

Балалардың қоршаған ортаға
деген бағдарын және
көзқарасын анықтау.



Жоспар

Кіріспе:

Бүгінгі балаларға көз қарас

Негізгі бөлім:

а) Балалардың қоршаған ортаға деген бағдары дегеніміз не?

ә) Балалардың қоршаған ортаға деген бағдарын анықтауға арналғанын түлері.

Қорытынды.

Дүние жүзілік тәжірибе балаларды алты жастан бастап оқытудың пайдалы екенін растады және алты жастағы балаларға тән білуге құмарлығы белгілі жүйемен қанағаттанып, және олардың дамуы қарқынды түрде жүре бастайды. Жаңа зертеулерде, бала бес-алты жаста болатын интеллектуалдық деңгейдің $\frac{2}{3}$ бөлігіне жететіндігін дәлелдеді.



Баланың дүние таным үдерісіне
әсер ететін бағыттар : денсаулық
сақтау; коммуникативтік-тілдік;
танымдық; шығармашылық;
әлеуметтік.

«Денсаулық» білім беру саласында балалардың денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтының ережелерін саналы түрде сақтауын қалыптастыруға, бала ағзасы мен маңызды қозғалыс дағдыларының функционалды мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған педагогикалық жұмыстардың шарттары мен мазмұны, міндеттері белгіленген.



«Қатынас» білім беру саласында байланыстырып сөйлеуін, мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың тілдік іс-әрекетке жеке қабілеттерін, мазмұнды диалог пен монолог құра білу іскерлігін, сауат ашу және жазуды меңгеруге дайындау мақсатында тілдік шығармашылығын көрсетуге бағытталған жұмыстардың мазмұны мен міндеттері қарастырылады.



Біз өзіміздің
мақсатымызға
жету үшін бірегей
білім аламыз.

«Таным» білім беру саласында баланың қоршаған ортада бағдарын кеңейтіп, толықтыру, салыстыру, талдау, жалпылау, байқау, үлгілеу, қарапайым іздеу іс-әрекеттерін меңгеру, табиғатты қорғау тәсілдерін меңгеруі, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған педагогикалық жұмыстардың міндеттерін, мазмұны мен шарттарын айқындап көрсетеді.



«Шығармашылық» білім беру саласында баланың әлемге деген эстетикалық қатынасы мен ұлттық, классикалық және заманауи көркем құралдарының дамуымен бірге қалыптасуы қарастырылады. Балалар шығармашылығы мен іс-әрекеттерін біріктіру арқылы балалардың көркемдік қабілеттерін қалыптастырды.

Ұлттық ойындар





«Әлеуметтік» білім беру саласында - әлеуметтендіруді қоғамдық қатынастар жүйесіне еруге қажетті балалардың әлеуметтік-мәдени тәжірибелерінің дамуы ретінде қарастырып, еңбек және білім-білік дағдыларын, қағидалар, құндылықтар, салт-дәстүрлер, ережелер, тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін қалыптастыру мәселелері қарастырылады



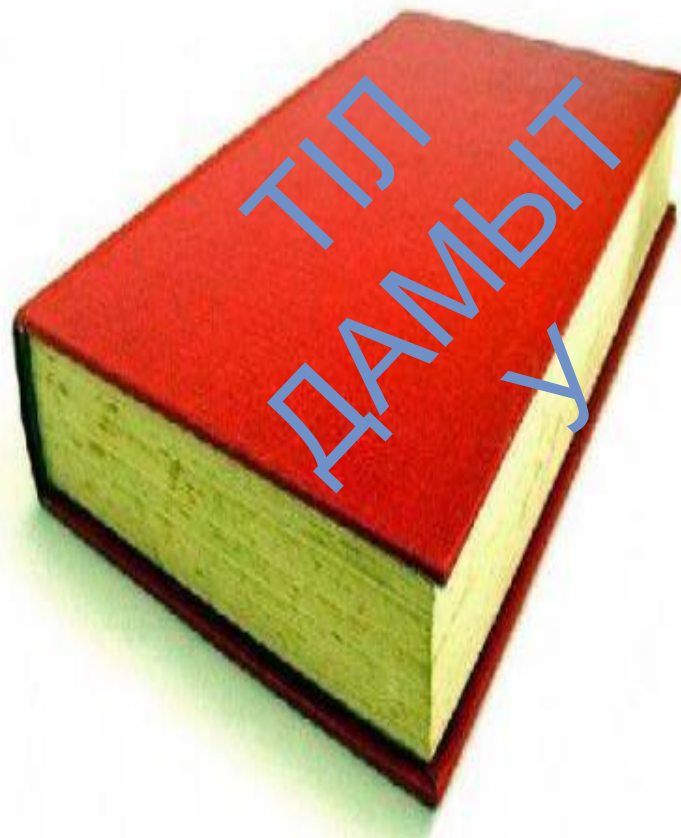
Мектепалды жастағы балаларға білім беруде диагностикалық әдістер:

