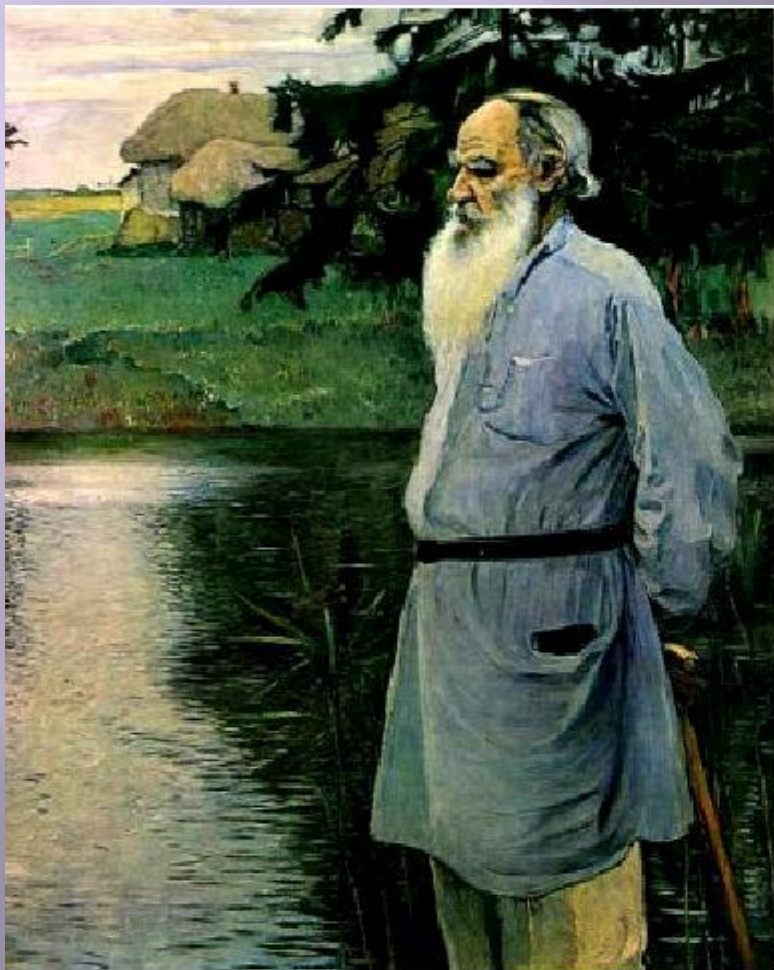


Лев Николаевич Толстой (1828 – 1910)

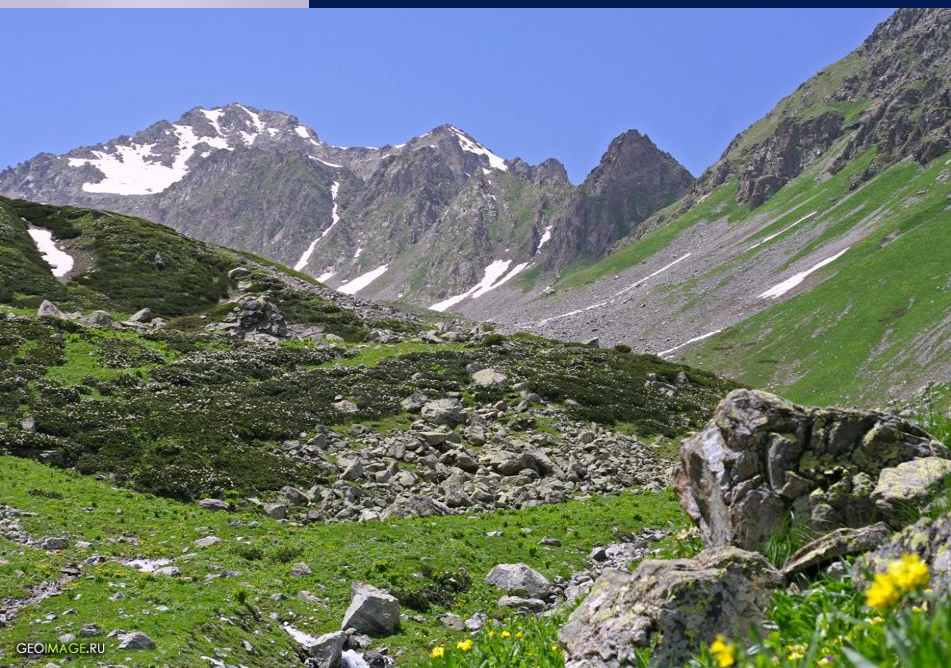
«Кавказский пленник».

