

# **Психологические основы реализации ФГОС**

---



□ Тема: Зал персональной конференции Олеса  
Маниева

---

□ Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/5111414487?pwd=VkdYRlJnQlB5QmVPa0JnN1k0Vysrdz09>







Идентификатор конференции: 511 141 4487

Код доступа: 123456

- **Объем в зачетных единицах:** заочная форма обучения – 2 ЗЕТ.
- 

- Л. – 4 ч. - 13.10.2021(среда – 1-2 пары)
- ПЗ – 4 ч. - 15.10.2021 (пятница – 1-2 пары)
- СР – 16 ч.
- **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой** - 15.10.2021 (пятница)

# Учебные материалы (соц.сеть ВК)

Имя	Дата изменения	Тип ^	Размер
 1. РП_Психологические основы реали...	03.10.2021 18:14	Adobe Acrobat D...	1 190 КБ
 2. Учебная литература, метод.рекомен...	03.10.2021 21:15	Документ Micros...	17 КБ
 3. Л_Психол.основы реализации ФГОС	03.10.2021 20:29	Документ Micros...	60 КБ
 4. ПЗ_вопросы теория	03.10.2021 19:10	Документ Micros...	16 КБ
 5. ПЗ_контрольные задания	03.10.2021 19:09	Документ Micros...	15 КБ
 6. Зачет с оценкой_вопросы, задание	03.10.2021 20:31	Документ Micros...	133 КБ

## Основные разделы дисциплины

---

- 1) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС
- 2) Универсальные учебные действия как содержание образования
- 3) Психолого-педагогические требования к проектированию образовательного процесса
- 4) Мониторинг УУД

# Психологические основы реализации ФГОС (Л. - 13.10.2021)

---

## План

- Психологические основы введения ФГОС
- Основные документы модернизации образования
- Отличия действующих и новых ФГОС ООО
- ❖ Законспектировать, выполнить задание, при наличии вопросов – задать.

# Психологические основы реализации ФГОС

---

- Файл «4. ПЗ\_ вопросы теория» - вопросы для ПЗ по 4 темам.

## *Пример*

### **Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС**


- 1. Системно-деятельностный подход как теоретическая основа реализации ФГОС общего образования.
- 2. Сравнительный анализ системно-деятельностного и традиционного подхода в образовании.
- 3. Требования к организации учебного процесса, построенного в логике СДП.
- 4. Структура и содержание деятельностного урока. Этапы учебной деятельности.

## Файл «5. ПЗ\_контрольные задания» - комплект контрольных заданий для практических занятий

---

- 1. Перечислите принципы разработки заданий для диагностики УУД с примерами по каждому заявленному принципу.
- 2. Составьте задания, в которых формируются личностные универсальные учебные действия и обоснуйте их эффективность (3 задания по теме или разделу, тема на выбор).
- 3. Составьте задания, в которых формируются регулятивные универсальные учебные действия и обоснуйте их эффективность (3 задания по теме или разделу, тема на выбор).




- 
- 4. Составьте задания, в которых формируются познавательные универсальные учебные действия и обоснуйте их эффективность (3 задания по теме или разделу, тема на выбор).

---

  - 5. Разработайте задания, в которых формируются коммуникативные универсальные учебные действия и обоснуйте их эффективность (3 задания по теме или разделу, тема на выбор).
  - 6. Предложите учебные задачи (не менее двух), которые могут быть использованы для мониторинга личностных универсальных учебных действий и обоснуйте их надежность.
  - 7. Предложите учебные задачи (не менее двух), которые могут быть использованы для мониторинга коммуникативных универсальных учебных действий и обоснуйте их надежность.

- 8. Предложите учебные задачи (не менее двух), которые могут быть использованы для мониторинга регулятивных универсальных учебных действий и обоснуйте их надежность.
- 9. Предложите учебные задачи (не менее двух), которые могут быть использованы для мониторинга познавательных универсальных учебных действий и обоснуйте их надежность.
- 10. Составьте методические рекомендации по организации воспитательных мероприятий в основной школе в соответствии с ФГОС ООО (свободный выбор темы воспитательного мероприятия). Развёрнуто ответьте на вопрос, каким основным принципам инновационного образования отвечает разработанный вами проект. Подготовьте презентацию для защиты проекта.

- 
- 11. Разработайте проект родительского собрания, посвящённого ФГОС, разъяснению принципов инновационного образования. Подготовьте презентацию для защиты проекта.
  - 12. Сформулируйте тезисы о необходимости организации воспитательной работы в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода.
  - 13. Проведите сравнительный анализ традиционного обучения и обучения, построенного на принципах системно-деятельностного подхода.
  - 14. Разработайте рекомендации для педагогов по соблюдению психологических условий реализации ФГОС ООО, презентацию для защиты проекта.
  - 15. Составьте план-конспект урока, (тема на выбор) построенного в соответствии с требованиями ФГОС.

## «Файл 6. Зачет с оценкой\_вопросы, задание»

---

- Теоретические вопросы к зачету (25)

### *Пример*

- 1. Содержание ФГОС ООО, основные положения.
- 2. Сопоставление ФГОС с традиционной парадигмой обучения и воспитания
- 3. Культурно-историческая теория как составляющая психологической основы ФГОС.
- 4. Психологическая теория деятельности как составляющая психологической основы ФГОС.
- 5. Психологическая теория учебной деятельности (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) как составляющая психологической основы ФГОС.

