

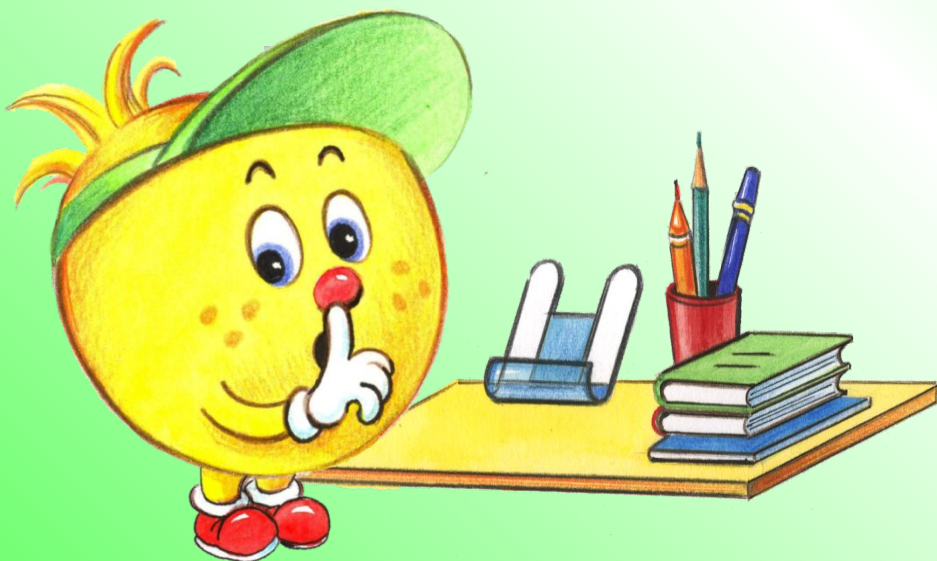
Русский язык



Мы любим
учиться!



**Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно!**



Тематические группы слов



троллейбус



машина



МОТОЦИКЛ



мопед



кошка



собака



корова



лиса

ромашка



ТЮЛЬПАН



мак



роза

Откройте свои тетради и запишите число

Второе декабря.

Классная работа.

Запишите слова на следующем слайде в
строчку.

