



ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ 9
КЛАСС
ТЕМА 1

Персонали
и



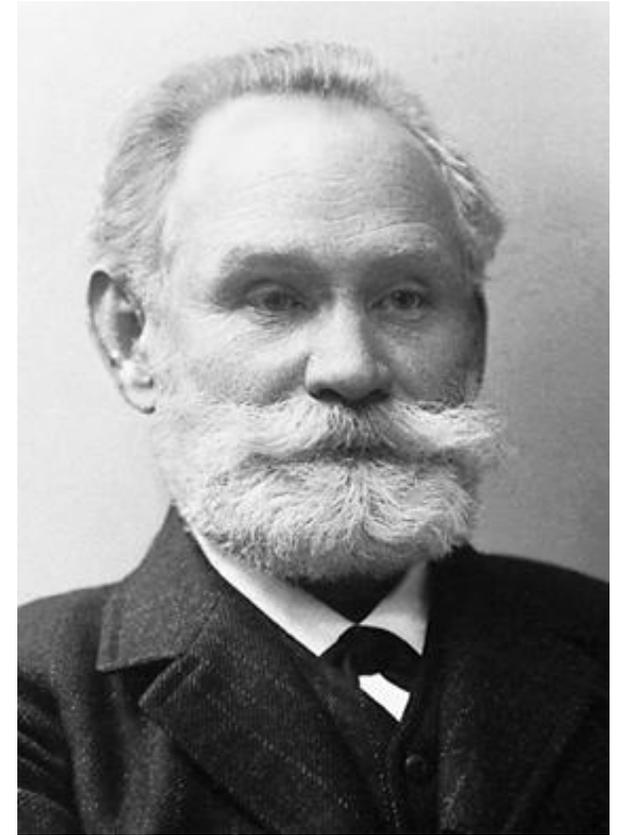
К.
Роджерс

"Я-концепция"