Работа над содержанием произведения



# Лев Толстой о Кавказе:

*«...край дикий, в котором так  
странно и поэтически  
соединяются две самые  
противоположные вещи —  
война и свобода».*



# Кавказская война

*События, положенные в основу этого рассказа, относятся к тому времени, когда на Кавказе шла война за присоединение его к России. Начатая в первые годы XIX века, Кавказская война кончилась только в 60-ые годы.*



## Из истории создания рассказа

### «Кавказский пленник»

Рассказ «Кавказский пленник» написан для «Азбуки», которую писатель выпустил в свет в 1872 году. Писатель заботился, чтобы в его «Азбуке», как он говорил, все было «красиво, коротко, просто и, главное, ясно». В основе рассказа реальный случай, произошедший с самим писателем во время его службы на Кавказе.

В середине XIX века на Кавказе шла тяжелая кровопролитная война. Царь Николай I послал свои войска завоевать кавказские земли. Жившие там горские народы оказывали упорное сопротивление царским войскам. На крутых горных дорогах, в лесах и ущельях, на переправах рек горцы устраивали засады, брали русских солдат и офицеров в плен. Русские обозы двигались от одной крепости к другой под усиленной охраной.

Л.Н. Толстой в ту пору был на военной службе в Кавказской армии, участвовал в боевых действиях русских войск.

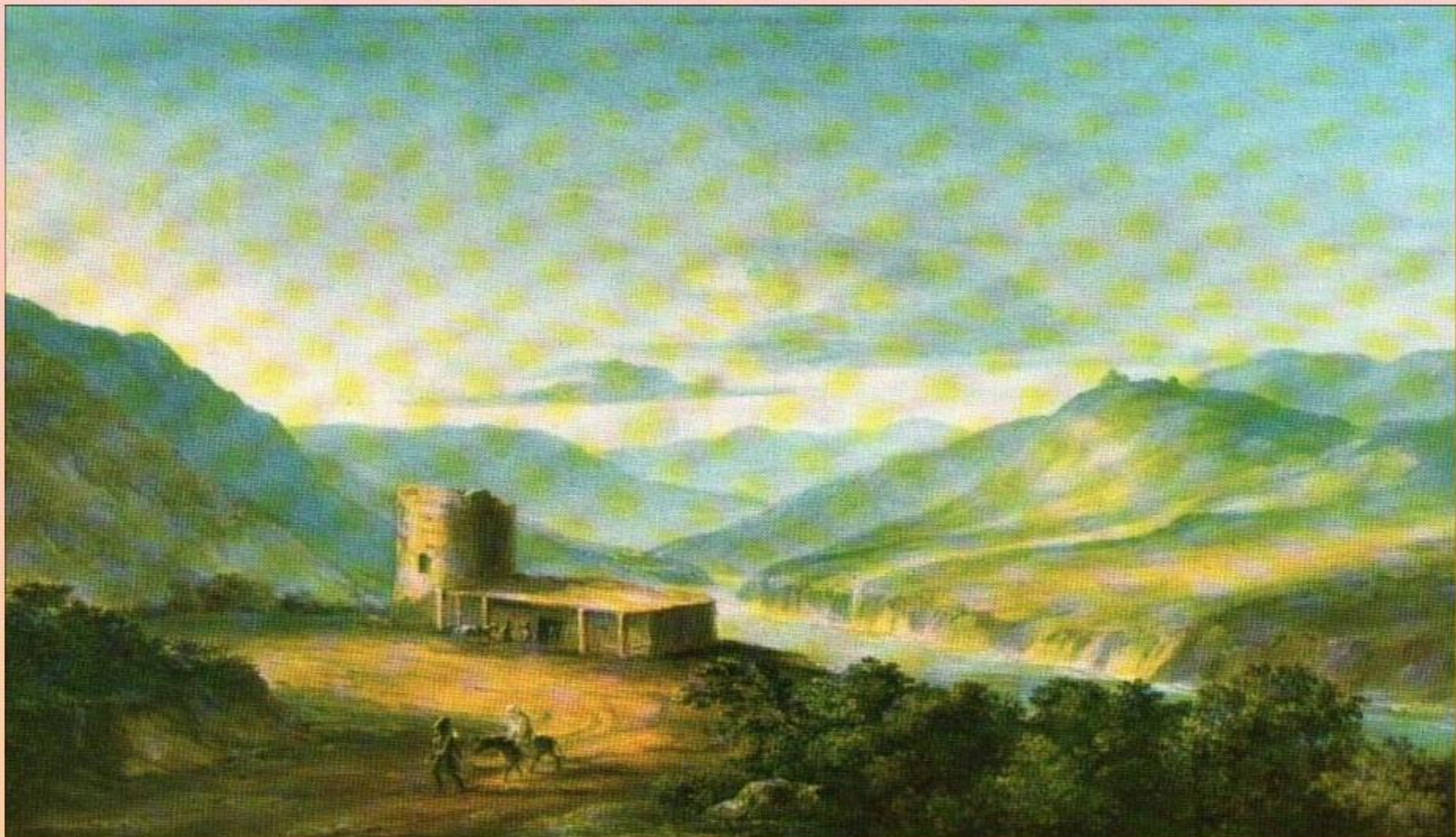
## Из истории создания рассказа «Кавказский пленник»