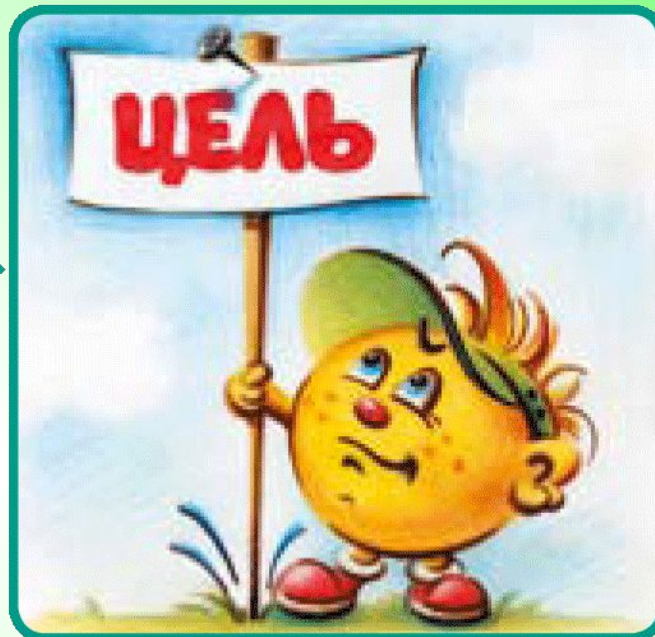


ЛЕСНИК
ПЕРЕЛЕСОК
ЛЕСНОЙ
ЛЕС

ДУМАЮ

ПРИЧИНА

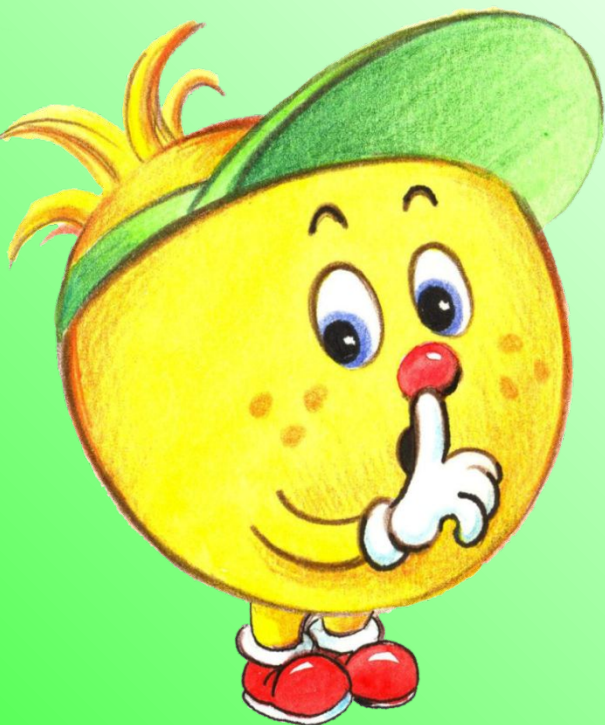
ЦЕЛЬ

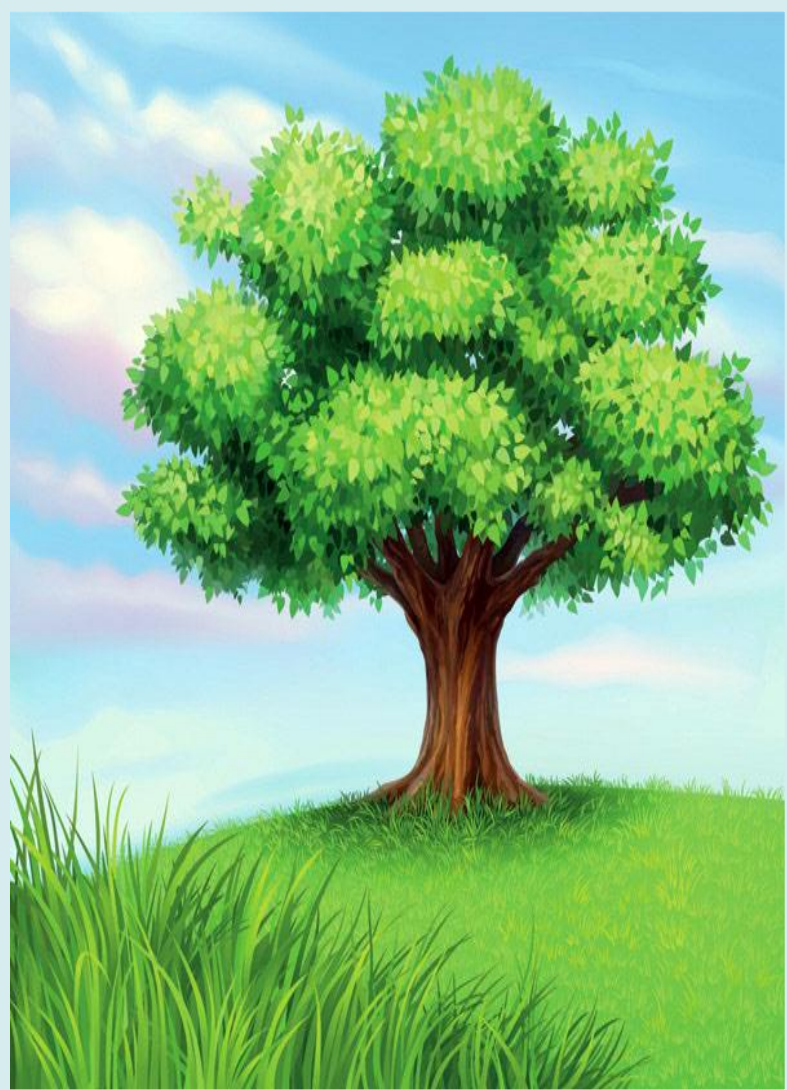


Я не знаю

?

