

Урок- путешествие в город

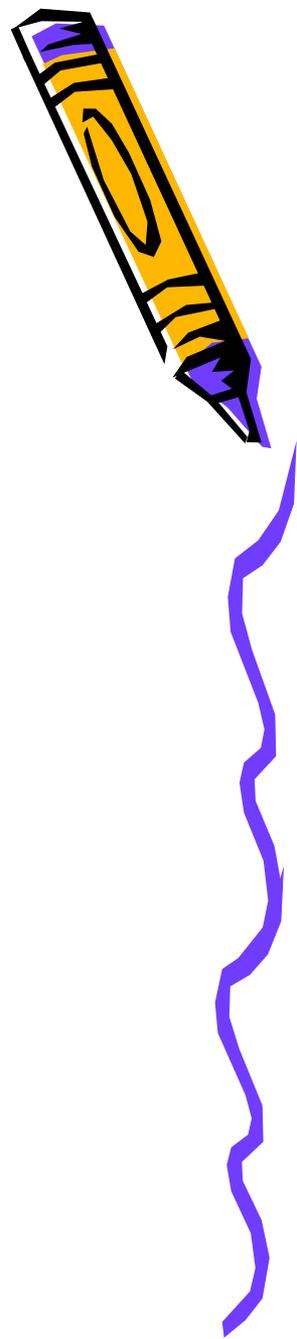
Морфеминск



Подготовила учитель русского языка и литературы Гайворонская М. Н.

Галерея уникальных морфем

- Корень
- Суффикс
- Приставка
- Окончание
- Основа



Угадай морфему!



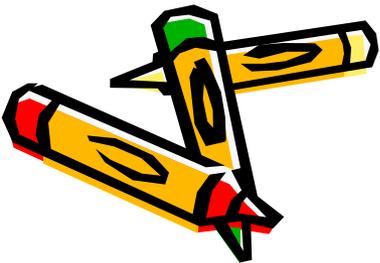
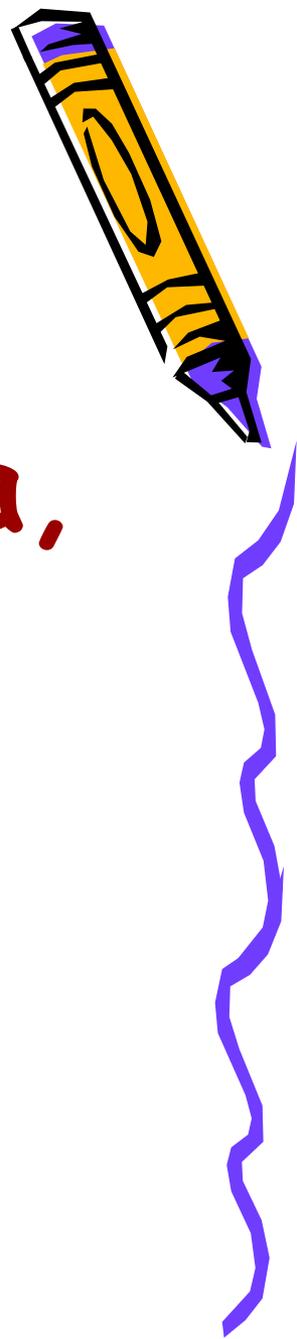
Главная значимая часть слова, в которой заложено общее лексическое значение для всех однокоренных слов