К. Г.
Юнг

Интро-
Экстраверты



И. П.
Павлов

Темпераме
нт

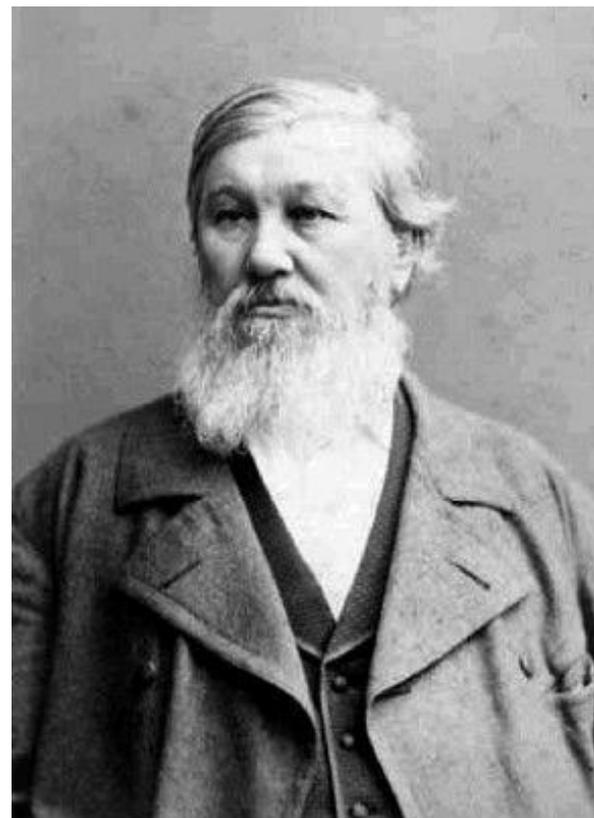


Ш.
Монтескьё

Натуралистический
подход



Л. Н.
Гумилев

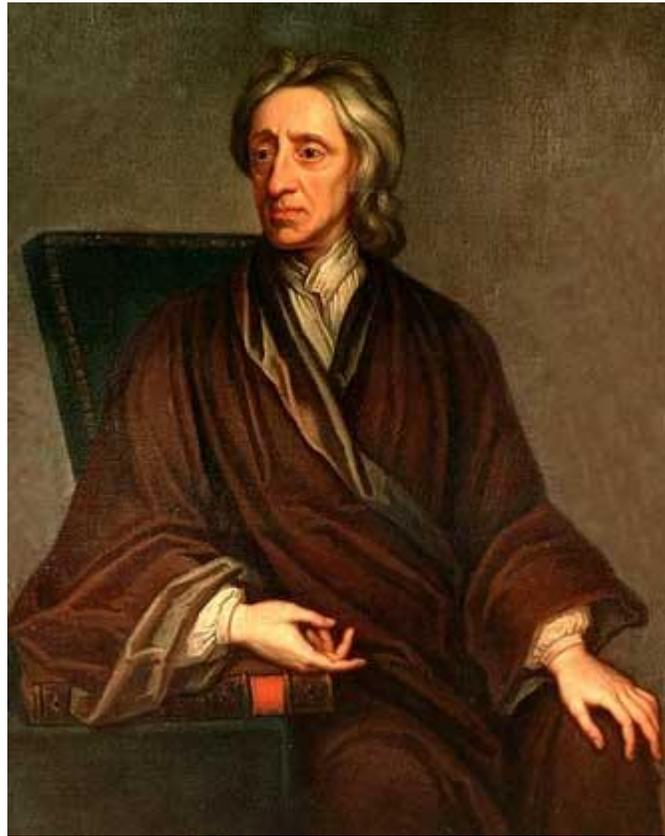


Н. Я.
Данилевский

Культурно-
исторический
подход



Т.
Гоббс



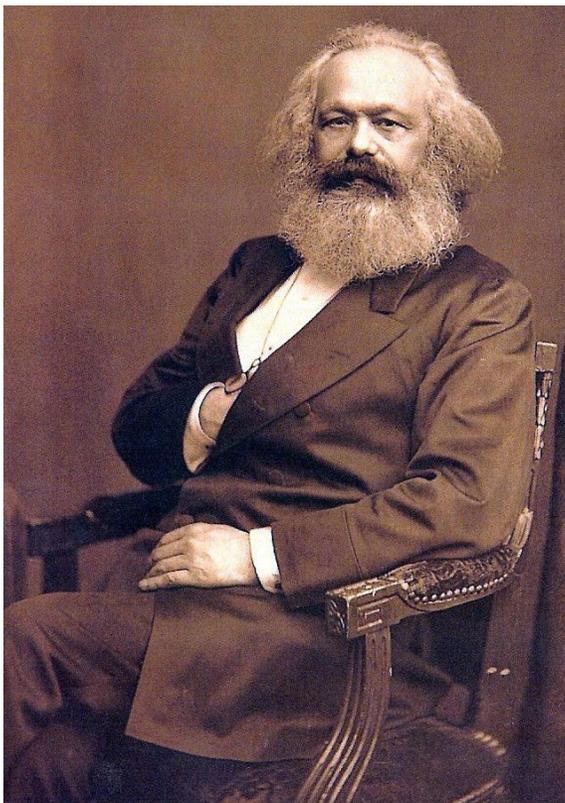
Дж. Локк

"Атомистический"
подход



Г.
Гегель

Идеалистический
подход



К.
Маркс

Материалистический
подход

Формационный
подход



Ф.
Энгельс



А.
Тойнби

Цивилизационный
подход



У.