1. Дүниетанымдық түсініктерін анықтау.
2. Тапсырманы ауызша орындауын тексеру.
3. Балалардың заттарды тану ептілігін анықтау.
4. Оқиғаның жүйелілігін анықтап, ептілікпен тауып орнатуға бейімделуін қалыптастырады.

Педагогикалық диагностикада әрбір сараптама, әрине, мүмкіндігінше мынандай көзқарастар тұрғысында қарастырылуы тиіс:

- а) мектепалды жастағы балалар тобына берілетін тәрбие мен оқыту мақсаттарын, баланың жеке басының даму деңгейі жайлы салыстырылған мәліметтерден (қалыпты деңгейде);
- ә) осы жастағы балалардың дамуындағы жеке айырмашылықтар жайлы мәліметтерден;
- б) алдыңғы жас кезеңдеріндегі дамуы жайлы мәліметтерден;
- в) болашақтағы дамуы жайлы мәліметтерден: дамуы үшін қажет ететін нәрселерді, балалардың ары қарай жақсы дамуына қолайлы жағдайларды анықтау (өзгерістер жағынан).

Пән аралық байланыстар.



«Тіл дамыту», «Балалар көркем әдебиетімен танысу»

ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері бойынша балаларға ұсынылатын аталған мазмұнды мәтіндерде жас ерекшелігіне сәйкес таным мүмкіндігі ескеріледі және оқыту мақсаты бала тұлғасын тәрбиелеуге бағытталады. Сонымен бірге, баланың санасына, сезіміне, мінез-құлқына әсер етудің бірлігі қарастырылады.

«Сауат ашу» пәні – мектепалды даярлық балаларына ана тілінің байлығын меңгертудің алғашқы сатысы. Сауат ашу, қазақ тілінің дыбыстық, лексикалық жүйесі мен грамматикалық құрылымын меңгеру үдерісі.

