

Николай Алексеевич Некрасов



**«Дедушка Мазай и
зайцы»**

Прочитайте

**Берегите эти воды, эти земли,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверят внутри
природы,
Убивайте лишь зверей внутри
себя.**

Е.Евтушенко

- Как вы понимаете эти строки?
- О каких зверях внутри нас говорит автор?
- К чему призывает Н.А.Некрасов?



-Одну из историй Н. А. Некрасов описывает в стихотворении «Дедушка Мазай и зайцы».

-В какое время года происходит

- Прислушайтесь аудиозапись.

- Понравилось ли вам стихотворение?

- Что больше всего вас тронуло, удивило и рассмешило?

Словарная работа

тяго'та

Тяжесть, груз

поте'ха

Забава, веселье

лопо'чут

**Говорить быстро,
много, неясно**

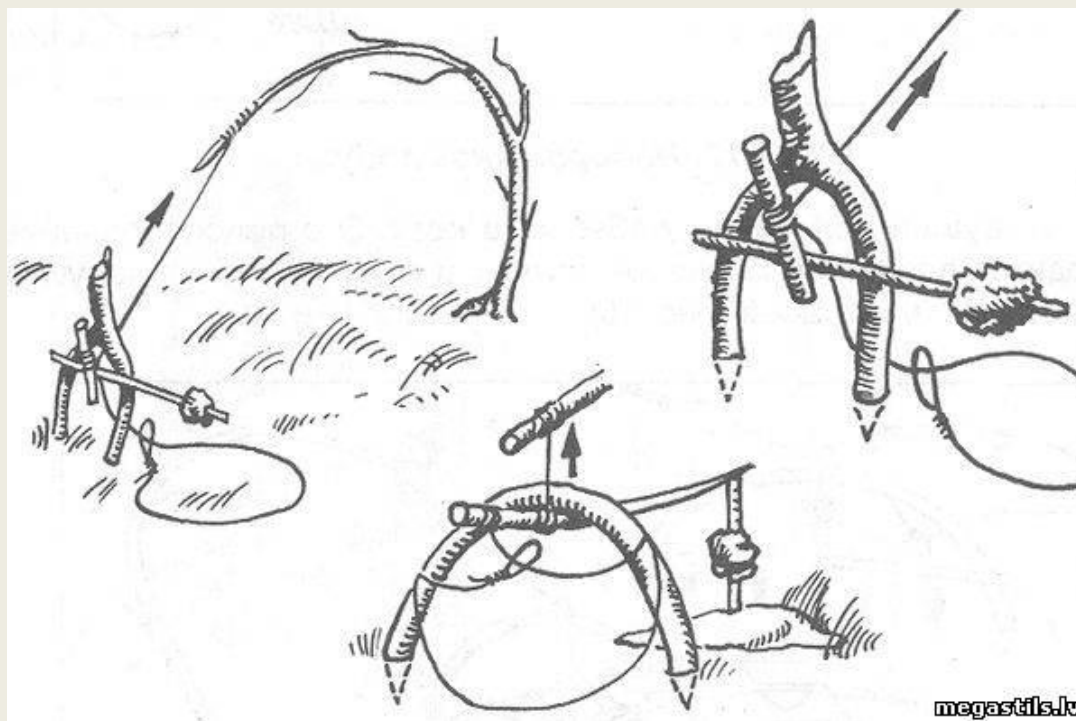
гуто'рить

Беседовать

у'хнул

**Издавать резкий
звук**

Силки – приспособление в виде
затянутой петли
для ловли птиц и мелких животных



Багор — шест с металлическим
крюком и остриём



Аршин — старая русская мера
длины, равная 0,71 м.



