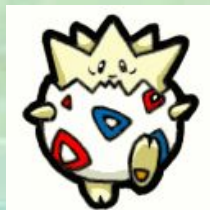


# Урок - повторение темы «Имя существительное»

*Учитель русского языка и литературы  
Орлова Л.А.*



# Цели:

- **Отработка орфографических и пунктуационных навыков;**
- **Закрепление знаний об имени существительном;**
- **Подготовка к диктанту и контрольному тесту по данной теме.**



## Повторим правила.

- **Дайте определение имени существительному.**
- **Назовите постоянные признаки имени существительного.**
- **У каких существительных и в каких падежах в единственном числе пишутся в окончании буквы И и Е?**
- **Как образуются имена существительные?**



## Повторим правила.

- Как отличить существительные с приставкой не- от существительных с отрицательной частицей не?
- Как различить на письме суффиксы *–ИК* и *–ЕК*?
- Расскажите о правописании букв *Ч* и *Щ* в суффиксе *–ЧИК* (*-ЩИК*)
- Как мы определяем, когда нужно писать *О*, а когда *Е* после шипящих в окончаниях и в суффиксах существительных?



## Вставьте пропущенные буквы

- Зима. Снег л..жит на каждой тр..пинк.. и каждой алле.. . На з..леной ёлк.. и пихт.. хвоя покрылась ине..м. Спит в б..рлог.. в своей постел.. косолапый медведь. Белка скач..т с ветк.. на ветку.



## Проверим

- Зима. Снег лежит на каждой тропинке и каждой аллее . На зеленой ёлке и пихте хвоя покрылась инеем. Спит в берлоге в своей постели косолапый медведь. Белка скачет с ветки на ветку.



## Спишите, расставив недостающие запяты

- Чуть слышится ручей,  
бегущий в сень дубравы,  
Чуть дышит ветерок,  
уснувший на листах  
И тихая луна, как лебедь  
величавый,  
Плывёт в серебристых  
облаках.



Вставьте пропущенные буквы и  
знаки препинания

- Раза два принимался дожд..к  
но в лесу его просто не  
замеча..шь. Вот у старой  
ёлк.. высунулся белый  
грибоч..к на шляпк.. зёрнами  
красовались капли росы.





Составьте сложное предложение



Найдите в тексте слова с орфографическими ошибками на правописание суффиксов существительных -чик-/-щик-, -ек/-ик. Выпишите их, исправив ошибки.

- На палубе парохода расположились грузчики, плотники, каменщики, кровельщики, стекольщики, печнеки и другие специалисты по строительству. Они ехали на новую стройку. Они любовались осенним пейзажем. В воздухе чувствовалась свежесть, но сырости не было. На скамеечке поближе к воде сидели дедушка и внучек. Мальчик внимательно смотрел на берег. Вот мимо проплыла березовая рощица, прокатил на велосипеде загорелый парнишка. Пароход подошел к пристани, началась погрузка. Торопятся грузчики, резко сигналият шоферы, покрикивают возчики. И опять плывет пароход. «Дедушка, как прекрасен Енисей!» - сказал восхищенный мальчик.



Домашнее  
задание:

**ПОДГОТОВИТЬСЯ К  
КОНТРОЛЬНОМУ  
ДИКТАНТУ**