Однажды, далеко отъехав от своего отряда, Л.Н.Толстой чуть не попал в плен. Выручил писателя из беды его спутник и друг чеченец Садо.

Незадолго до этого происшествия Садо купил молодого коня, оказавшегося хорошим скакуном. Л.Н.Толстой похвалил коня, и Садо по кавказскому обычаю подарил ему своего коня. И вот, когда друзей стали настигать чеченцы, Толстой легко мог уйти от них на резвом скакуне, но ни за что на свете не согласился бы бросить товарища в беде. У Садо было ружьё, но оно оказалось незаряженным. Однако он грозно целился из ружья в приближавшихся преследователей, кричал на них. Горцы хотели взять Садо и русского офицера в плен живыми и потому не стреляли. Особенно они были злы на своего соплеменника Садо, дружившего с русскими. Преследуемые чеченцами, Толстой и Садо приблизились к крепости Грозной, погоню увидел часовой и поднял тревогу. Из крепости тотчас же появились конные казаки. Чеченцы повернули обратно и

умчались в горы

# Военно-грузинская дорога



*М.Ю.Лермонтов (1837 г.)*

# Расскажите, как были захвачены в плен Жилин и Костылин?



# Что мы узнаем о Жилине в первой главе рассказа?





# Как татары относились к пленникам?





Почему первая  
попытка побега не  
удалась?



# Чем герой занимался в плену?





# Сцена выкупа.

## Как ведут себя Жилин и Костылин?

### Жилин

- торгуется с тагарами
- пишет неправильный адрес



### Костылин

- соглашается сразу писать письмо
- не торгуется, просит выслать 5000рублей



# Дуна



1. Почему Дина помогала Жилину? Чем ей это грозило?

2. Как вы относитесь к поступкам Дины?

3. А как понимаете слова Жилина: «Снеси на место, Дина, а то хватятся – прибьют»?



Дине понравился Жилин своей общительностью, трудолюбием. Она восхищалась куклами, которые он делал для нее. Дина поняла, что русский «Иван» – хороший, добрый человек. Ей было очень жаль Жилина. Дина приносила Жилину лепешки, молоко, кусок баранины, предупреждала его об опасности. Эта девочка искренне переживала за судьбу пленного русского офицера





# За что уважали татары Жилина?



# Почему рассказ называется «Кавказский пленник»?



# Что торжествует в рассказе?



# КОМПОЗИЦИЯ РАССКАЗА

ЭКСПОЗИЦИЯ	СОБЫТИЯ 19 ВЕКА, ВОЙНА С ГОРЦАМИ, ЗНАКОМСТВО С ГЕРОЯМИ
ЗАВЯЗКА	ЖИЛИН ПОЛУЧАЕТ ПИСЬМО ИЗ ДОМА И СОБИРАЕТСЯ ПОЕХАТЬ В ОТПУСК
РАЗВИТИЕ СОБЫТИЙ	ПЛЕНЕНИЕ, ПРЕБЫВАНИЕ В ПЛЕНУ, ПЕРВЫЙ ПОБЕГ
КУЛЬМИНАЦИЯ	ВТОРОЙ ПОБЕГ
РАЗВЯЗКА	ЖИЛИН В КРЕПОСТИ У СВОИХ
ЭПИЛОГ	ЖИЛИН ОСТАЛСЯ СЛУЖИТЬ НА КАВКАЗЕ. КОСТЫЛИНА ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ ВЫКУПИЛИ ЗА ПЯТЬ ТЫСЯЧ