ТеккереЙ

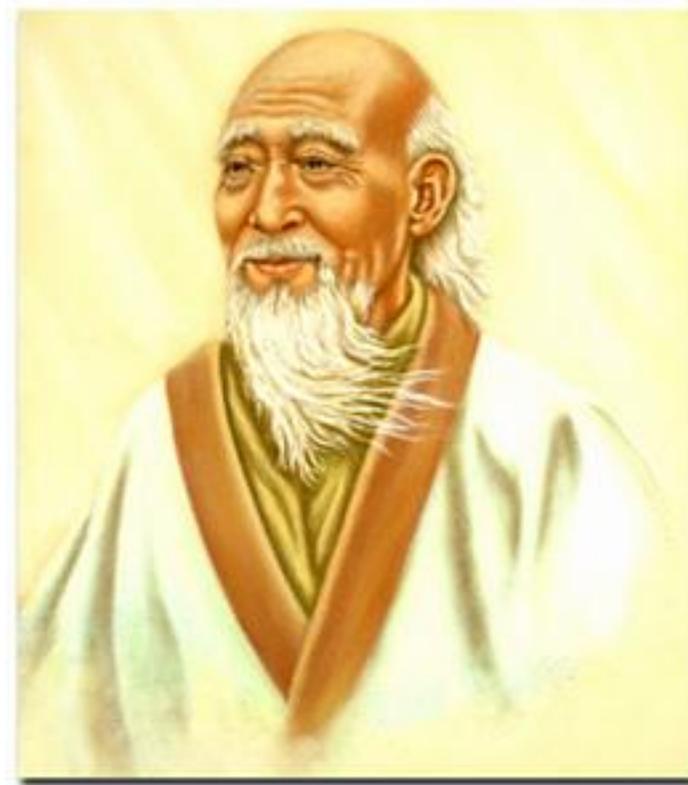
«Мир - это зеркало, и оно возвращает обратно каждому человеку отражение его собственного лица. Нахмурьте брови, и оно вернёт вам недоброжелательный взгляд, смейтесь вместе с ним, и оно будет вашим радостным и добрым компаньоном.»



Н. М.

Карамзин

«История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего.»



«Человек подобен небу и земле и таит в себе природу пяти движущих начал. Человек-самое разумное среди всех существ...В то же время ногти и зубы человека недостаточно сильны...мускулы и кожа недостаточно крепки...ноги недостаточны быстры...нет ни шерсти, ни перьев...он должен полагаться не на силу, а на разум.Поэтому человек