## Типовые практические задачи

- 1. Выполните анализ системно-деятельностного урока.
- 2. Сформулируйте педагогические цели и педагогические результаты урока.
- 3. Перечислите приемы, методы, технологии, которые использовал учитель на каждом этапе урока для достижения поставленных целей. К каким теоретическим подходам они относятся.
- 4. Какие были применены (или нет) методы диагностики и оценки показателей уровня развития учащихся.
- 5. Перечислите УУД, формировавшиеся на уроке.
- 6. Оцените общую результативность урока.
- 7. Сформулируйте общие выводы, замечания и рекомендации.
- **Схема анализа системно-деятельностного урока**

## Зачет с оценкой

---

- **«удовлетворительно»**
  - 1? теории к ПЗ (файл 4),
  - 1 теоретический ? к зачету (файл «6. Зачет с оценкой\_вопросы, задание)
- **«хорошо»**
  - 1? теории к ПЗ (файл 4);
  - 1? задания к ПЗ (файл 5)
  - 1 теоретический ? к зачету (файл «6. Зачет с оценкой\_вопросы, задание)

---

□ **«ОТЛИЧНО»**

- 1? теории к ПЗ, 1 задание к ПЗ – выбрать (файлы 4, 5)
- 1 теоретический ? и задание к зачету – анализ урока (файл «6. Зачет с оценкой\_вопросы, задание)

## Куда присылаем ответы на задания

---

- `lshavshaeva@yandex.ru`









---

- **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ  
(КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ)**

- 
- Объем в зачетных единицах: заочная форма обучения - 2 ЗЕТ
  - ПЗ, **зачет с оценкой** - 8 ч. – 16.10.2021 (суббота – 1-2 пары)
  - СР – 60 ч.

# Учебные материалы (соц.сеть ВК)

---

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
 1. РП_Коммуникативный тренинг	03.10.2021 18:10	Adobe Acrobat D...	898 КБ
 2. Учебная литература, метод.рекомен...	03.10.2021 21:04	Документ Micros...	17 КБ
 3. ПЗ_вопросы	03.10.2021 21:06	Документ Micros...	14 КБ
 4. Зачет с оценкой_вопросы, задание	03.10.2021 21:08	Документ Micros...	15 КБ

# Основные разделы дисциплины

---

- 1) общение как категория общей и социальной психологии;
- 2) правила и техники общения;
- 3) профессионально-педагогическое общение;
- 4) техники профессионально-педагогического общения.

## Файл 3 «ПЗ\_вопросы»

---

### Вопросы для практических занятий

#### *Пример*


- **Тема 3. Профессионально-педагогическое общение**
- 1. Стили педагогического общения.
- 2. Виды педагогического воздействия.
- 3. Эффективное и неэффективное поощрение.
- 4. Структура вербального взаимодействия.
- 5. Рефлексия в общении.
- 6. Педагогическая социальная перцепция.

# Файл «4. Зачет с оценкой\_вопросы, задание»

---

## Теоретические вопросы к зачету с оценкой (30)

- 1. Общение как фундаментальная категория общей и социальной психологии.
- 2. Виды общения.
- 3. Стороны общения.
- 4. Средства общения.
- 5. Функции общения.
- 6. Психологические аспекты и условия эффективного общения.

- 
- 
- 7. Этапы коммуникативного процесса.
  - 8. Психологические барьеры общения.
  - 9. Вербальное общение.
  - 10. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения.


...

# Практические задания

---

- **Задание 1.** Разработайте программу тренинга по формированию коммуникативных навыков для учащихся одной из возрастных групп (тематика выбирается самостоятельно). Обоснуйте актуальность выбранной проблемы, предложите план психологического просвещения по работе с данной проблемой.
- **Задание 2.** Составьте программу тренинга по развитию педагогической социальной перцепции.
- Обоснуйте актуальность темы, предложите план психологического просвещения по работе с данной проблемой.



- 
- 
- **Задание 3.** Составьте программу психолого-педагогического просвещения для учителей по теме: «Особенности установления контактов с подростками» (возрастная группа на выбор). Подготовьте памятку для учителей и родителей по теме.

# Зачет с оценкой

---

- **«удовлетворительно»**
  - 1? теории к ПЗ (файл «3. ПЗ\_вопросы )
  - 1 теоретический ? к зачету (файл «4. Зачет с оценкой\_вопросы, задание)
  
- **«хорошо»**
  - 1? теории к ПЗ (файл «3. ПЗ\_вопросы)
  - 1 теоретический ? к зачету **с примерами тренинговых упражнений** (файл «4. Зачет с оценкой\_вопросы, задание)

---

□ **«ОТЛИЧНО»**

- 1? теории к ПЗ (файл «3. ПЗ\_вопросы)
- 1 теоретический ? к зачету (файл «4. Зачет с оценкой\_вопросы, задание)
- 1 практическое задание (файл «4. Зачет с оценкой\_вопросы, задание)