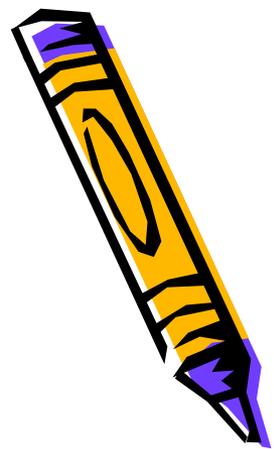


корень

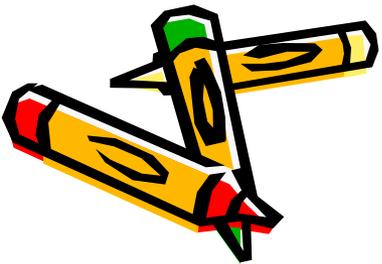


**Значимая часть слова,
которая стоит перед
корнем и служит для
образования **НОВЫХ**
СЛОВ**

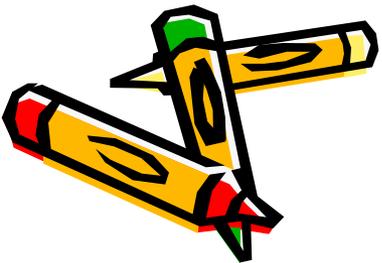




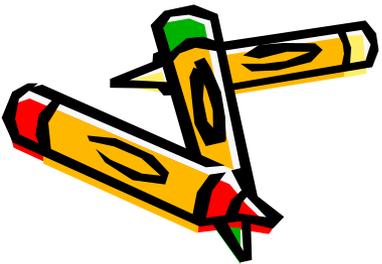
приставка



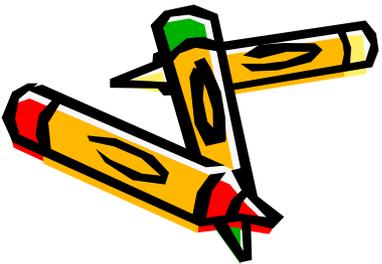
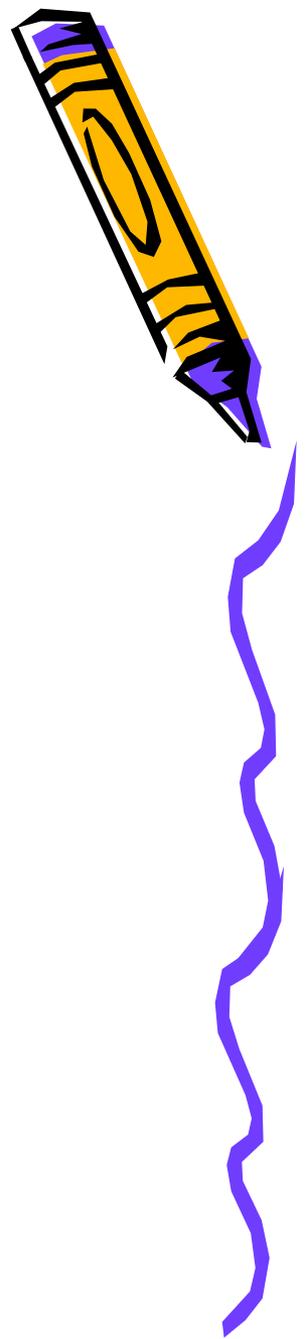
Значимая часть
слова, которая
стоит после корня
и служит для
образования **НОВЫХ**
СЛОВ



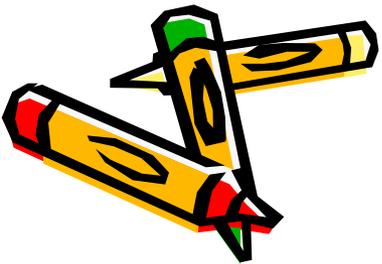
суффикс



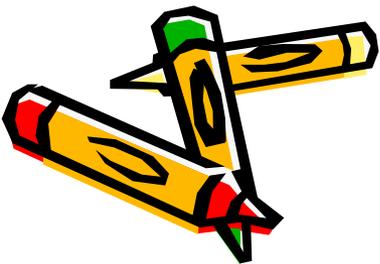
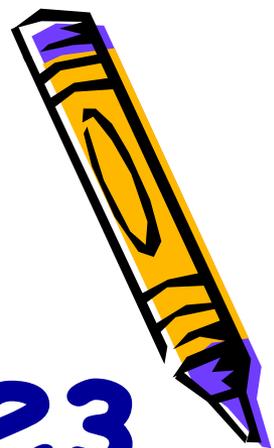
**Изменяемая часть
слова, которая
служит для
образования форм
слова**



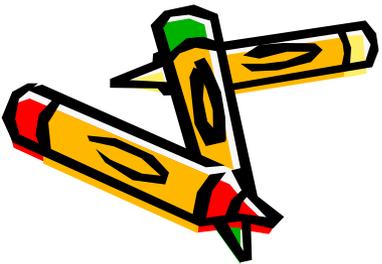
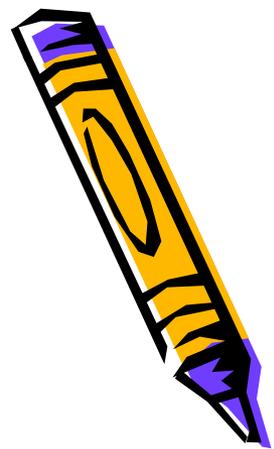
ОКОНЧАНИЕ