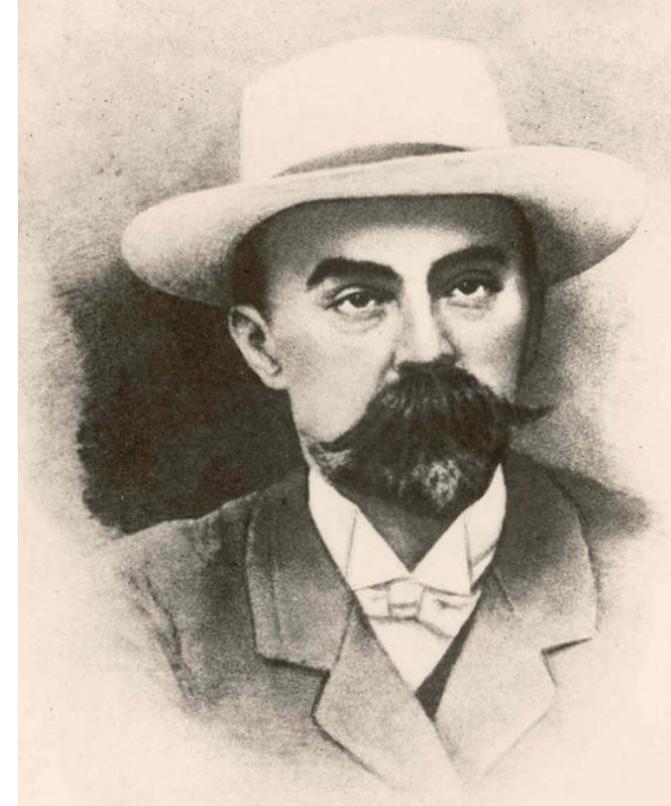
Л.
Фейербах

Сущность Человека -
Разум, Воля, Сердце



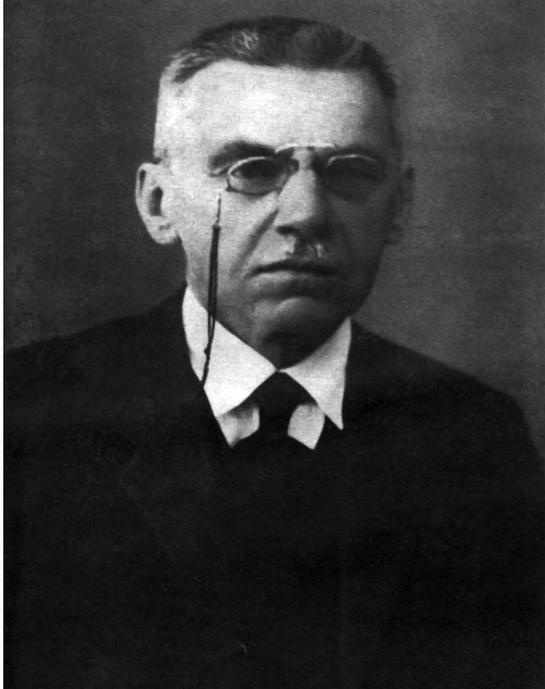
Н. Г.
Чернышевский

«Можно не знать, не чувствовать
влечения к изучению математики,
греческого или латинского языков,
химии, можно не знать тысячи наук и
все-таки быть образованным
человеком; но не любить истории
может только человек, совершенно не
развитый умственно».



Г. В.
Плекханов

«История - огромное кладбище:
мёртвых в ней больше, чем живых.
Но это огромное огромное
кладбище, на котором покоится
прошлое, есть в то же время
колыбель, в которой лежит будущее.
Тому, кто "помнит родство", не
мешает подчас пройтись по этому
кладбищу: то, что было, облегчает



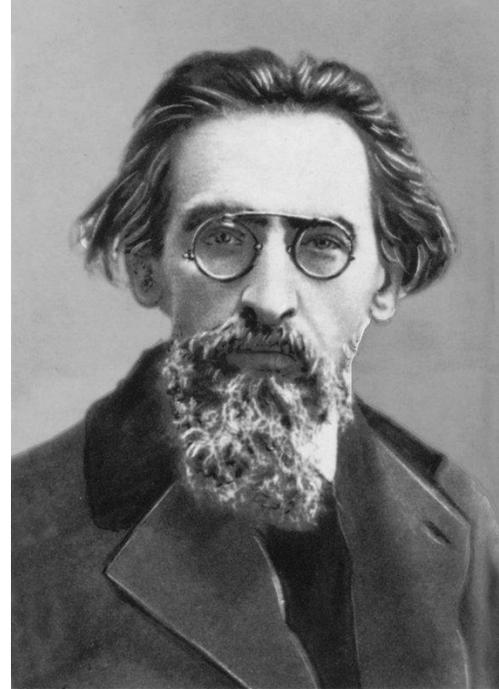
Р. Ю.
Виппер

«Не история учит понимать и строить жизнь, а жизнь учит толковать историю. Такую эпоху мы сейчас переживаем. Наш жизненный опыт и в крупном и в мелком необычайно обогатился. И наши суждения о прошлом, наши исторические мнения приходится все пересматривать, подвергать критике и сомнению, заменять одни положения другими, иногда обратными. История из наставницы стала ученицей жизни...»



В. Б.
Кобрин

«Если бы люди извлекали опыт из истории, то вряд ли за Первой мировой войной последовала Вторая. Вряд ли после гитлеровского геноцида могли возникнуть неонацистские организации. Катаклизмы государственного или всемирного масштаба иногда как бы опровергают общепринятые установки о пользе, смысле и



Л. П.
Карсавин

Субъект истории - всё человечество, которая выступает как реальная "символическая личность", существующая в культурах, народах, классах, группах, вплоть до конкретной индивидуализации

- «Человек становится человеком только через язык» В. Гумбольдт
- «Человек отличается от всех других созданий способностью смеяться» Д. Аддисон
- «Человек делает то, что ему говорят. Большинство животных – нет» Э. Берн
- «Человек – единственное животное, поведение которого в значительной степени определяется мыслью» Дж. Коллингвуд