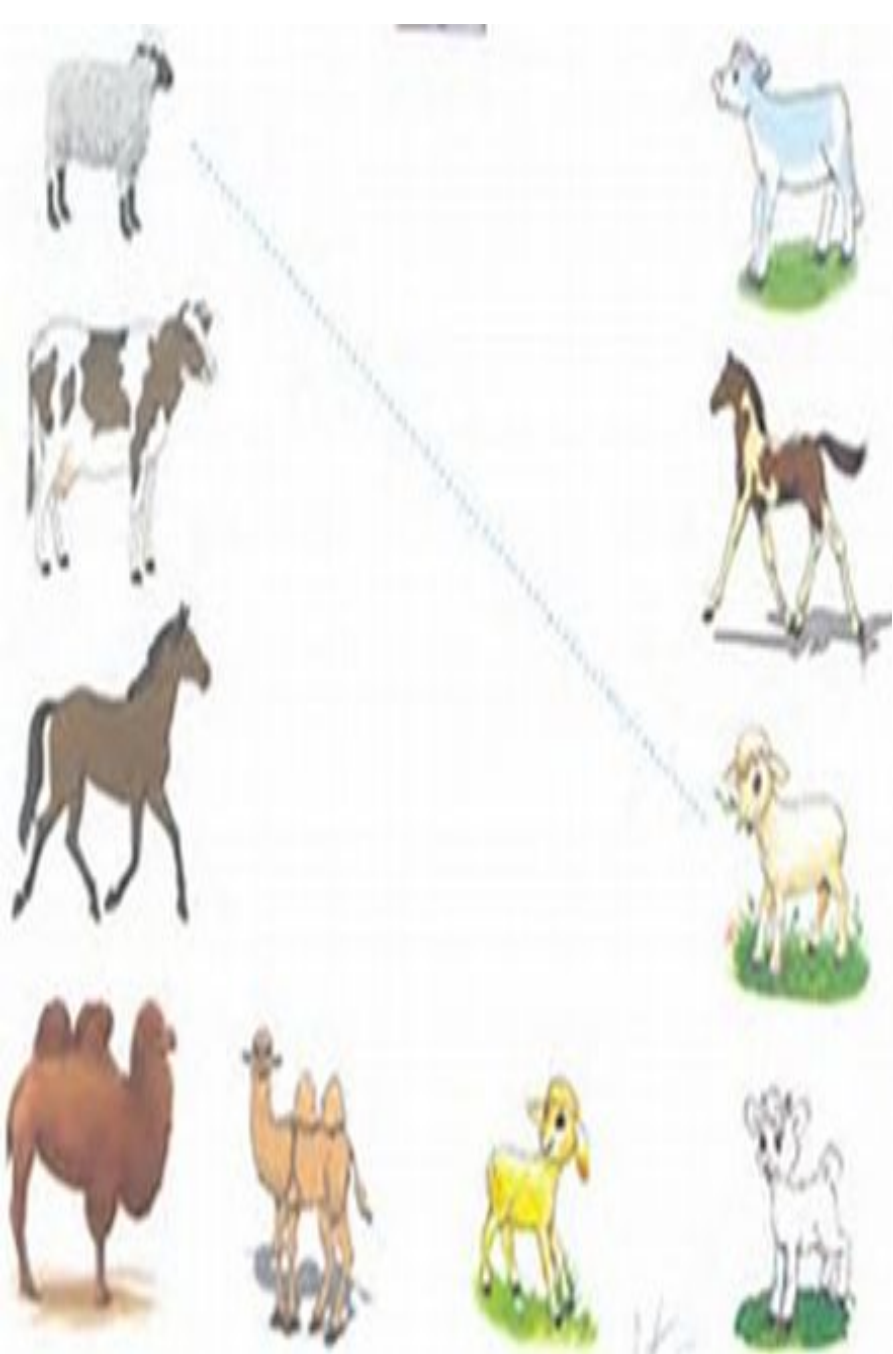
Ойын түрлері:

1. Өз бетінше мүсіндеу.
2. Сурет салу.
3. Сәндік сурет.
4. Өз бетінше ет салу.
5. Шығармашылық тақырыптар.





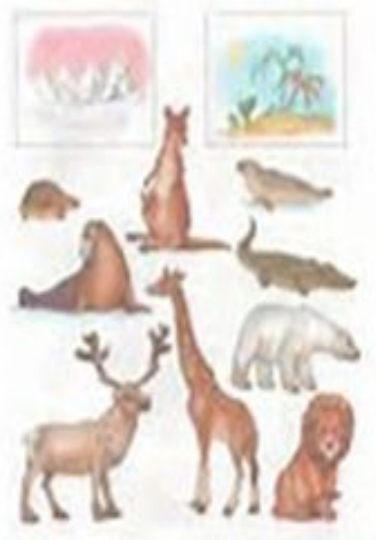




Число лап животного выпиши и соедини?
 Подпиши лапы и пром. животное на их лапы.



Кто какой? Соедини животное с его домом!



Жыл мезгілдері





ЕМЕН



ҚАЙЫҢ



ТАЛ



ШЫРША



ЖОКЕ



ҚАРАБАЙ





ҚОРЫТЫНД
Ы.