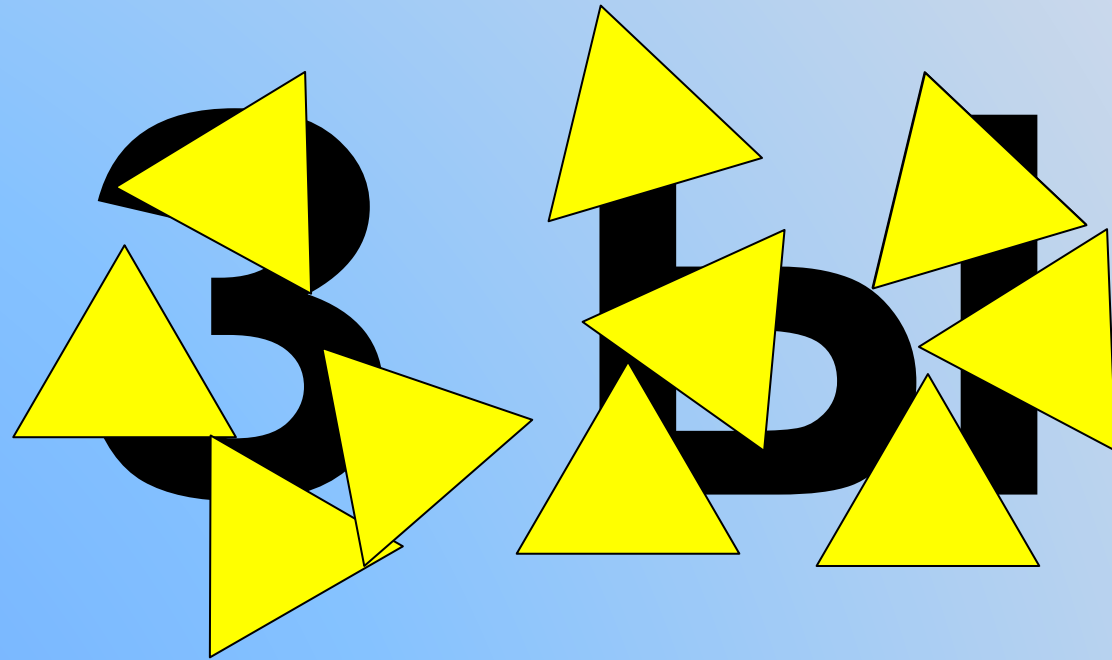


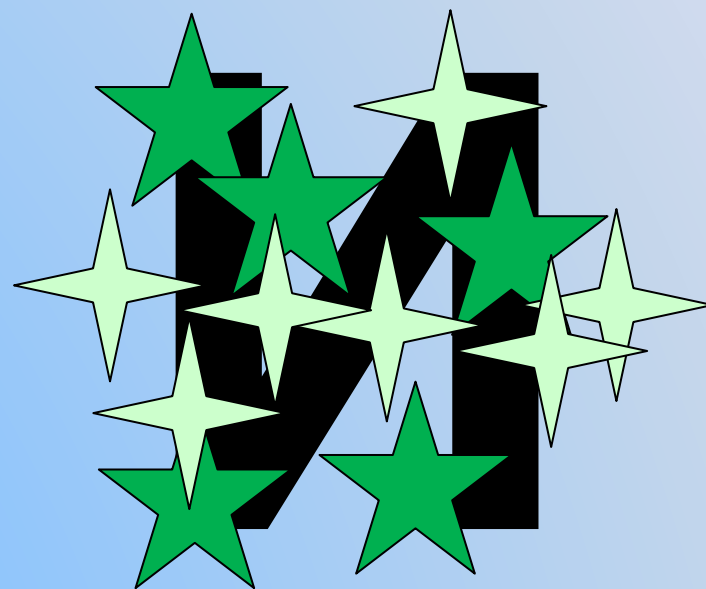
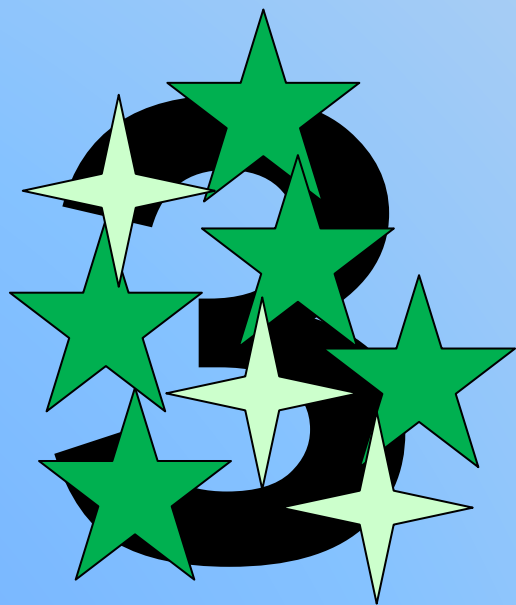












