

Экономическое воспитание



Шилиманова Д. С., 401 группа

Исследователи

Исследователи теории экономического воспитания и образования

- Пономарев Л. Н.
- Попов В. Д.
- Чичканов В. П.
- Бляхман Л. С.
- Абалкин Л. И.
- Улыбин К. А.
- Самборская Т. Г.

Исследователи – разработчики методики экономического воспитания и образования

- Розов В. К.
- Шемякин Б. П.
- Васильев И. К.
- Сергеев С. С.
- Нигаев А. Н.

Определение

Экономическое воспитание – систематическое, целенаправленное воздействие с целью формирования у членов общества знаний, умений и навыков, потребностей и интересов, стиля мышления, позволяющего оценивать экономические явления

Определение

Экономическое воспитание – это организованная педагогическая деятельность, специально продуманная система работы, направленная на формирование экономического сознания учащихся. В процессе ее осуществления школьники усваивают сумму понятий и представлений об организованной и эффективной экономике, о развитии производительных сил, производственных отношениях, о действующем хозяйственном механизме.

Б. Т. Лихачев

Определение

Экономическая культура – результат экономического образования и воспитания.

Включает в себя:

- Теоретические экономические знания
- Экономические взгляды
- Практическая деятельность
- Убеждения
- Экономическая идеология
- Экономическое мышление
- Экономическое сознание
- Экономическая психология

Функции экономической культуры

1. Познавательная
2. Мироззренческая
3. Воспитательная
4. Информационная

Экономическое мышление

Экономическое мышление – это процесс отражения экономических отношений в сознании людей, усвоения ими экономических знаний и их претворение в сознательной экономической деятельности.

Экономическое мышление бывает научным и обыденным.

Задачи экономического образования и воспитания

- Формирование современной экономической культуры, мышления, поведения
- Формирование и развитие разумных потребностей
- Воспитание бережного отношения к природе и собственности, навыков цивилизованного поведения в рыночной экономике
- Профориентация

Направления экономического образования и воспитания

1. Систематическое преподавание основ экономических знаний по сквозной программе
2. Осуществление экономического образования и воспитания
 - В школе через преподавание общеобразовательных предметов
 - Во внеурочное время
 - В семье

Правила организации экономического образования и воспитания

1. Анализ программы той или иной общеобразовательной дисциплины с целью определить темы и возможность экономического образования и воспитания
2. Подбор к выбранной теме экономических понятий, терминов, категорий

Правила организации экономического образования и воспитания

3. Теоретическое и логическое обоснование выбора темы и ее связей с отобранными экономическими понятиями, составляющими основу экономического воспитания.
4. Расчет количества экономических понятий на каждом уроке, глубина раскрытия понятий в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей учащихся.

Правила организации экономического образования и воспитания

5. Знакомство учителя с экономическими понятиями и категориями.
6. Определение форм и методов проведения экономического образования и воспитания: в процессе преподавания естествознания, бесед во внеурочное время, экскурсий в краеведческий музей и к местам добычи и переработки полезных ископаемых, сюжетно-ролевых игр и т.д.
7. Определение форм контроля эффективности проводимого воспитательного мероприятия.

Программа

В программе выделяются три ступени обучения, соответствующие начальным, средним и старшим классам. Каждая последующая ступень экономического образования опирается на предшествующую и образует по отношению к ней как бы виток спирали, расширяя и углубляя ранее изученное на более высоком уровне понимания и сложности.

Начальные классы

Программа предполагает знакомство учащихся с источниками и способами получения людьми средств к существованию и создания необходимых условий для жизни.

(на предметах: трудовое обучение, русский язык, развитие устной речи, чтение)

Средние классы

Знакомство с простейшими понятиями, категориями экономической науки, закладывает первые навыки экономического мышления.

Программа опирается на знания, получаемые учащимися по математике, естествознанию, географии, социально-бытовой ориентировке.

Старшие классы

Экономика изучается как самостоятельная область знаний о хозяйственной деятельности людей, о производстве, распределении, обмене и потреблении, о экономических отношениях.

Мероприятия

- общественно полезная работа по сбору металлолома, макулатуры, сохранению общественных богатств;
- Анализ конкретных проблем экономики (обсуждение журнальных статей, теле- и радиопередач)
- Производственные экскурсии, встречи с руководителями предприятий



Спасибо за внимание!