

Николай Алексеевич Некрасов



«Дедушка Мазай и зайцы»

Прочитайте

Берегите эти воды, эти земли,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверят внутри
природы,
Убивайте лишь зверей внутри
себя.

Е.Евтушенко

- Как вы понимаете эти строки?
- О каких зверях внутри нас говорит автор?
- К чему призывает Н.А.Некрасов?



- Одну из историй Н. А. Некрасов описывает в стихотворении «Дедушка Мазай и зайцы».
- В какое время года происходит
- **Пробелуйте аудиозапись.**
- Понравилось ли вам стихотворение?
- Что больше всего вас тронуло, удивило и рассмешило?



Словарная работа

мяго'та

Тяжесть, груз

поме'ха

Забава, веселье

лопо'чут

Говорить быстро,
много, неясно

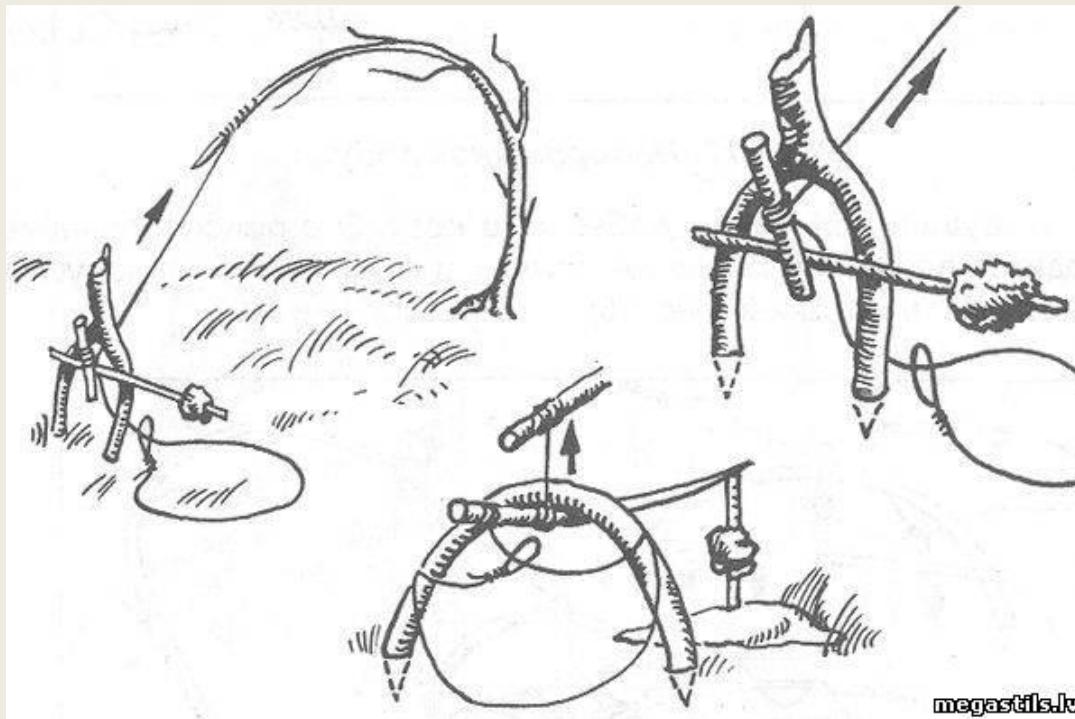
гумо'рить

Беседовать

y'хнул

Издавать резкий
звук

Силки - приспособление в виде
затянутой петли
для ловли птиц и мелких животных



Багор – шест с металлическим крюком и остриём



Аршин – старая русская мера длины, равная 0,71 м.



Сажень – старинная русская мера
длины, равная трём аршинам



Зипун – крестьянский кафтан из грубого толстого сукна



Прочитайте близкие по смыслу слова

Кабы – если

Гинут – погибают

Этак гуторя – так
беседуя

Чур – только

Физкультминутка

Зайчик

Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.