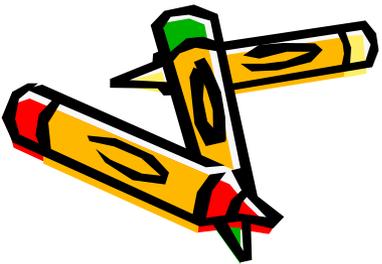
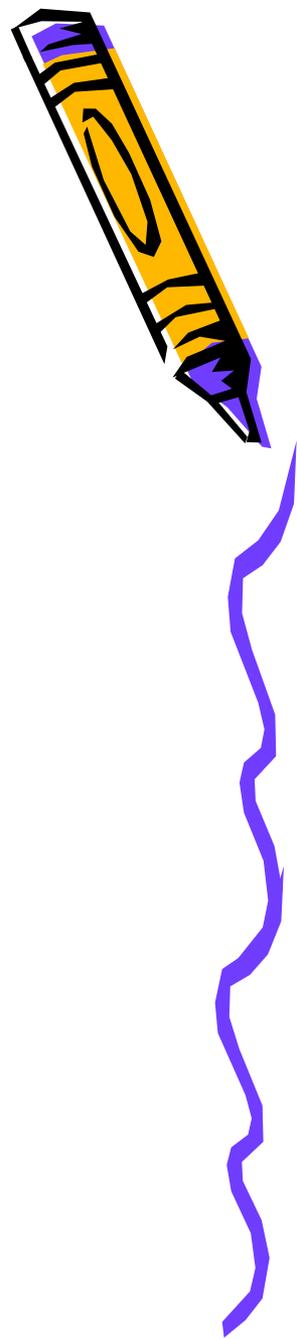
**Часть слова без
ОКОНЧАНИЯ**



ОСНОВА

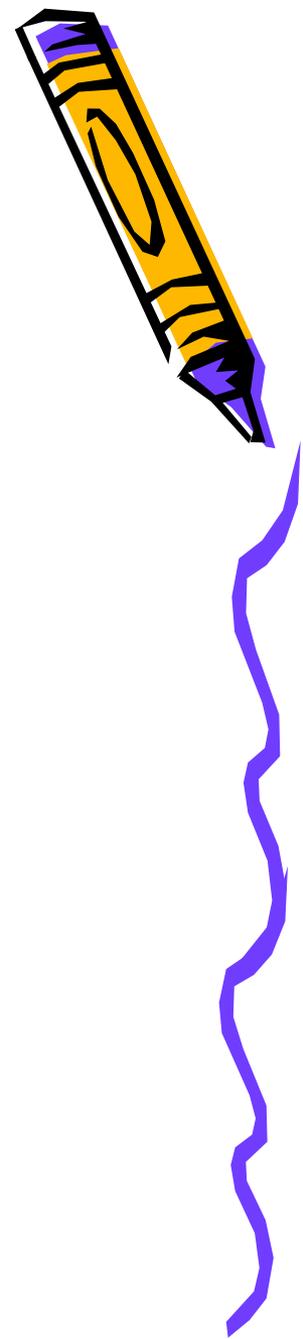
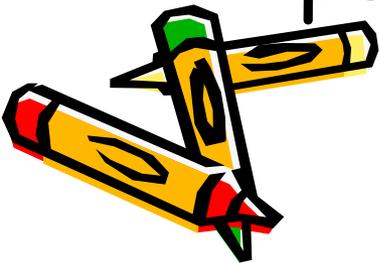