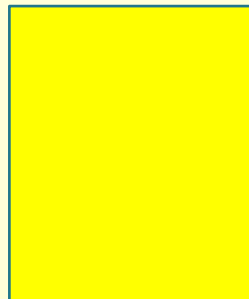
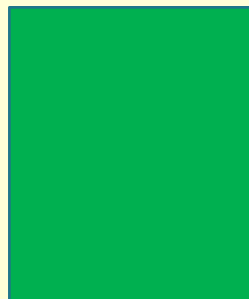
## **Задание на внимательность.**

### **Корректирующая проба.**(Упражнение выполняем на время)

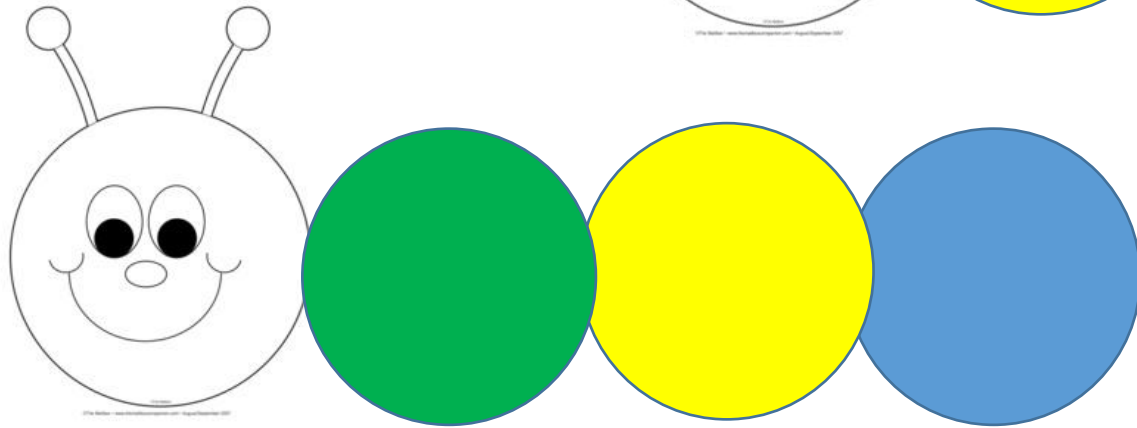
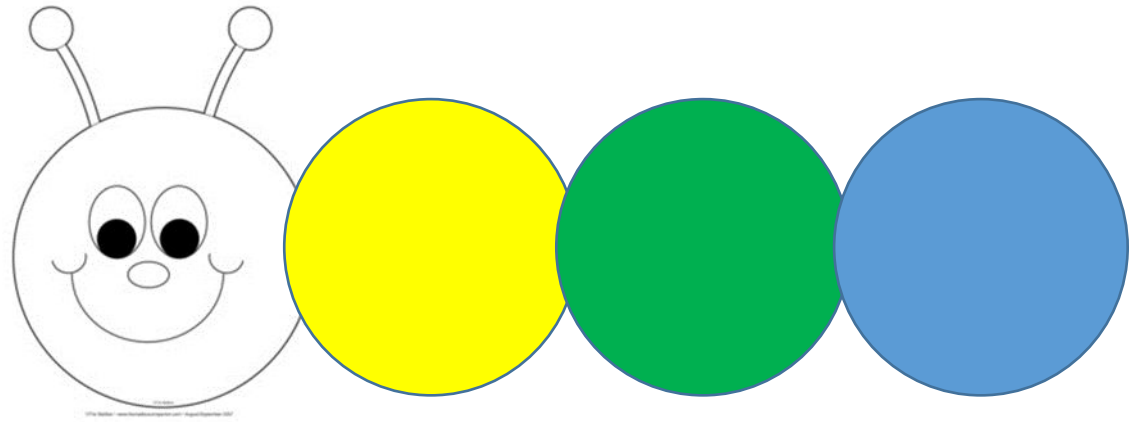
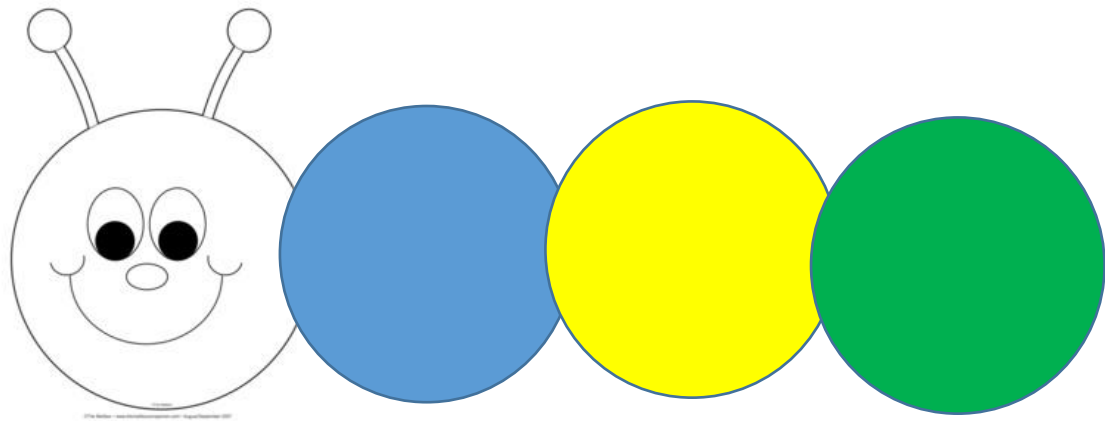
При восприятии информации, наш мозг работает быстрее, чем мы читаем. Данные задания учат ребенка концентрироваться на увиденном материале. Усложнение заданий происходит по мере прохождения программы.

