



**ценностное отношение к
здоровью и жизни своих
детей**

Подготовила педагог-психолог Колмакова С.Е.

ЧЕЛОВЕКУ НУЖНО:

- чтобы его любили, понимали, признавали, уважали;**
- чтобы он был кому-то нужен и близок;**
- чтобы у него был успех – в делах, учебе, на работе;**
- чтобы он мог себя реализовать, развивать свои способности, самосовершенствоваться, уважать себя.**

Человеческое общество, ещё не научилось гарантировать психологическое благополучие (не говоря уже о *счастье!*) каждому своему члену. Да и задача это сверхсложная!

Ведь *счастье* человека во многом зависит от психологического климата той среды, в которой он растёт, живёт и работает.

И ещё – от эмоционального багажа, накопленного в детстве.

А эти климат и багаж зависят от стиля общения, и прежде всего родителей с ребенком.



Подросток

- **Начиная лет с десяти-одиннадцати ребятам становится особенно важно общаться со сверстниками.**
- **Они собираются в группы, большие или маленькие, чаще проводят время вне дома, считаются больше с мнением ребят, чем взрослых.**
- **Чтобы избежать осложнений, родителям стоит быть особенно осторожными в запретах «не дружить», «не ходить», «не надевать», «не участвовать...»**

«ТРУДНЫЙ» подросток

От нас, родителей, требуются порой исключительные терпение и терпимость, и даже **философский настрой**. Это поможет принять подростковую моду, неизвестные ранее словечки и выражения, трудно переносимую музыку, причудливые причёски и сомнительные украшения, слишком короткие юбки или слишком дырявые джинсы.



«ТРУДНЫЙ» подросток

Страшнее всего для него – стать «белой вороной» или предметом насмешек, оказаться непринятым или отвергнутым ребятами. И если на одной чаше весов окажется его положение среди сверстников, а на другой – родительское «нельзя», то скорее всего перевесит первое



«ТРУДНЫЙ» подросток

Что же остаётся на долю родителей, кроме терпения и принятия?

Очень многое, и самое главное – оставаться носителями и проводниками более общих, *непреходящих ценностей: честности, трудолюбия, благородства, уважения к личности другого.*

Многие из этих ценностей вы можете не только обсуждать с вашим взрослеющим ребёнком, но и реализовать во взаимоотношениях с ним, а это – самый главный дар, **который он в глубине души ищет и надеется от вас получить!**

«ТРУДНЫЙ» подросток

- «Трудными» чаще бывают подростки, но могут быть и дети любого возраста.
- Они «сходят с рельсов» под влиянием жизненных нагрузок и трудностей.
- Причины стойкого непослушания ребёнка следует искать в глубине его психики. И как правило, они эмоциональные, а не рациональные.



Основные причины серьезных нарушений поведения детей.

1. Борьба за внимание

Если ребёнок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить: **непослушание.**

Родители то и дело отрываются от своих дел, сыплют замечания...
«Лучше такое, чем никакого».

Основные причины серьезных нарушений поведения детей.

2. Борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской власти и опеки.

Дети очень чувствительны к ущемлению этого стремления, особенно, когда родители общаются с ними в основном в форме указаний, замечаний и опасений.

Смысл такого поведения для ребёнка – **отстоять право самому решать свои дела и вообще показать, **что он личность.** И неважно, что его решение не очень удачно, даже ошибочно.**

Зато оно своё, а это – главное!

Основные причины серьезных нарушений поведения детей.

3. Желание отомстить

- Дети часто бывают обижены на родителей. Причины могут быть очень разные: родители более внимательны к младшему; мать разошлась с отцом, и в доме появился отчим; родители постоянно ссорятся...
- Много и единичных поводов для обиды: резкое замечание, невыполненное обещание, несправедливое наказание.

И снова в глубине души ребёнок переживает и даже страдает, а на поверхности – всё те же протесты, непослушание, неуспеваемость в школе.

Основные причины серьезных нарушений поведения детей.

4. Потеря веры в собственный успех

Может случиться, что ребёнок переживает своё неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. Например, не сложились отношения в классе, а следствие - запущенная учёба. В другом случае неуспехи в школе могут привести к вызывающему поведению дома.

«Нечего стараться, всё равно ничего не получится». Это – в душе, а внешним поведением он показывает: **«Мне всё равно»**, **«И пусть плохой»**, **«И буду плохой!»**.

Какие же родительские чувства соответствуют каждой из четырех названных причин?

Если ребенок **борется за внимание**, то и дело досаждавая своим непослушанием и выходками, то у родителя возникает **раздражение**.

Если подоплека стойкого непослушания – **противостояние воле родителя**, то у последнего возникает **гнев**.

Если скрытая причина – **месть**, то ответное чувство у родителя – **обида**.

Наконец, при глубинном **переживании** ребенком **своего неблагополучия** родитель оказывается во власти чувства **безнадежности**, а порой и **отчаяния**.

Что же делать?

- **постараться не реагировать привычным образом, то есть так, как ждет от вас ребёнок.**
- **Если идет борьба за внимание, необходимо найти способ показать ребенку **ваше положительное внимание** к нему.**
- **Что же касается тактики «завинчивания гаек», то она сплошь и рядом приводит к прямо противоположным результатам: **дети бунтуют, а правила при первой же возможности нарушаются.****

Что же делать?

- Если источник конфликтов – борьба за самоутверждение, то следует, наоборот, **уменьшить свой контроль** за делами ребёнка.
- Если вы испытываете обиду, то нужно спросить себя: что заставило ребенка причинить ее вам? **Какая боль у него самого?** Стоит «сбросить на ноль» свои ожидания и претензии. Организуйте с ним совместную деятельность, сам выбраться из тупика он не может.

При этом нельзя допускать в его адрес никакой критики! Отмечайте любой, даже самый маленький успех!

«Родительское *требование к себе*, родительское *уважение к своей семье*, родительский *контроль над каждым своим шагом* – вот первый и самый главный метод воспитания. Будьте просто искренни, пусть ваше настроение соответствует моменту и сущности происходящего в вашей семье.»

А. Макаренко

*Счастливая семья
зависит от меня!*



**Удачи Вам и душевного
благополучия!**