Музей морфемного разбора

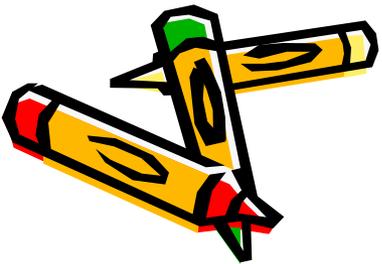
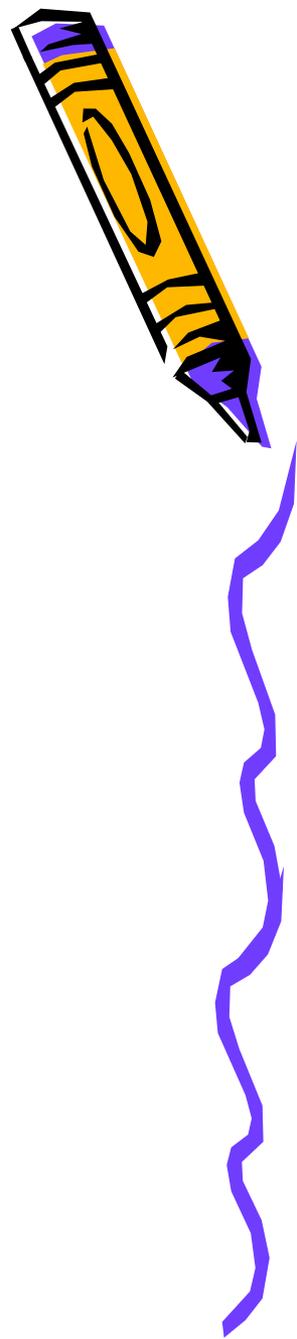


Разбери слова

- Матросский
- Снежок
- Придорожный
- Смолистый
- Горел
- Красиво



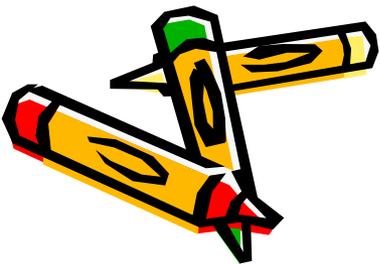
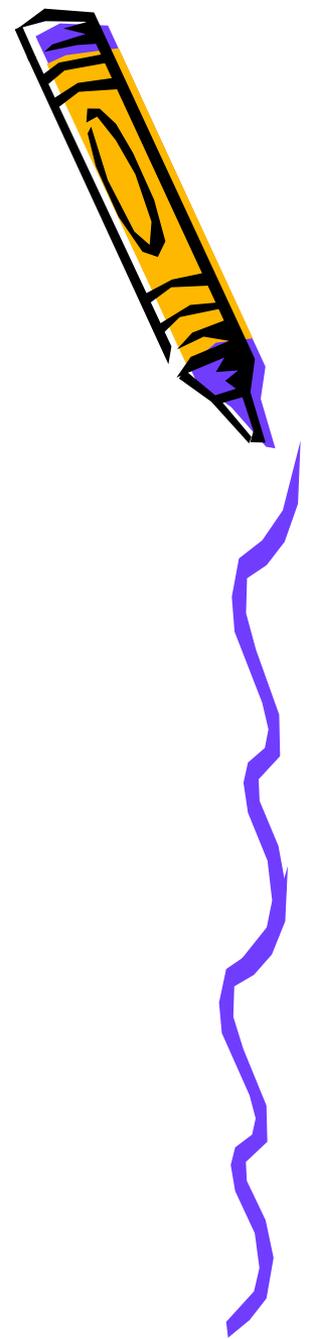
СОСТАВЬ СЛОВО



У прилагательного

Предутренний

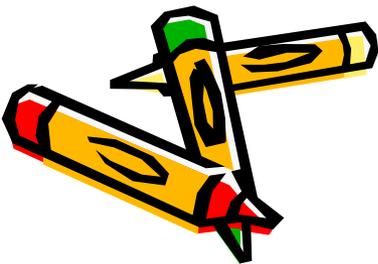
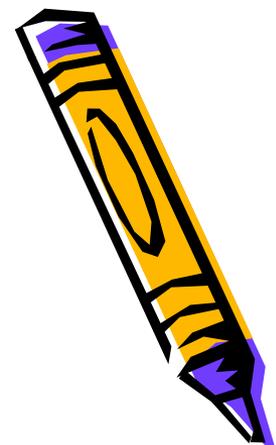
Возьмите приставку



У глагола

Поговорить

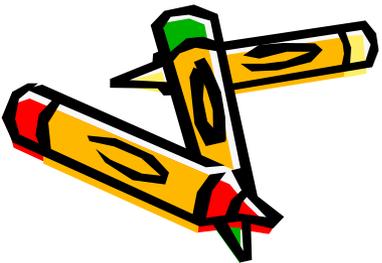
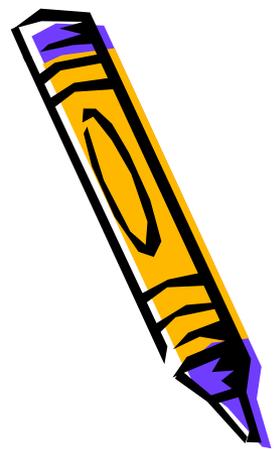
Возьмите приставку



