



Урок русского языка

Можсарова Наталья
Викторовна,
учитель начальных классов



Орфографическая минутка



Ле_кий, со_нце, з_снул,
фла_, тр_пинка, а_ея.

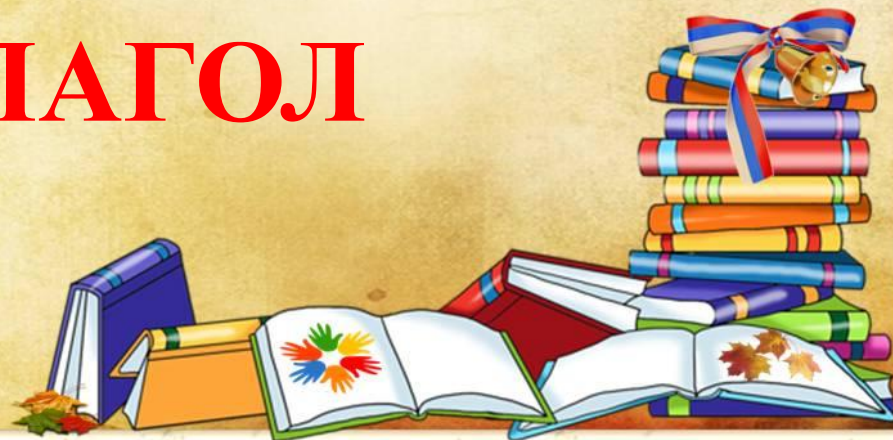


Орфографическая минутка



Легкий, солнце, заснул,
флаг, тропинка, аллея.

ГЛАГОЛ





Правописание глаголов



Состав слова



ХОДИТ

при

грусти

мер

за

ся

на

заду

пере

мал

зают

ли

ся



Правописание глаголов



Не с
глаголами

Безударные
окончания
глаголов

ТЬСЯ, ТСЯ в
глаголах

Окончания у глаголов
прошедшего времени

Правописание
глаголов на конце
с шипящей

Работа в группах





Самостоятельная работа



1 группа



1) Раскрой скобки.

Сформулируй правило о написании не с глаголами.

(Не) лает, (не) кусает, а в дом (не) пускает.

Из какого ковша (не) едят и (не) пьют, а только на него глядят.



2 группа



Выбери нужное окончание.

Сформулируй правило о написании окончаний у глаголов прошедшего времени.

У двери стоял..(о, а, и) маленький ребенок.

В шкафу стоял..(о, а, и) хрустальная посуда.

Среди грядок стоял..(о, а, и) соломенное чучело.

На полке стоял..(о, а, и) разные книги.



3 группа



Сформулируй правило о правописании глаголов на конце с шипящей.

Тише едеш(?) – дальше будеш(?).

Нужно береч(?) платье снову, а честь смолоду.

Спряч(?) вещи в шкаф.



4 группа



Вставь пропущенную гласную.

Сформулируй правило о правописании безударного окончания глаголов.

Смотр...т, готов...т, мо...т, терп...т, верт...т,
успоко...тся, называ...тся, гон...тся, люблю...тся,
отреза...т.



5 группа



Сформулируй правило о написании ТЬСЯ, ТСЯ в глаголах.

Дети пошли купат(?)ся на озеро.

Они веселят(?)ся и громко кричат.



Отдохнѐ



М

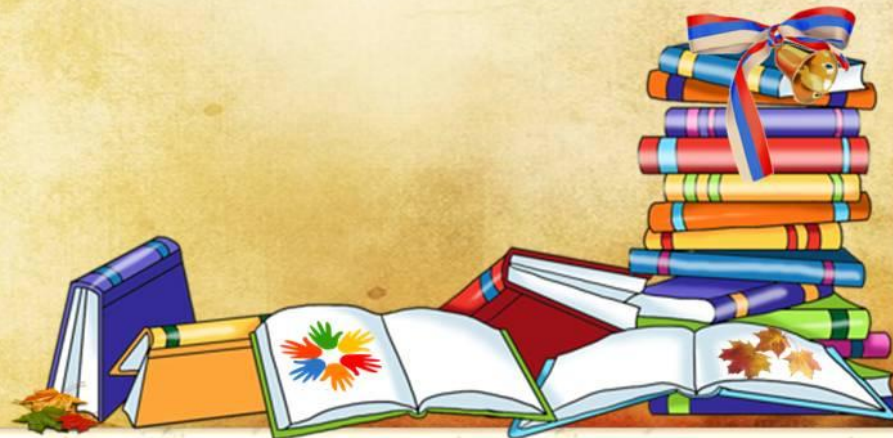


Найди ошибки



Февраль.