Сажень – старинная русская мера
длины, равная трём аршинам



Зипун – крестьянский кафтан из
грубого толстого сукна



Прочитайте близкие по смыслу слова

Кабы – если

Гинут – погибают

Этак гуторя – так
беседуя

Чур – только

Физкультминутка

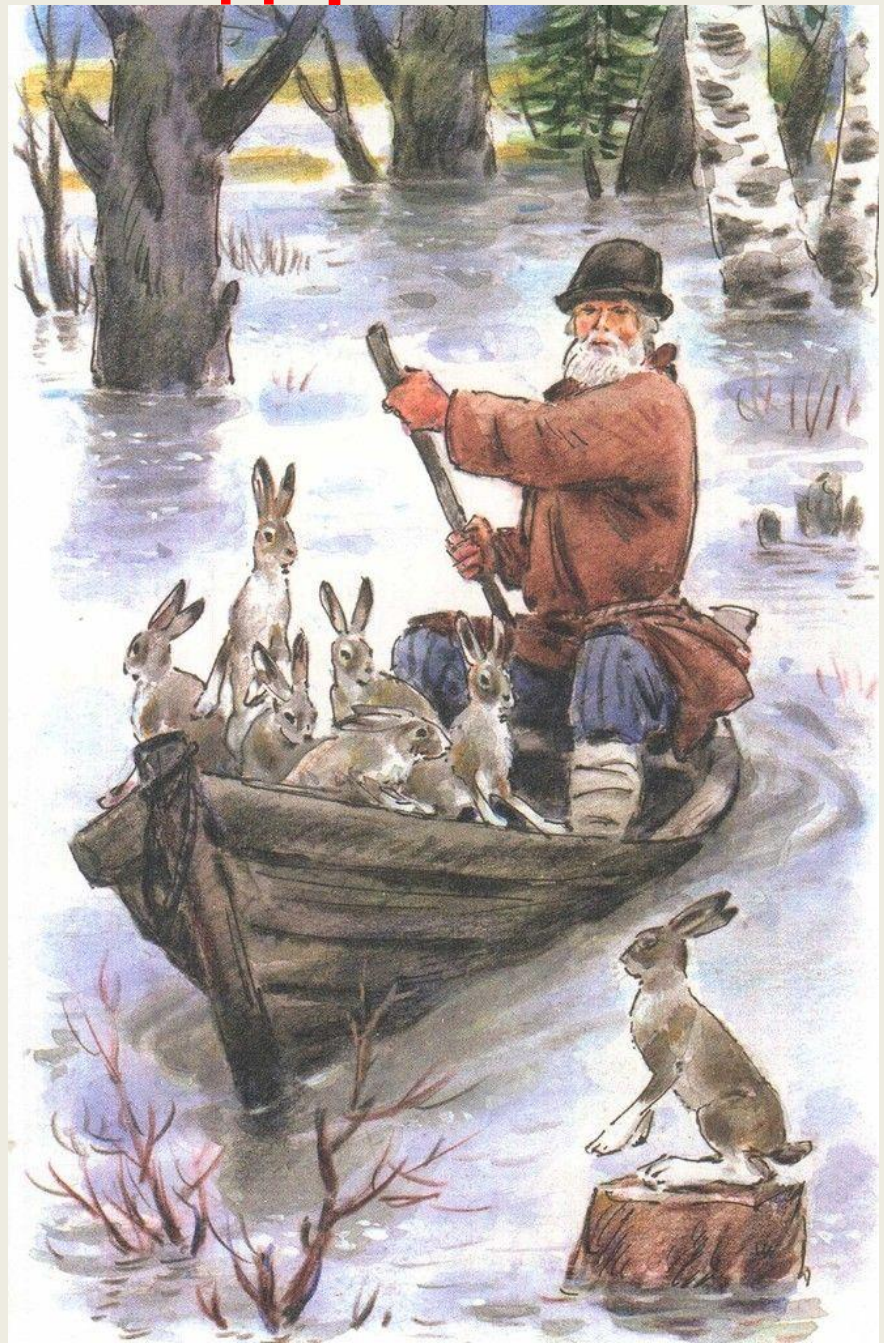
Зайчик

Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок — скок — скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки.

Вопросы по содержанию

- *От чьего лица ведется рассказ?*
- *С каких мыслей начинает Мазай свой рассказ? О чем он переживает?*
- *О каких личностных качествах это говорит?*
- *Почему дед Мазай отправился за дровами на лодке?*
- *Из каких слов ясно, что деду Мазая по-настоящему жаль зайцев, что он любит этих зверьков?*
- *Какую находку было жаль бросать Мазая?*

Прочитайте отрывок.



- Только ли ради потехи прокатил он деревней зайчишек?
 - Как герой относится к своим односельчанам? Объясните почему?
 - Огорчало ли это Мазая?
 - Какие слова автора об этом говорят?
- Что дедушка Мазай сделал когда он подплыл к берегу?



Итог урока

- Какое произведение мы читали сегодня на уроке?
- Кто автор этого стихотворения?
- С каким хорошим человеком мы познакомились сегодня?

- Каким нам автор показал дедушку Мазая в стихотворении?

- Какова главная мысль стихотворения?
- Как автор относится к своему герою? Почему?
- А как вы относитесь?
- Почему так озаглавлено? Придумайте другой заголовок.

Домашнее задание:

- Выучить понравившийся отрывок из произведения стр.170-172
- Выполнить тест, прикрепить в Google Classroom
- Подготовить синквейн на тему «Дедушка»
(по желанию)

Спасибо за урок!

