

ВКР по истории: методология и методы

Тема 1. Государственные
требования к итоговой
аттестации выпускников

Лекция – 2 часа

План занятия

1. Нормативно-правовые документы, определяющие требования к государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников вузов.
2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) как вид ГИА. Требования к ВКР специалиста, бакалавра, магистра.

Нормативные документы и литература

- Об образовании в Российской Федерации : ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Гл. 6; ст. 59. – Екатеринбург Изд. Дом «Ажур», 2-13 (другие издания).
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры : Пр. Минобрнауки России от 19.12. 2013. № 1367 (ред. от 15.01.2015) [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры : Пр. Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования : уровень высшего образования – бакалавриат; направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование / утвержден пр. МО и Н РФ от 2.12.2015. № 1426.
- Положение о выпускной квалификационной работе (УрГПУ) : утверждено ректором УрГПУ А.А. Симоновой 5.12.2016 г.
- *Литература - по РПД.*

ФГОС ВО (бакалавриат)

VI – ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части

Блок 2 «Практики»

В полном объеме относится к вариативной части программы

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном МО и Н РФ
(6 – 9 З. Е.)

ПОРЯДОК проведения ГИА по образовательным программам высшего образования

П.2	ГИА проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС
П.3	К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей ОП ВО
Пп.5,6	Организации используют необходимые для проведения ГИА обучающихся средства Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи
П.9	Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА
П. 10	ГИА обучающихся проводится в форме: <ul style="list-style-type: none">- Государственного экзамена- Защиты выпускной квалификационной работы- Конкретные формы проведения ГИА устанавливаются организациями с учетом требований, установленных стандартом
П 11	Гос. экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам

ПОРЯДОК Проведения ГИА (продолжение)

П.12	ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
П.13	Вид ВКР, требования к ней, порядок её выполнения и критерии её оценки устанавливаются организацией самостоятельно
П.32	Организация утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА Для подготовки ВКР за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты)
П.34	После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР
П.35	ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию

ПОРЯДОК Проведения ГИА (продолжение)

П.37	ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР
П.38	Тексты ВКР размещаются организацией в ЭБС организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в ЭБС организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ
П.42	Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы

ПОЛОЖЕНИЕ о ВКР УрГПУ

Утверждено 5 февраля 2016 г.

Назначение и область применения	<p>Настоящее Положение определяет требования к содержанию и структуре ВКР, порядку выполнения и защиты ВКР в ФГБОУ ВО «УрГПУ»</p> <p>Требования Положения обязательны для выполнения учебными подразделениями УрГПУ.</p> <p>Документ предназначен для руководителей всех уровней, преподавателей, специалистов, участвующих в этом процессе</p>
Основные термины и определения	<p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) (проект) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности</p>
Цель документа	<p>Регламентация процесса выполнения и защиты ВКР</p>

3. Порядок выполнения деятельности

3.1. Организация выполнения ВКР

3.2. Общие требования к структуре и содержанию ВКР

3.3. Общие требования к оформлению работ

3.4. Подготовка к защите ВКР

3.5. Процедура защиты ВКР

Тематика ВКР

Тема ВКР должна отражать актуальные вопросы, решение которых будет способствовать повышению эффективности проф. деят-ти специалиста в соответствии с его КХ. При формулировке темы следует учитывать исследовательский характер ВКР и направленность подготовки образовательной программы

ВКР выполняется на одной из кафедр УрГПУ. Тематика предлагаемых выпускникам работ формируется кафедрами в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, указанными во ФГОС.

Темы ВКР определяются ППС кафедры, могут быть предложены работодателем или самостоятельно формулируются обучающимися в строгом соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника, указанными во ФГОС данного направления подготовки.

Тематика ВКР утверждается на заседании кафедры в соответствии с графиком работы над ВКР.

Утвержденные советом учебного подразделения списки обучающихся с указанием избранных тем и назначенных руководителей представляются в Центр образовательных программ для последующего утверждения их приказом ректора.

Задание к следующему занятию

- Изучить Положение о выпускной квалификационной работе УрГПУ
- Представить тему выпускной квалификационной работы с обоснованием её актуальности (в письменном виде)
- Представить предварительный список информационных источников по теме ВКР

Тема 2. Оценивание выпускной квалификационной работы

Практические занятия – 4 часа

Самостоятельная работа – 8
часов

План занятия

- Многоцелевая направленность выполнения выпускниками вузов ВКР
- Основные принципы и подходы к разработке оценочных средств и материалов
- Состав основных критериев как оценочных признаков ВКР
- Основные критерии качества ВКР, разработанные в УрГПУ

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ УрГПУ

Требования к выполнению и оформлению работы

Требования к ВКР определяются соответствующими *положениями и методическими документами* учебного подразделения. В них должны быть сформулированы общие критерии (актуальность тематики, теоретическая и практическая значимость результатов и т.д.), а также критерии готовности выпускника к осуществлению различных видов профессиональной деятельности, указанных в КХ выпускника по направлению подготовки

В тексте ВКР должно быть отражено:

- теоретическое обоснование темы и её актуальности;
- анализ литературы по теме исследования и поиск путей решения проблемы;
- конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации;
- разработка рекомендаций по использованию материалов исследования в практической профессиональной деятельности по направлению подготовки.

В работе необходимо освещение имеющихся в литературе точек зрения по теме ВКР, их анализ и изложение собственного подхода к решению проблемных вопросов.

Представленные в ВКР выводы и предложения должны быть обоснованы и отвечать на поставленные в работе задачи.

Критерии оценки ВКР

- Должны содержать полный состав требований к выпускнику, которые предъявляются к нему : оценка сформированности компетенций, указанных в ФГОС в зависимости от выбранного вида проф. деятельности

- Оценка выполненной выпускником ВКР осуществляется на основе оценочных средств, позволяющих определить степень готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности

Перечень компетенций (по ФГОС, извлечение)

Профессиональные компетенции (ПК)

- Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК – 11)

Специальные профессиональные компетенции (СПК)

- Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторических и педагогических наук (СПК – 4)
- Готовность самостоятельно осуществлять учебно-исследовательскую работу с использованием современных методов исторических и педагогических наук (СПК – 10)

Перечень, название и содержание компетенций

- ПК - 11
 - Знает:** современные парадигмы в предметной области наук; современные тенденции развития образовательных систем;
 - Умеет:** выявить и формулировать проблемное поле выпускного исследования
 - Владеет:** современными методами научного исследования в предметной сфере
- СПК - 4
 - Знает:** теоретические основы организации учебно-исследовательской деятельности
 - Умеет:** использовать теоретические методы исследования в профессиональной сфере
 - Владеет:** способами осмысления и критического анализа научной информации
- СПК - 10
 - Знает:** современные подходы и методы научного исследования в предметной сфере; специфику научной деятельности в сфере образования;
 - Умеет:** проектировать и осуществлять программу проведения исследовательской работы;
 - Владеет:** методами самоанализа научно-исследовательской деятельности