

Українська мова 4 клас

Підготувала
учитель початкових класів
МЗЗ м.Горлівка «Школа № 52»
Ткач Світлана Сергіївна



-Всім доброго дня!
Продовжуєм дистанційне
навчання.



Тема уроку:

Перевірка навичок читання.

І. Білий “ Жайворонкова пісня”

Дієвідміни дієслів.



Девіз

Хто **уроку**
багато

читає,
той багато знає.

Хто швидко
читає,
той багато
зробити встигає.

Народна мудрість.



Ти відгадай мою загадку,
Вгорі тремтить сіренька
цятка,
Й пісні співає голосні.
Та жаль, що тільки навесні.
Ну називай же без відмовок,
Що ця пташка...

жайвороно

к

**Жайворонок – це
символ єдності Землі й Неба;
він- співець хліборобського
поля**

і щобесної блекиті





СЛОВНИК

Українською мовою

задзюркотіли

пробуджуються

памороззю


Російською мовою

зажурчали

пробуждаются

изморозью





Уважно прочитай текст

Жайворонова пісня

Іван Білий

З кожним днем все вище підіймається над землею весняне сонце. Ось уже і струмки задзюркотіли. А через тиждень від снігу і сліду не залишилося – розтанув увесь.

За містом, поміж лісосмугами, простягаються широкі поля. Вони зараз чорні та сірі, тільки ще пробуджуються. Але одне поле зелене-презелене! Навкруги ні стеблинки зеленої, а воно вже очі виїдає.

Це посіви озимої пшениці. Вона зійшла і вкорінилася ще минулої осені. Тому й озимою називають. Сніг прикрив її, усю зиму оберігав від негоди та морозів лютих.

Минув місяць – другий. Стало зовсім тепло. Пройшли рясні дощі. Зелена озимина ніби памороззю взялася, її стебла потугішали, ось-ось колоски викинуть...

Такого дня і почув я в полі жайворонову пісню, що дзвеніла в піднебессі. Жайвір висів над пшеничною нивою, немов прив'язаний до неї непомітною срібною ниткою. Десь унизу гніздо в нього. А там яєчка лежать. Отже, скоро пташенята з'являться, дітки його. Тому так і виспіває польовий жайворонок, ділиться з нами своєю радістю.



**Потренуйся у виразному
читанні оповідання**

Дай повні письмові відповіді на питання

1. Чому пшеницю називають «озимою»?
2. Які ознаки неживої природи навесні описує автор?
3. Які кольори переважають в описі поля?
4. Що оповідач побачив і почув у полі?
5. Що нового ти дізнався про жайворонків?
6. Чому виспіває польовий жайворонок? Якою радістю ділиться з нами?





Складіть

речення
Перевіримо

*а ,пізнають , пір'ю ,по, птицю,
Птицю пізнають по пір'ю, а
мові ,людину, по.
людину по мові.*



Запишіть речення,
визначте частини
МОВИ

Дайте характеристику дієслову

Пізнають- (.....?),
поч. ф. -,
.....час ...число, особа



Перевіримо

Пізнають- (що роблять?),
поч. ф. - **пізнавати,**
теп. час, **множ., 3 ос.**



Мета уроку

-Сьогодні ми дізнаємось,
що таке **дієвідміни дієслів**
(спряження глаголів),
навчимося їх розрізняти
та запам'ятаємо орфографічні особливості.



Дієвідмінювання(спряження)-
це зміна дієслів
за особами і числами.

підказка





ВОНИ

Дієслова



I дієвідміна



3 особа

МНОЖИНИ

-уть, -ють

інші форми

-е, -є

II дієвідміна



3 особа

МНОЖИНИ

-ать, -ять

інші форми

-и, -ї

ВОНИ

Запам'ятай!



Прочитаємо
правило
стор. 140



? Перевір себе (усно) ?

ліпл ...

ріж...

малю ...

ход ...

говор ...

плещ ...

бач ...







