



**ценностное отношение к  
здоровью и жизни своих  
детей**

**Подготовила педагог-психолог Колмакова С.Е.**

# **ЧЕЛОВЕКУ НУЖНО:**

- чтобы его любили, понимали, признавали, уважали;**
- чтобы он был кому-то нужен и близок;**
- чтобы у него был успех – в делах, учебе, на работе;**
- чтобы он мог себя реализовать, развивать свои способности, самосовершенствоваться, уважать себя.**

**Человеческое общество, ещё не научилось гарантировать психологическое благополучие (не говоря уже о *счастье!*) каждому своему члену. Да и задача это сверхсложная!**

**Ведь *счастье* человека во многом зависит от психологического климата той среды, в которой он растёт, живёт и работает.**

**И ещё – от эмоционального багажа, накопленного в детстве.**

**А эти климат и багаж зависят от стиля общения, и прежде всего родителей с ребенком.**



# Подросток

- **Начиная лет с десяти-одиннадцати ребятам становится особенно важно общаться со сверстниками.**
- **Они собираются в группы, большие или маленькие, чаще проводят время вне дома, считаются больше с мнением ребят, чем взрослых.**
- **Чтобы избежать осложнений, родителям стоит быть особенно осторожными в запретах «не дружить», «не ходить», «не надевать», «не участвовать...»**

# «ТРУДНЫЙ» подросток

От нас, родителей, требуются порой исключительные терпение и терпимость, и даже **философский настрой**. Это поможет принять подростковую моду, неизвестные ранее словечки и выражения, трудно переносимую музыку, причудливые причёски и сомнительные украшения, слишком короткие юбки или слишком дырявые джинсы.





# **«ТРУДНЫЙ» подросток**

**Страшнее всего для него – стать «белой вороной» или предметом насмешек, оказаться непринятым или отвергнутым ребятами. И если на одной чаше весов окажется его положение среди сверстников, а на другой – родительское «нельзя»,**

**то скорее всего перевесит первое**



## **«ТРУДНЫЙ» подросток**

**Что же остаётся на долю родителей, кроме терпения и принятия?**

**Очень многое, и самое главное – оставаться носителями и проводниками более общих, *непреходящих ценностей: честности, трудолюбия, благородства, уважения к личности другого.***

**Многие из этих ценностей вы можете не только обсуждать с вашим взрослеющим ребёнком, но и реализовать во взаимоотношениях с ним, а это – самый главный дар, **который он** в глубине души ищет и надеется от вас получить!**

# «ТРУДНЫЙ» подросток

- «Трудными» чаще бывают подростки, но могут быть и дети любого возраста.
- Они «сходят с рельсов» под влиянием жизненных нагрузок и трудностей.
- Причины стойкого непослушания ребёнка следует искать в глубине его психики. И как правило, они эмоциональные, а не рациональные.





# **Основные причины серьезных нарушений поведения детей.**

## **1. Борьба за внимание**

**Если ребёнок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить: *непослушание.***

**Родители то и дело отрываются от своих дел, сыплют замечания...  
«Лучше такое, чем никакого».**

# **Основные причины серьезных нарушений поведения детей.**

## **2. Борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской власти и опеки.**

**Дети очень чувствительны к ущемлению этого стремления, особенно, когда родители общаются с ними в основном в форме указаний, замечаний и опасений.**

**Смысл такого поведения для ребёнка – **отстоять право самому решать** свои дела и вообще показать, **что он личность.** И неважно, что его решение не очень удачно, даже ошибочно.**

**Зато оно своё, а это – главное!**

# **Основные причины серьезных нарушений поведения детей.**

## **3. Желание отомстить**

- Дети часто бывают обижены на родителей. Причины могут быть очень разные: родители более внимательны к младшему; мать разошлась с отцом, и в доме появился отчим; родители постоянно ссорятся...
- Много и единичных поводов для обиды: резкое замечание, невыполненное обещание, несправедливое наказание.

**И снова в глубине души ребёнок переживает и даже страдает, а на поверхности – всё те же протесты, непослушание, неуспеваемость в школе.**

# **Основные причины серьезных нарушений поведения детей.**

## **4. Потеря веры в собственный успех**

**Может случиться, что ребёнок переживает своё неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. Например, не сложились отношения в классе, а следствие - запущенная учёба. В другом случае неуспехи в школе могут привести к вызывающему поведению дома.**

**«Нечего стараться, всё равно ничего не получится».** Это – в душе, а внешним поведением он показывает: **«Мне всё равно»**, **«И пусть плохой»**, **«И буду плохой!»**.

# **Какие же родительские чувства соответствуют каждой из четырех названных причин?**

Если ребенок **борется за внимание**, то и дело досаждавая своим непослушанием и выходками, то у родителя возникает **раздражение**.

Если подоплека стойкого непослушания – **противостояние воле родителя**, то у последнего возникает **гнев**.

Если скрытая причина – **месть**, то ответное чувство у родителя – **обида**.

Наконец, при глубинном **переживании** ребенком **своего неблагополучия** родитель оказывается во власти чувства **безнадежности**, а порой и **отчаяния**.



# Что же делать?

- **постараться не реагировать привычным образом, то есть так, как ждет от вас ребёнок.**
- **Если идет борьба за внимание, необходимо найти способ показать ребенку **ваше положительное внимание** к нему.**
- **Что же касается тактики «завинчивания гаек», то она сплошь и рядом приводит к прямо противоположным результатам: **дети бунтуют, а правила при первой же возможности нарушаются.****

## Что же делать?

- Если источник конфликтов – борьба за самоутверждение, то следует, наоборот, **уменьшить свой контроль** за делами ребёнка.
- Если вы испытываете обиду, то нужно спросить себя: что заставило ребенка причинить ее вам? **Какая боль у него самого?** Стоит «сбросить на ноль» свои ожидания и претензии. Организуйте с ним совместную деятельность, сам выбраться из тупика он не может.

**При этом нельзя допускать в его адрес никакой критики! Отмечайте любой, даже самый маленький успех!**

**«Родительское требование к себе, родительское уважение к своей семье, родительский контроль над каждым своим шагом – вот первый и самый главный метод воспитания. Будьте просто искренни, пусть ваше настроение соответствует моменту и сущности происходящего в вашей семье.»**

**А. Макаренко**

*Счастливая семья  
зависит от меня!*



**Удачи Вам и душевного  
благополучия!**