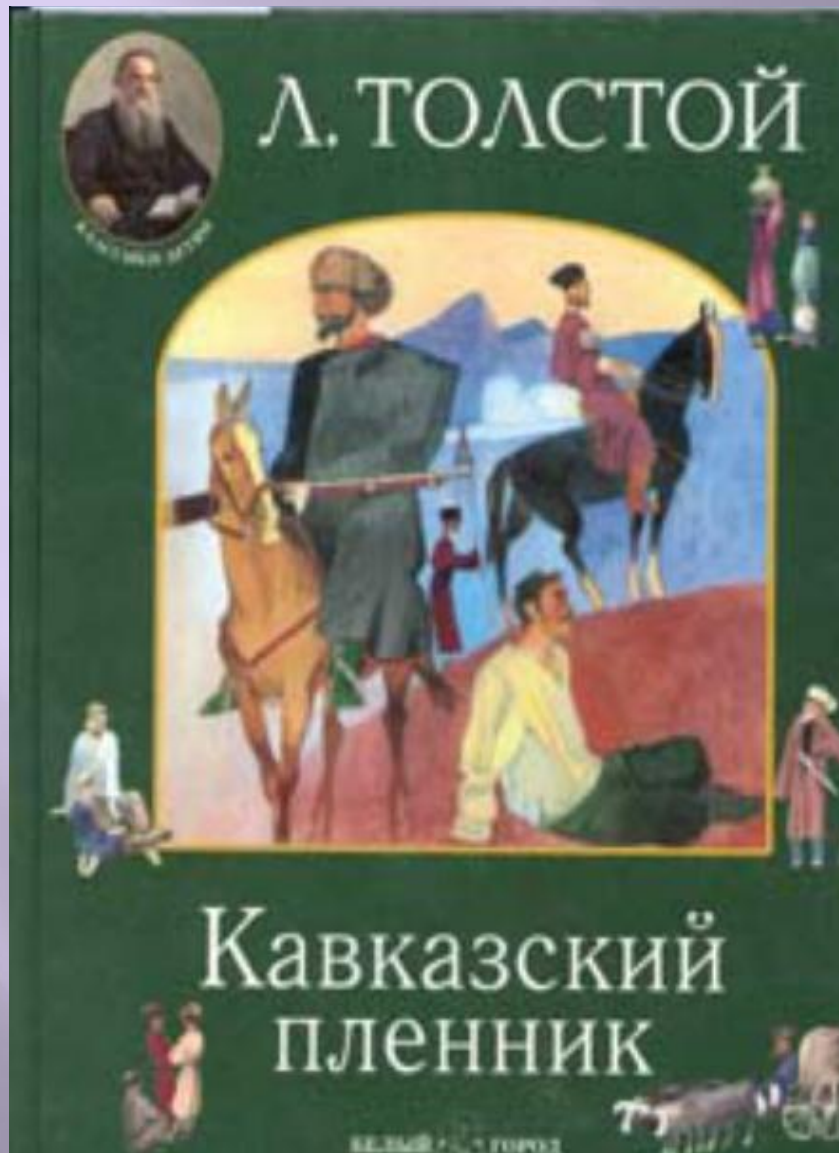
В рассказе «Кавказский пленник» Л.Н. Толстой утверждает:

1. Война – это зло, вражда, она никому не нужна.

2. Люди разных национальностей могут жить в дружбе.

3. Жизнь зависит от человека, от того выбора, который он делает сам.

4. Нельзя сдаваться в самых трудных обстоятельствах.



1. Чему научил нас рассказ Л.Н. Толстого.
2. Что торжествует в рассказе?
3. Составить сравнительную характеристику Жилина и Костылина.