Попрацюємо в зошиті

Виконати вправи 1, стор. 141

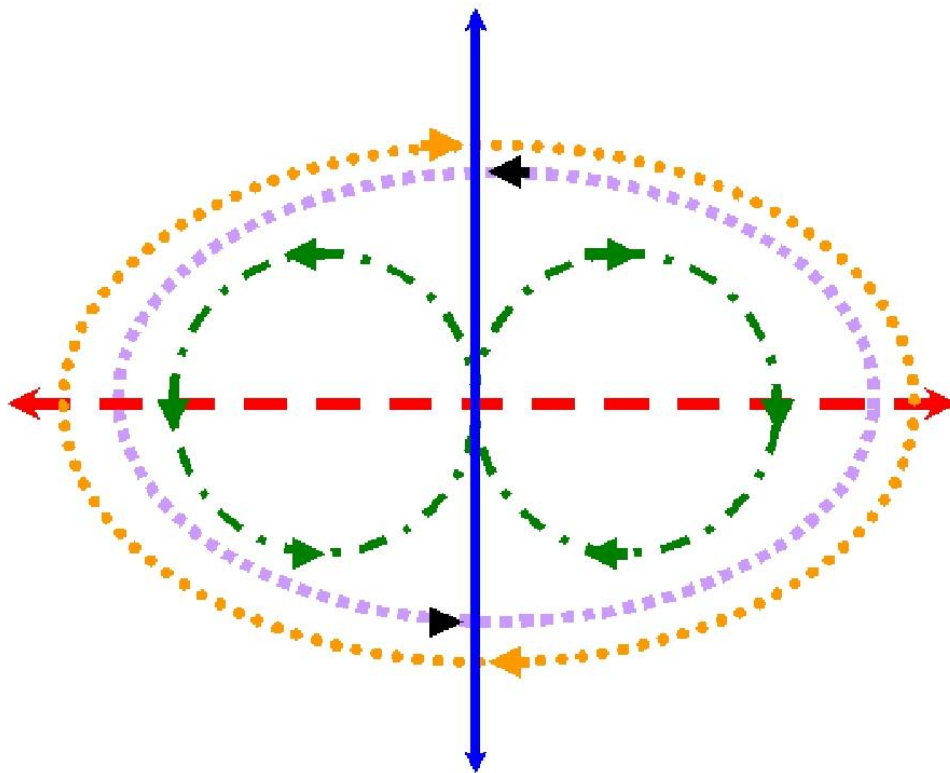
1. Прочитай. Запиши дієслова в дві колонки: в першу – I дієвідміни, в другу – II дієвідміни. Визнач закінчення.

Подорожувати, переходити, виводити, іти, розходитися, звертати, возити, вантажити, вести, рушати.

I дієвідміна	II дієвідміна

Підказка: постав слово
в 3 особу множини - **ВОНИ**





Попрацюємо усно

6. Доповни прислів'я відповідними дієсловами.

Поспішиш – людей _____ .

(_____ , _____ ос., _____ д.)

З ким поведешся. – того й _____ .

(_____ , _____ ос., _____ д.)

Здоров'я за гроші _____ .

(_____ , _____ ос., _____ д.)

За двома зайцями поженешся – жодного _____

_____ . (_____ , _____ ос., _____ д.)

Що посієш, те й _____ .

(_____ , _____ ос., _____ д.)

• Вкажи число, особу, дієвідміну дописаних дієслів.





Попрацюємо в зошиті

Виконати вправи 2, стор. 141

2. Прочитай. Встав пропущені букви в закінченнях. Визнач дієвідміну дієслів.

Відповіда...мо, ход...мо, нес...те, воз...ть, кроку...мо,
зустрін...те, поспіш...ть, насміш...ть, посі...ш, розповіда...мо,
переказу...мо, роб...мо, ход...мо, закінч...те, прочита...те.

Підказка: постав слово
в 3 особу множини – **ВОНИ**,
визнач дієвідміну, встав

букву



Підсумок уроку:

Я знаю.....

Я вмію.....

Треба повторити...