У прилагательного

Слаггаемое

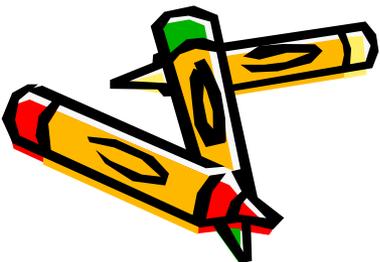
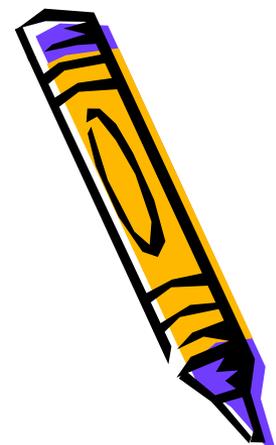
Возьмите корень



У глагола

Решать

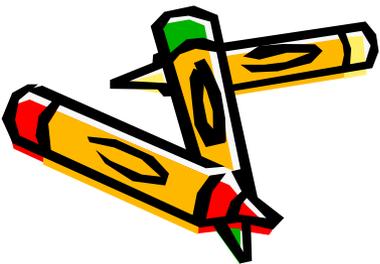
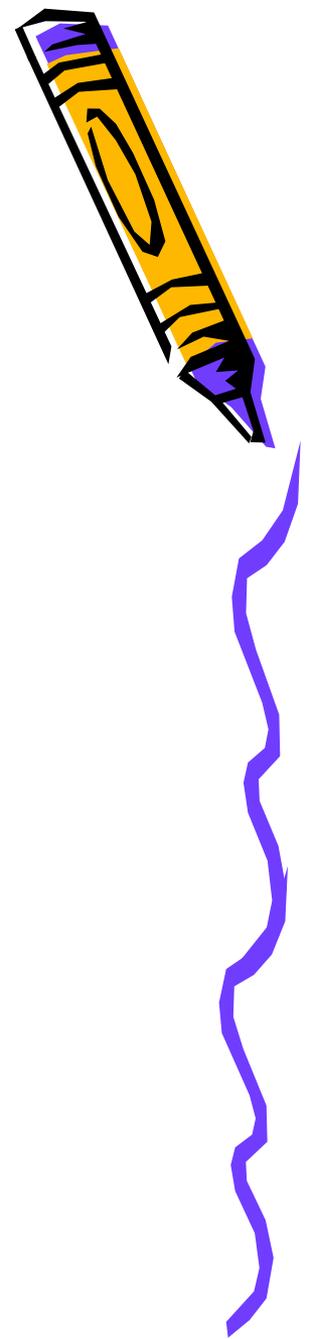
Возьмите суффикс



У глагола

Писал

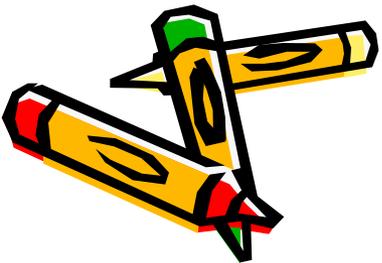
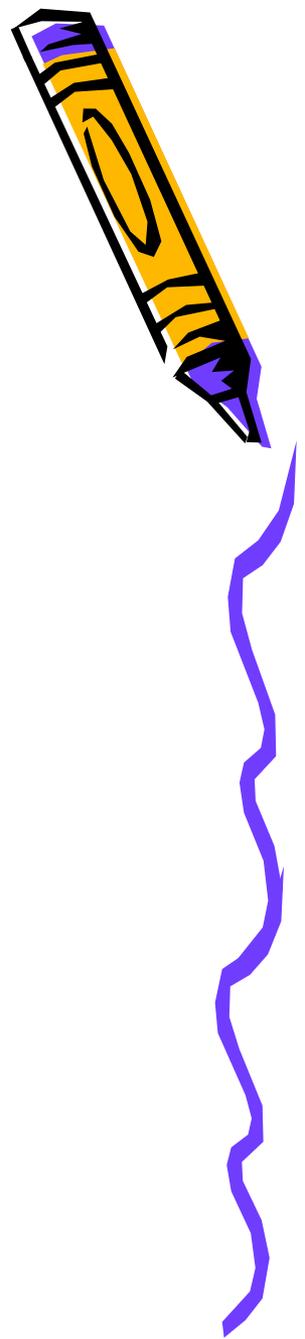
Возьмите суффикс-
показатель прошедшего
времени