# Корректурная проба (2 мин.)

Листики-зелёный; солнышко-жёлтый.



Гусеницы состоят из трёх шаров: синего, жёлтого и зелёного. Раскрась их так, чтобы все они были разными.



# Развитие памяти

Рассмотри картинки и запомни их.



# Развитие памяти

Раскрась те картинки, которые запомнил.

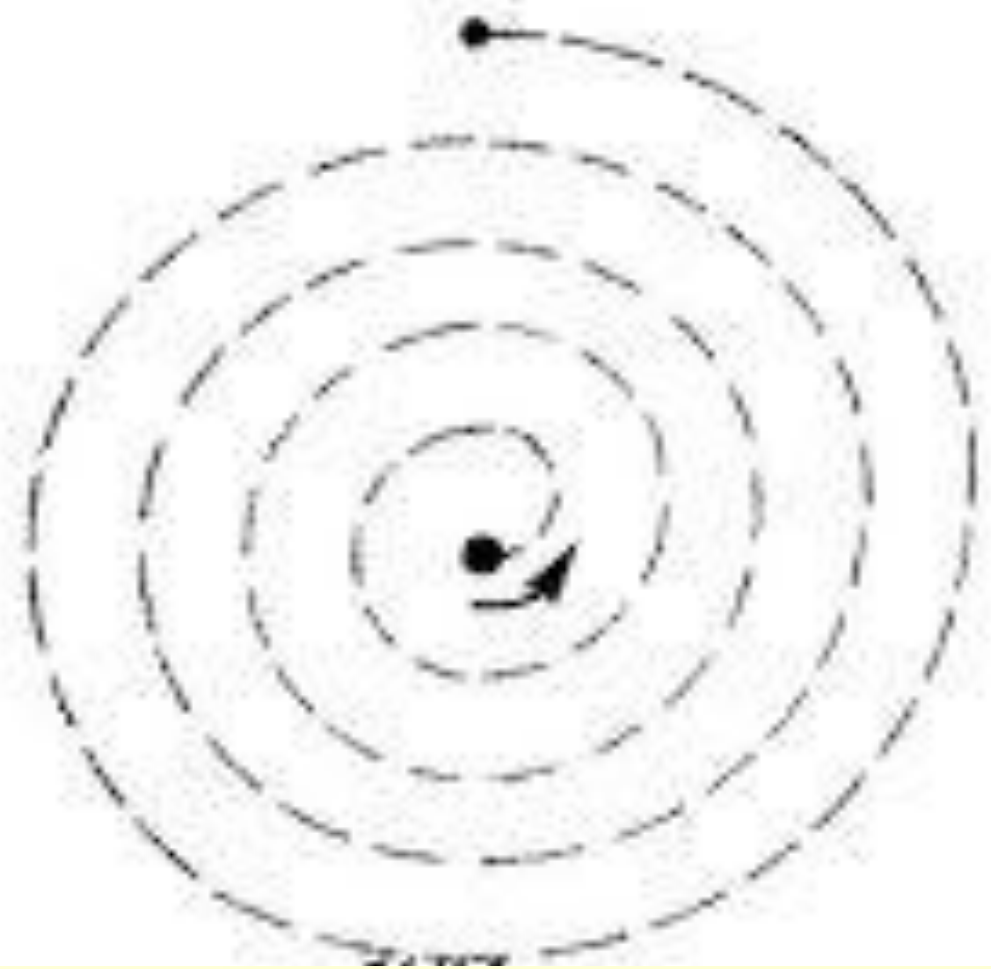
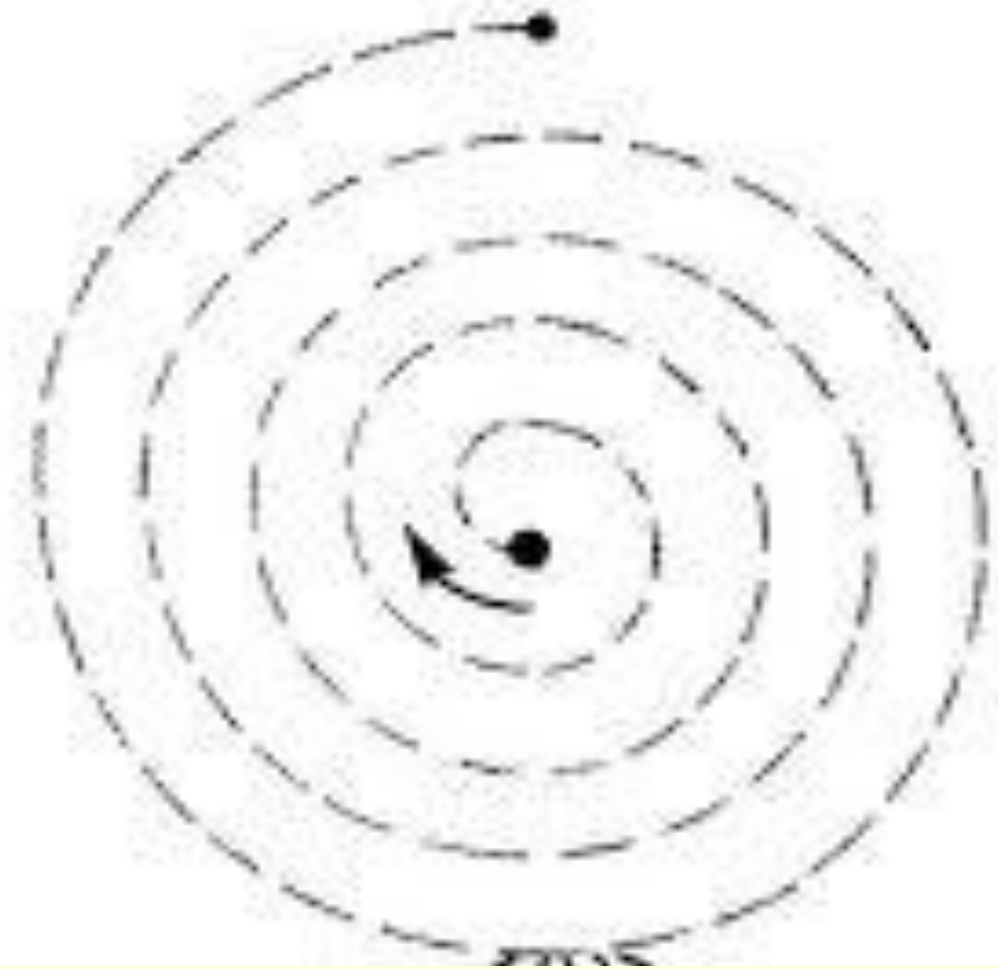


# ПРОВЕР



## **«Зеркальное рисование».**

*Цель: развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля, элиминация зеркального восприятия.* Положить на стол чистый лист бумаги. Взять в обе руки по карандашу или фломастеру. Необходимо рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.



Катя и Аня нашли по одному грибу. У Кати гриб меньше, чем у Ани. Какой гриб нашла каждая из девочек.



*Угадай слово*

К



Э



# Домашнее задание

## Закрепление понятий ЦВЕТ и ФОРМА

**2** Занятие 2. СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

**1** Чем похожи и чем отличаются фигуры?



**2** Найди на рисунках знакомые фигуры и раскрась:



**3** Подбери подходящую заплатку:



[http://www.liveinternet.ru/users/galina\\_solovyeva\\_3568363/](http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/)