Толстый слой снега покрывает землю. Ветер не раскидывает его, а строит сугробы. Во время сильных холодов нужно беречь нос, щёки. Солнце поднимается выше и сильнее греет землю.



Найди ошибки



Февраль.

Толстый слой снега покрываЕт
землю. Ветер нераскидывает его, а
строИт сугробы. Во время сильных
холодов нужно беречЬ нос, щёки. Солнце
поднимаеТСЯ выше и сильнее греЕт
землю.



Тест



1. Ребятишки мастерил... весёлых зверей.

а) -а

б) -о

в)

м) -и



Тест



2. Таня усадил... малышей в кружок.

о) -а

м) -о

н)

о) -и



Тест



3. Воробей сидел... на ветке.

е) -а

о) -о

л)

у) -и



Тест



4. Молоко вскипел... на плите.

з) -а

о) -о

в)

д) -и



Тест



5. Ворона каркал... в гнезде.

д) -а

п) -о

р)

с) -и



Тест



6. Ученик делал... уроки.

з) -а

и) -о

е)

к) -и



Тест



7. Гости пришл... на урок.

з) -а

и) -о

к)

ц) -и



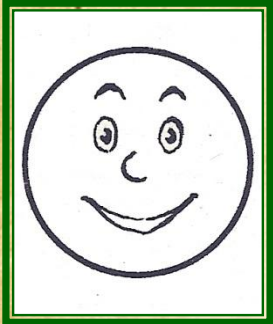
Молодец!



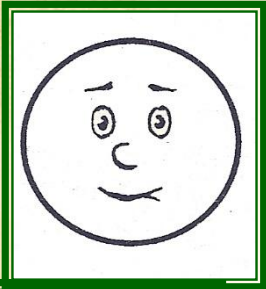


Молодцы

Рефлексия



Я считаю, что урок прошёл для меня с пользой. Я научился правильно определять орфограммы глаголов и могу помочь другим.



Я считаю, что могу правильно определять орфограммы глаголов, но мне ещё нужна помощь.



Я считаю, что было трудно на уроке.



Домашнее задание

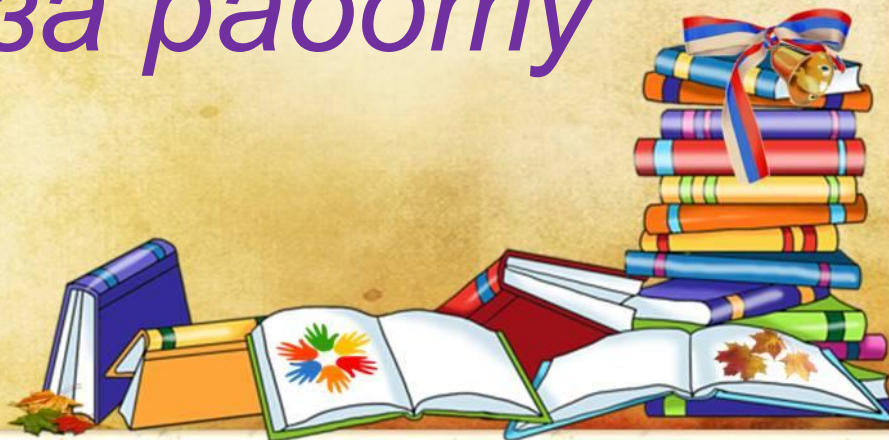


т. стр. 9 упр.2





Спасибо за работу



Интернет – ресурсы:



http://0701.nccdn.net/1_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg

сова

<http://antalpiti.ru/files/99604/knigi.3.png>

книги

http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0_a9292_e2d3ddfe_XL.png

листья внизу

http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0_96737_f8268728_L.jpg

листья справа

<http://i054.radikal.ru/1005/2d/09f78a31f0d3.jpg>

колокольчик

