

# Дети и Деньги

Как воспитать финансово грамотного ребёнка?

# Национальная Стратегия финансовой грамотности

Финансово грамотный гражданин должен:

1. Следить за состоянием личных финансов;
2. Планировать свои доходы и расходы;
3. Формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;
4. Иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
5. Рационально выбирать финансовые услуги;
6. Жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
7. Знать и уметь отстаивать свои законные права, как потребителя финансовых услуг;
8. Быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
9. Знать о рисках на рынке финансовых услуг;
10. Знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
11. Вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, согласно которому утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

<https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/> (рамка базовых компетенций).

# ЧЕМУ ВАЖНО НАУЧИТЬ РЕБЁНКА?

- ▶ Распоряжаться карманными деньгами;
- ▶ управлять своими желаниями и планировать расходы;
- ▶ вести бюджет;
- ▶ учиться, развивать свои компетенции и уметь зарабатывать;
- ▶ соотносить риск и доходность;
- ▶ уметь делиться (благотворительность);



Полезные ссылки:

- ▶ <https://fincult.info/>
- ▶ <https://vashifinancy.ru/>
- ▶ [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)

# Ребёнок 5-6 лет может:

1. Понять природу денег, их назначение и источник их появления.
2. Различать номинал денежных знаков, находить признаки настоящих денег.
3. Осуществлять простой счёт денег
4. Понять суть процесса накопления на минимальном сроке

**АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ**  
со Смешариками



Первая копилка,  
Игра в магазин  
Мультфильмы



# Ребёнок 7-9 лет может:

1. Самостоятельно принимать решение о том, как потратить карманные деньги, и обосновать это решение
2. Сравнивать цены перед покупкой и умеет экономить
3. Распознавать рекламные манипуляции и умеет противостоять им
4. Запомнить и применить основные правила финансовой безопасности при использовании карты, телефона, при осуществлении платёжных операций в компьютерных играх
5. Совершать накопления в среднесрочном периоде от 1 до 3 месяцев
6. Понять важность благотворительности



Снимает показание счётчиков,  
Исследование монет, купюр.  
Первая карта, экскурсия в Банк  
Настолки: «Монополия». «Денежный  
поток». Городки профессий

# Тинейджер 10-12 лет способен:

1. Справится с закупками к школе, организацией досуга, накоплением на подарки друзьям
2. Понять финансовую ситуацию семьи и её возможности
3. Понять и рассчитать влияние инфляции на стоимость товаров и услуг
4. Регулярно сберегать 10-30 % личного бюджета
5. Делать накопления с использованием банковского счета совместно с родителями
6. Экспериментировать с инвестиционными возможностями и может распознавать сигналы внешнего мира, влияющие на стоимость активов
7. Рассчитываться банковской картой
8. Понять суть кредитования и необходимость платы за использование кредита

Первая подработка, бизнес-лагерь

Приложения и игры в телефоне. Семейный совет

# Подросток 13-15 лет может:

1. Справится с закупками к школе, организацией досуга, накоплением на подарки друзьям
2. Понять ценность образования, провести анализ и оценить влияние образования на будущую личную стоимость как профессионала
3. Соотнести выгоды от сиюминутного приобретения и переплаты по кредиту
4. Проявлять интерес к возможностям самостоятельного заработка
5. Понять суть налогообложения
6. Способен планировать в среднесрочной перспективе от 6 до 18 месяцев, а также осуществлять накопления и инвестиции для движения к поставленным финансовым целям с помощью родителей

Экскурсии на бизнес предприятия и в финансовые организации

Депозит в банке, покупки онлайн, эл-й кошелёк, демо - счёт инвестиционный.

Депозитные и кредитные калькуляторы,

Таблички в эксель (смета праздника, таблица доходов и расходов). Деловые бумаги

# Молодые люди 16-18лет способны:

- ▶ самостоятельно вести личный бюджет;
- ▶ разбираться в возможностях финансовых инструментах, доступных возрасту;
- ▶ понимать особенности договорных отношений;
- ▶ права и обязанности в качестве потребителя финансовых услуг;
- ▶ находить, анализировать и интерпретировать нужную финансовую информацию;
- ▶ вести переговоры о работе, самостоятельно выяснять вопросы по трудоустройству (иметь резюме и портфолио).



Видео визитка, резюме, опыт работы летом обязателен





# ПРАВИЛА ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

Сами родители должны быть финансово грамотными

- ▶ Дисциплина и осознанность родителей
- ▶ Последовательность в обучении (недо и пере)
- ▶ Контроль

Личный опыт (дети должны знать)

- ▶ каким образом и для чего приходят деньги в семью;
- ▶ как правильно тратить деньги и зачем нужно откладывать часть дохода на будущее;
- ▶ структуру затрат и принцип распределения бюджета;
- ▶ какие есть варианты сохранения стоимости денег.

**Личный пример - богатые и счастливые родители!**

**Советы:** говорите на равных; личный пример; нет негативным эмоциям; сделайте процесс живым и интересным; дайте право на собственные ошибки



# Ишмуратова Ирина Анатольевна



Финансовый эксперт, общественный деятель,  
руководитель проекта "Центр Финансовых Знаний  
для взрослых и детей»,  
«Школа Будущего Банкира»

Руководитель Регионального Центра по финансовой  
грамотности в Воронежской области

<https://vk.com/i.ishmuratova>



**8-980-24-00-444**



Центр Финансовых Знаний



cfz.vrn



**Спасибо за внимание!**