**Цель: узнать, как назвать эту группу
СЛОВ**





ЛЕСНИК
ПЕРЕЛЕСОК
ЛЕСНОЙ
ЛЕС

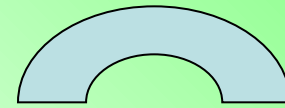
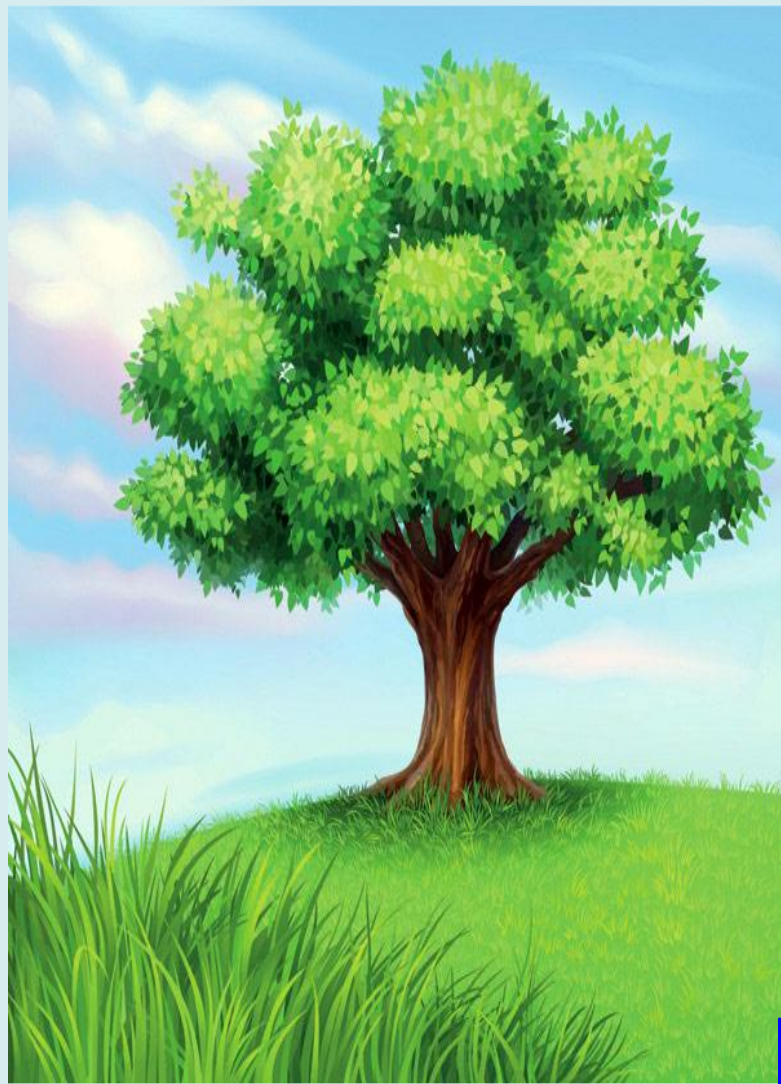
План.

- 1. Найти признаки, по которым их объединили в одну группу.
- 2. Учиться находить такие слова.
- 3. Уметь отличать их от других слов

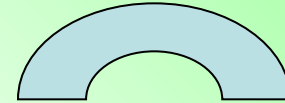




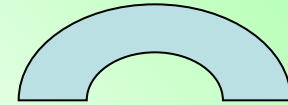
**Семья
родственниками**



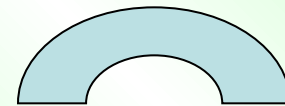
ЛЕС



ЛЕСНОЙ



ПЕРЕЛЕСОК



ЛЕСНИК

Так же, как и у кустов, **КОРЕНЬ**
слова есть у слов.





Корень

КОРЕНЬ слова- значимая часть.

Над словами родственными держит
власть.



**Родственные
Однокоренные слова
как бы вырастают
из одного корня**





Вывод:

- Слова, которые имеют общую часть и близки по значению, называют **родственные**.
- **Общая часть** родственных слов – это **корень**, поэтому родственные слова называют ещё **однокоренными**.

Назовите однокоренные слова.

Выделите в них корень.

-Вы кто такие?

- Я – гусь. Это – гусыня. Это – наши гусята. А ты кто?

-А я ваша родственница – гусеница!



Выполни упр.179 на стр.106.

- 1.Прочитай внимательно задание.
2. Подумай, какое из слов, стоящих в скобках, является проверочным, объясни от какого слова оно произошло.
3. Запиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы, в скобках запиши проверочное слово.

Образец: Лепить (лепка) из глины;

Цель: узнать, как назвать эту группу слов

1. Имеют общую часть – корень
2. Близки по значению



Выполни Домашнюю работу

- Стр.106 упр.180

Выполни первую часть упражнения
письменно.

Задание отправлять не нужно.



ЗНАЮ



Я

ЗАПОМНИЛ(а)

СМОГ(ла)