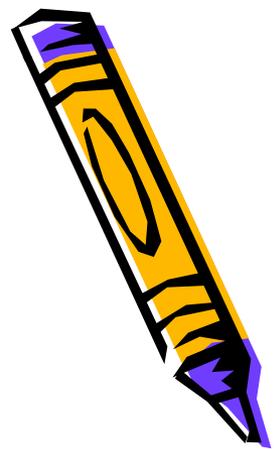


У глагола

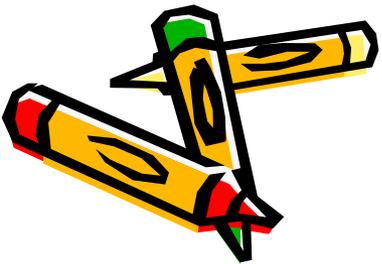
Собирала

Возьмите окончание

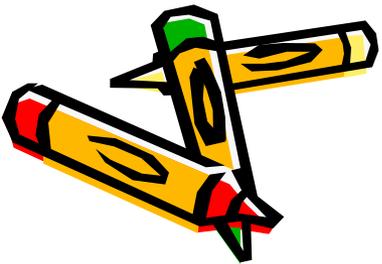
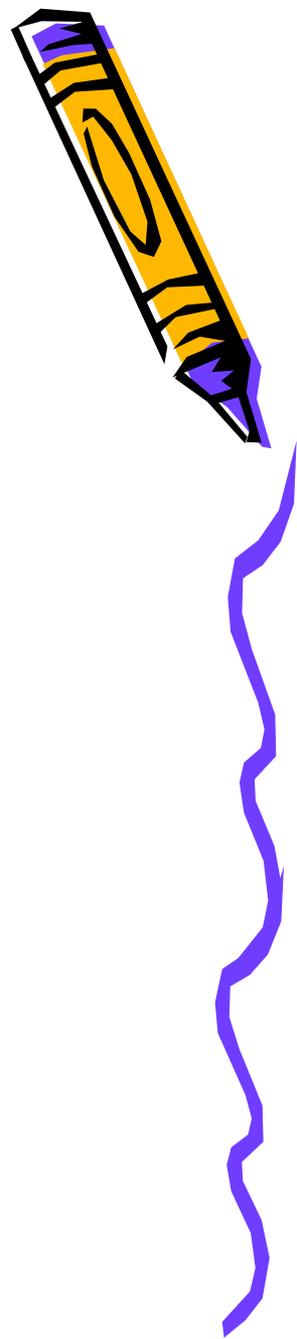




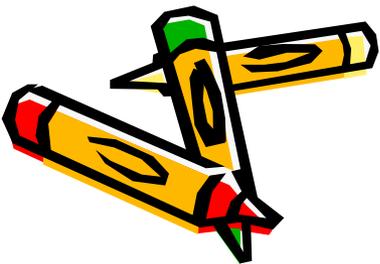
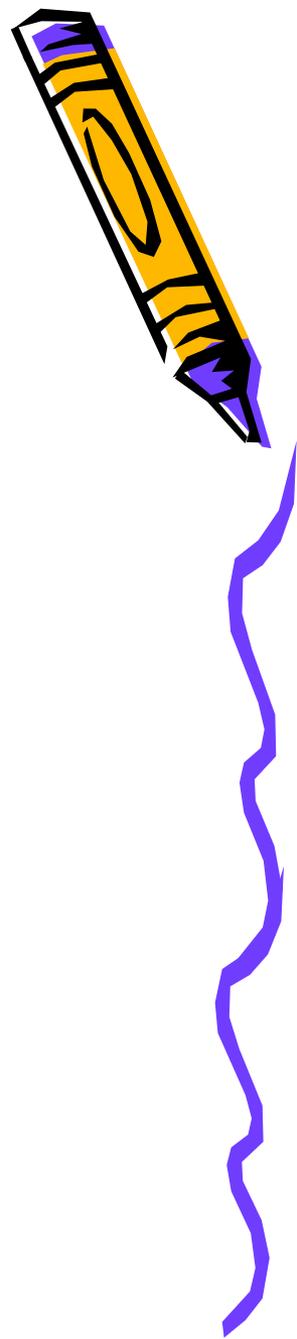
предполагала



