

**Предложение.**

3 мая

Классная работа.

# Проверка домашнего задания

Домашняя работа.

3.

Сущ.: собака, автобус,  
девочка, книга, кот, уш-  
ца. Прил.: домашний,  
пушистый, интересная.

Глг.: читать, убеждать,  
ехать. Предл.: из, от, по.

Девочка читает интерес-  
ную книгу. По улице едет  
автобус.

# Минутка чистописания.

3 мая

Классная работа.

п п у п а П П у П а п п у п а

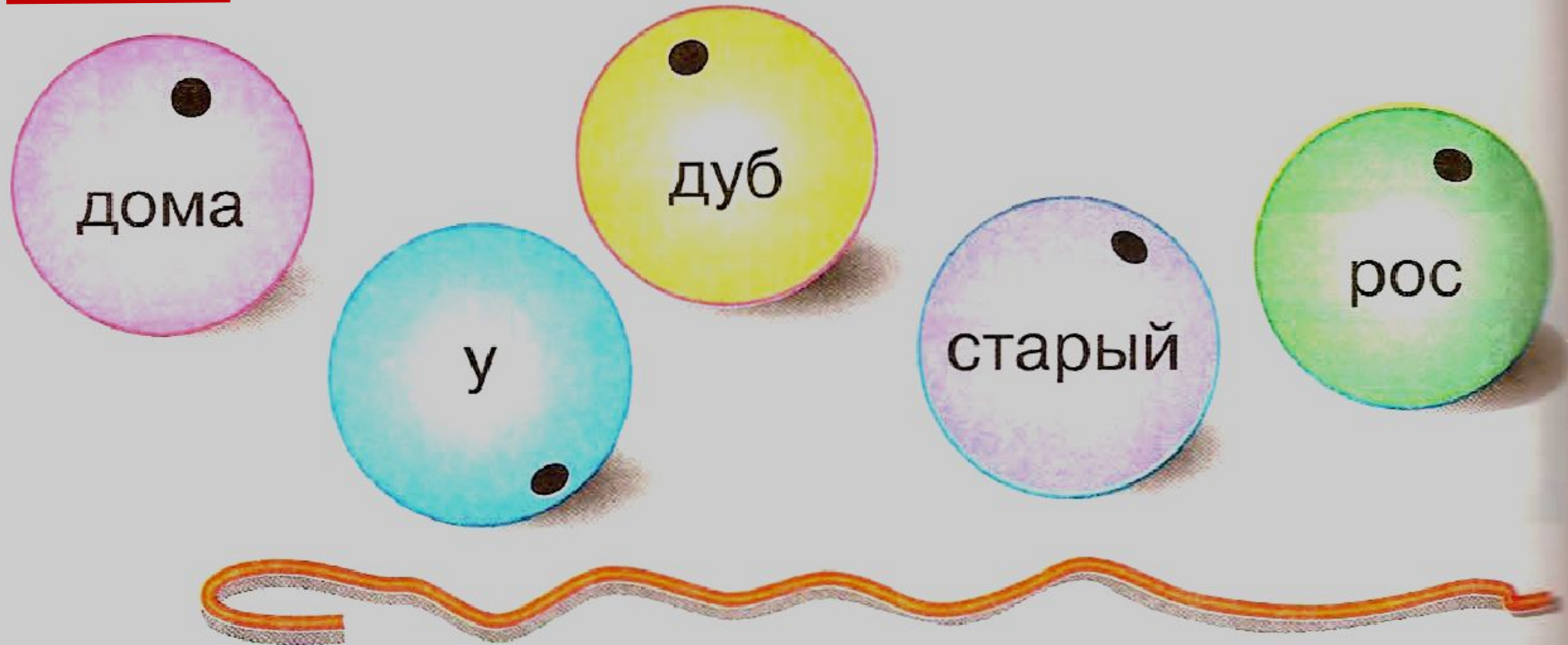
точка вопросительный

знак восклицательный

знак



167. Прочитайте слова. Соедините слова-бусинки, нанизав их на нитку. Что у вас получилось? Запишите составленное предложение.





— Слова похожи на рассыпанные бусинки, а предложения — на бусы, где все бусинки связаны между собой ниточкой.

— Свяжите слова **не, перо, пишут, а, ум** по смыслу.

Запишите предложение: **Пишут не пером, а умом.**



**Вспоминаем то, что знаем. Спишите. Какие это предложения по цели высказывания? Поставьте соответствующую цифру.**

У вас есть сказки Андерсена? 2

Серёжа с мамой пошли в книжный магазин. 1

Какая красивая книга! 1

Мама, купи мне, пожалуйста, эту книгу! 3

1 — повествовательное,  
2 — вопросительное,  
3 — побудительное.



# Цель повествовательного предложения сообщить информацию.

Серёжа с мамой пошли в книжный магазин. \_\_\_\_\_

Какая красивая книга! \_\_\_\_\_



**Цель вопросительного предложения задать  
вопрос, спросить.**

У вас есть сказки Андерсена?

**Цель побудительного предложения побудить к какому-либо действию, т.е. заставить, попросить, приказать.**

Мама, купи мне, пожалуйста, эту кни-

гу! \_\_\_\_\_

Какое из этих предложений произносится с **чувством**? Как определили?

Какая красивая книга!

По интонации – **это восклицательное предложение**. Все остальные предложения **НЕ...**

Запишите по картинке три предложения:  
повествовательное, вопросительное, побудительное.  
Какое из них будет восклицательным по интонации?



Д/З

168. Прочитайте весёлое стихотворение.

Огурцы играют в прятки.  
Малыши растут на грядке.  
Мушкетёры спят в овраге.  
Поросята точат шпаги.  
Раки в цирк бегут ватагой.  
Дети дремлют под корягой.  
Волки плавают по дну.  
Щуки воют на луну.



Это что за ералаш?  
Заточите карандаш!  
Я приказываю вам  
Всё расставить по местам!

Восстановите смысл предложений, поставив слова на место. Определите тип каждого предложения по интонации и по цели высказывания.

Ответьте на вопросы.

Что делают малыши?

Что делают дети?

Запишите любые четыре повествовательных предложения.

**Письменно**

**Устно, но обязательно.**