

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The central text is positioned on a white background that is partially framed by these green shapes.

PEDAGOGIKA

WYMAGANIA

ĆWICZENIA

- OBECNOŚCI (50% +1)
- SPÓŹNIENIA (15 MIN.)
- REFERAT Z HISTORII WYCHOWANIA I MYŚLI PEDAGOGICZNEJ
- REFERAT Z DYDAKTYKI
- ZALICZENIE PISEMNE TREŚCI REALIZOWANYCH NA ĆWICZENIACH
- AKTYWNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH
- NIE PRZESZKADZANIE NA ZAJĘCIACH(ROZMOWY)
- NIE KORZYSTANIE Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH, LAPTOPÓW

TEMATY ZAJĘĆ

PEDAGOGIKA.RED. NAUKOWA KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B.2003 S.74-115

- ▶ 1. ROZWÓJ I ZMIENNOŚĆ WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA
- ▶ WYCHOWANIE W SPOŁECZEŃSTWACH PIERWOTNYCH
- ▶ WYCHOWANIE I NAUCZANIE W CYWILIZACJACH STAROŻYTNEGO WSCHODU(CHINY, INDIE ,EGIPT)
- ▶ WYCHOWANIE W SPARCIE, ATENACH I RZYMIE
- ▶ OŚWIATA I WYCHOWANIE W ŚREDNIOWIECZU, Z UWZGLĘDNIENIEM POLSKI(SZKOŁY, UNIWERSYTETY. IDEAŁY WYCHOWANIA.
- ▶ WYKSZTAŁCENIE I KULTURA UMYŚŁOWA EPOKI ODRODZENIA W EUROPIE I W POLSCE. SZKOLNICTWO.PRZEDSTAWICIELE MYŚLI PEDAGOGICZNEJ

TEMATY ZAJĘĆ

PEDAGOGIKA. RED. NAUKOWA KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. 2003 S. 115-154

- ▶ 2. KULTURA UMYŚŁOWA I REFORMY SZKOLNE W EPOCE OŚWIECENIA
- ▶ RACJONALIZM I ENCYKLOPEDIŚCI
- ▶ POGLĄDY PEDAGOGICZNE J. LOCKE'A, J.J. ROUSSEAU, C.A. HELVETIUSA
- ▶ ROZWÓJ SZKOLNICTWA (LUDOWE, ŚREDNIE SPECJALNE)
- ▶ REFORMY SZKOLNICTWA W POLSCE (KEN)
- ▶ PROJEKTY OŚWIATOWE WIELKIEJ REWOLUCJI FRANCUSKIEJ.
- ▶ 3. ROZWÓJ OŚWIATY W XIX WIEKU
- ▶ TENDENCJE I USTAWODAWSTWO
- ▶ J.H. PESTALOZZI, SYSTEM MONITORIALNY
- ▶ NEOHUMANISTYCZNE SZKOŁY ŚREDNIE I WYŻSZE
- ▶ SZKOLNICTWO W POLSCE POD ZABORAMI

TEMATY ZAJĘĆ

**PEDAGOGIKA. RED. NAUKOWA KWIECIŃSKI Z.,
ŚLIWERSKI B. 2003 S. 155-465**

- ▶ **4. OŚWIATA I WYCHOWANIE W XX WIEKU**
- ▶ **SYSTEM EDUKACJI W POLSCE**
- ▶ **NOWATORSKIE NURTY EDUKACYJNE(„STULECIE DZIECKA” PRAWA DZIECKA, J. KORCZAK**
- ▶ **5. WSPÓŁCZESNE PRĄDY I KIERUNKI PEDAGOGICZNE(PEDAGOGIKA PERSONALISTYCZNA, PEDAGOGIKA NOWEGO WYCHOWANIA, PEDAGOGIKA PRAGMATYZMU, PEDAGOGIKA M. MONTESSORI, PEDAGOGIKA MIĘDZYKULTUROWA, ANTYPEDAGOGIKA**