

Урок - повторение темы «Имя существительное»

*Учитель русского языка и литературы
Орлова Л.А.*



Цели:

- **Отработка орфографических и пунктуационных навыков;**
- **Закрепление знаний об имени существительном;**
- **Подготовка к диктанту и контрольному тесту по данной теме.**



Повторим правила.

- Дайте определение имени существительному.
- Назовите постоянные признаки имени существительного.
- У каких существительных и в каких падежах в единственном числе пишутся в окончании буквы И и Е?
- Как образуются имена существительные?



Повторим правила.

- Как отличить существительные с приставкой не- от существительных с отрицательной частицей не?
- Как различить на письме суффиксы *–ИК* и *–ЕК*?
- Расскажите о правописании букв *Ч* и *Щ* в суффиксе *–ЧИК* (*-ЩИК*)
- Как мы определяем, когда нужно писать *О*, а когда *Е* после шипящих в окончаниях и в суффиксах существительных?



Вставьте пропущенные буквы

- Зима. Снег л..жит на каждой тр..пинк.. и каждой алле.. . На з..леной ёлк.. и пихт.. хвоя покрылась ине..м. Спит в б..рлог.. в своей постел.. косолапый медведь. Белка скач..т с ветк.. на ветку.



Проверим

- Зима. Снег лежит на каждой тропинке и каждой аллее . На зеленой ёлке и пихте хвоя покрылась инеем. Спит в берлоге в своей постели косолапый медведь. Белка скачет с ветки на ветку.



Спишите, расставив недостающие запяты

- Чуть слышится ручей,
бегущий в сень дубравы,
Чуть дышит ветерок,
уснувший на листах
И тихая луна, как лебедь
величавый,
Плывёт в серебристых
облаках.



Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания

- Раза два принимался дожд..к
но в лесу его просто не
замеча..шь. Вот у старой
ёлк.. высунулся белый
грибоч..к на шляпк.. зёрнами
красовались капли росы.



Составьте сложное предложение



Найдите в тексте слова с орфографическими ошибками на правописание суффиксов существительных -чик-/-щик-, -ек/-ик. Выпишите их, исправив ошибки.

- На палубе парохода расположились грузчики, плотники, каменщики, кровельщики, стекольщики, печнеки и другие специалисты по строительству. Они ехали на новую стройку. Они любовались осенним пейзажем. В воздухе чувствовалась свежесть, но сырости не было. На скамеечке поближе к воде сидели дедушка и внучек. Мальчик внимательно смотрел на берег. Вот мимо проплыла березовая рощица, прокатил на велосипеде загорелый парнишка. Пароход подошел к пристани, началась погрузка. Торопятся грузчики, резко сигналият шоферы, покрикивают возчики. И опять плывет пароход. «Дедушка, как прекрасен Енисей!» - сказал восхищенный мальчик.



Домашнее
задание:

**ПОДГОТОВИТЬСЯ К
КОНТРОЛЬНОМУ
ДИКТАНТУ**