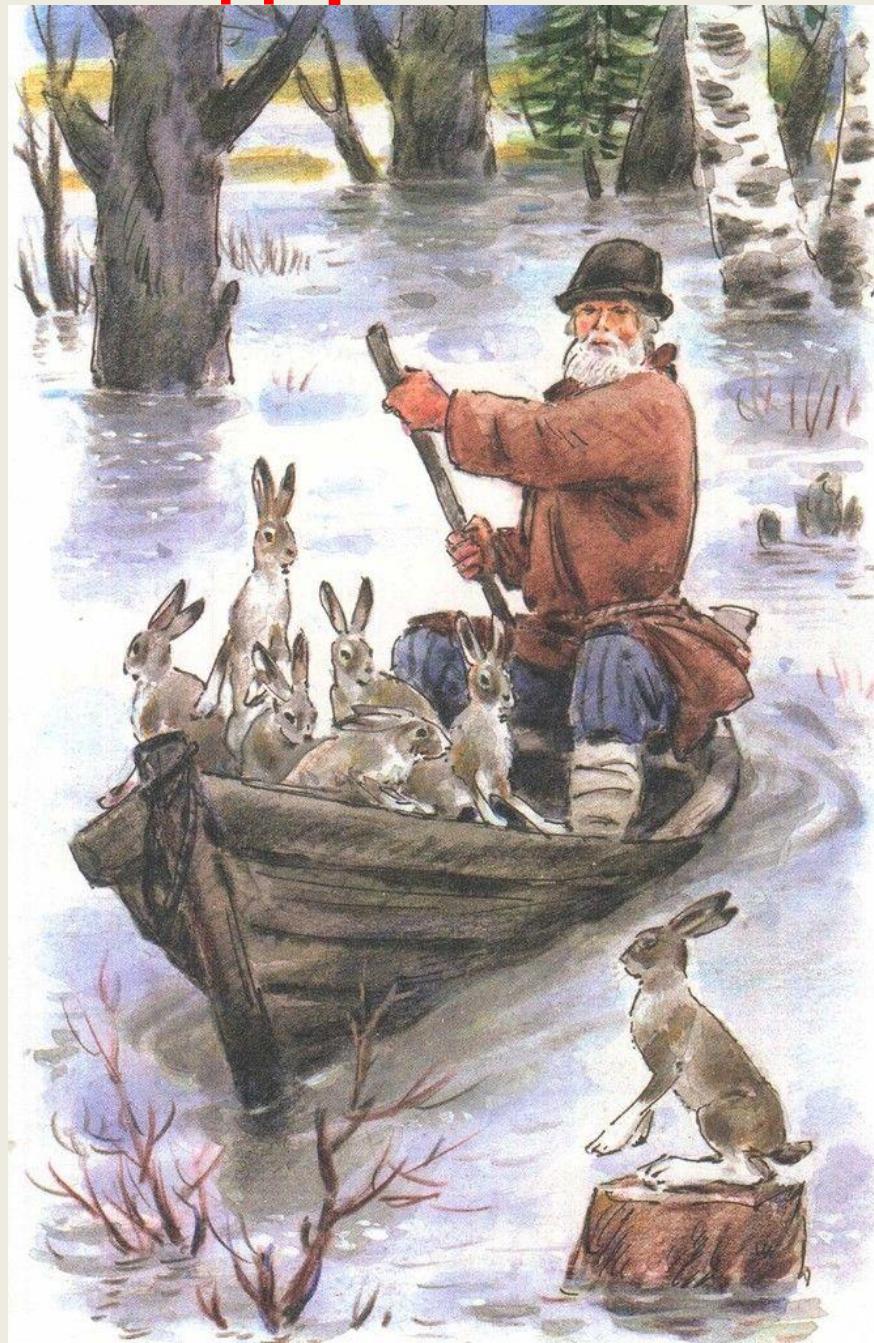
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,
На носочках скок – скок – скок.

А затем в присядку,
Чтоб не мерзли лапки.

Вопросы по содержанию

- От чьего лица ведется рассказ?
 - С каких мыслей начинает Мазай свой рассказ? О чем он переживает?
 - О каких личностных качествах это говорит?
 - Почему дед Мазай отправился за дровами на лодке?
 - Из каких слов ясно, что деду Мазаю по-настоящему жаль зайцев, что он любит этих зверьков
 - Какую находку было жаль бросать Мазаю?
- Прочтайте отрывок.



-Только ли ради потехи
прокатил он деревней
зайчишек?

- Как герой относится к
своим односельчанам?

Объясните почему?

- Огорчало ли это Мазая?

- Какие слова автора об
этом говорят?

-Что дедушка Мазай сделал
когда он подплыл
к берегу?



Итог урока

- Какое произведение мы читали сегодня на уроке?
- Кто автор этого стихотворения?
- С каким хорошим человеком мы познакомились сегодня?
- Каким нам автор показал дедушку Мазая в стихотворении?
- Какова главная мысль стихотворения?
- Как автор относится к своему герою? Почему?
- А как вы относитесь?
- Почему так озаглавлено? Придумайте другой заголовок.

Домашнее задание:

- Выучить понравившийся отрывок из произведения стр.170-172
- Выполнить тест, прикрепить в Google Classroom
- Подготовить синквейн на тему «Дедушка»
(по желанию)

Спасибо за урок!