Панорама орфограмм



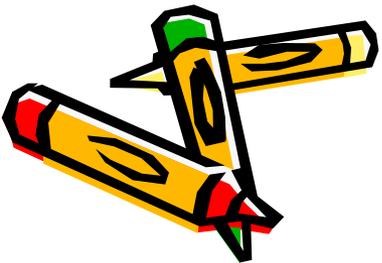
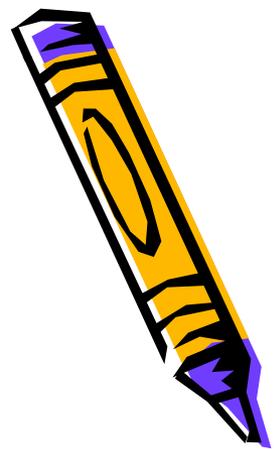
**Какие вы
можете назвать
корни с
чередованием?**



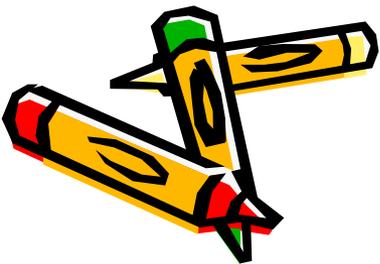
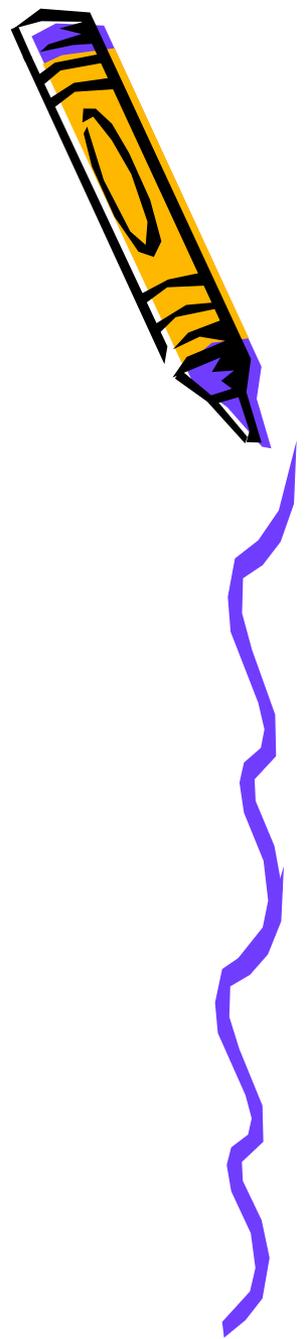
Корни с чередованием

• -лаг- лож-

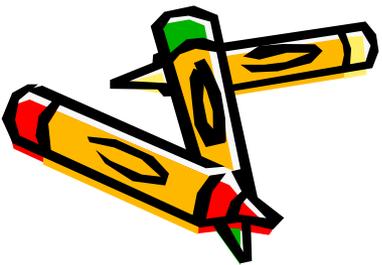
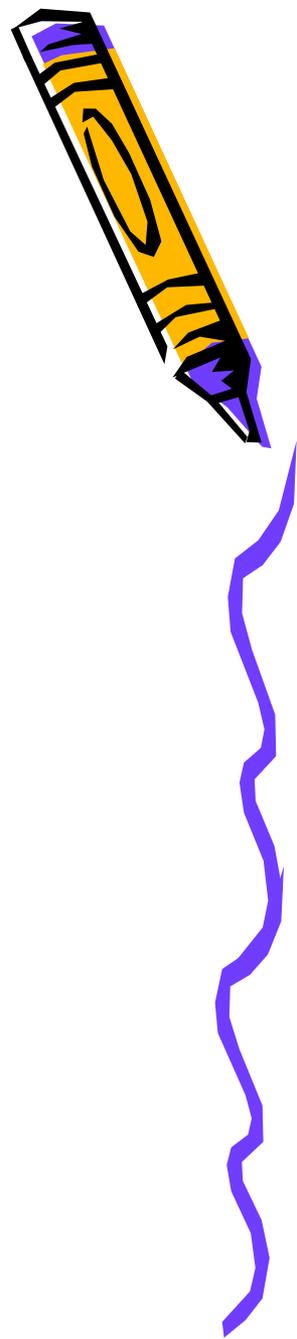
• -раст- рос-



Что вы знаете о
правописании
приставок на
з и с?

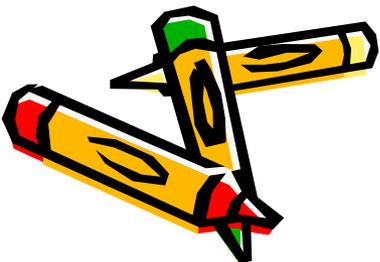


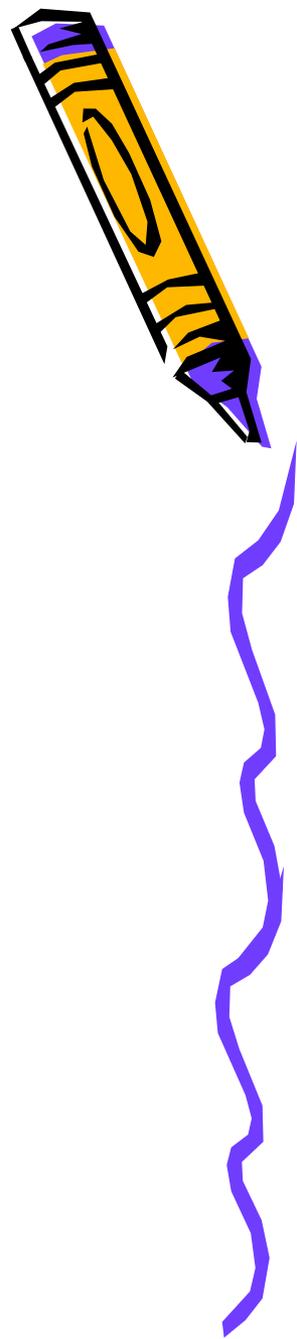
ФИЗМИНУТКА



Какое правило поможет
нам правильно
определить написание
гласной в корне слова?

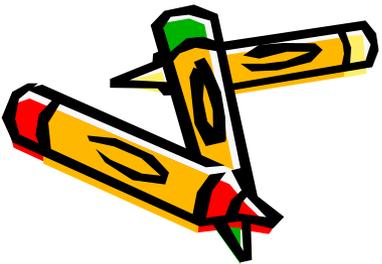
Приш...л, заш...л, щ...
тка, ш...в.





Цыган подошёл к
цыпленку на
цыпочках и
цыкнул:»Цыц!»»

О каком правиле идет
речь?



Проверь себя

1. 2, 3, 5

5. 2, 5, 6, 7, 8

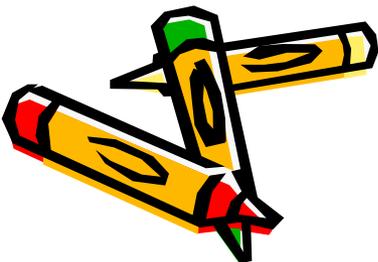
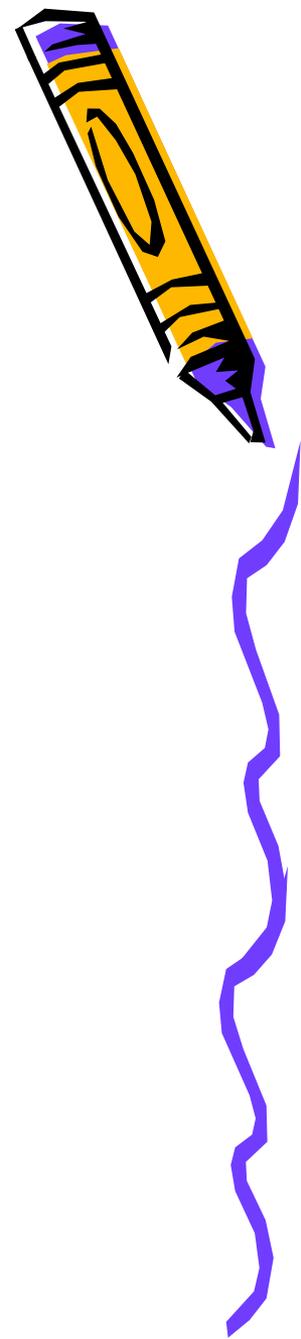
2. 2, 3, 5

6. 1, 3, 4

3. 3, 4, 6

7. 3

4. 2



Подведение ИТОГОВ путешествия

