

Разработка исследовательской программы

План лекции
10.03.2017

Сафронова О.В.

Разработка исследовательской программы –

– важный первый шаг в организации научно-исследовательской работы.

Это этап осмысленного планирования своего исследования и начало его проведения

Шаг первый

Должен быть определен контекст предполагаемого исследования: какие проблемы окружающего нас социального мира (реальности) привлекают к себе внимание исследователя (1-2 абзаца)

Шаг второй

Должна быть сформулирована научная проблема.

В окружающей реальности необходимо увидеть проблему и сформулировать ее научным языком как научную проблему (одна и та же реальность, осмысливаемая разными учеными, может «породить» видение разных научных проблем!)

- Напоминаю, что **научная проблема** – это существенный эмпирический или теоретический вопрос, формулируемый в имеющемся языке науке, ответ на который требует получения новой, как правило, неочевидной эмпирической и/или теоретической информации.

Шаг третий

Состоятельная научная проблема актуальна с практической и/или академической точек зрения.

Следовательно, должна быть прописана актуальность исследования: почему важно, с вашей точки зрения, изучать подобным образом сформулированную научную проблему? (1-2 абзаца)

Шаг четвертый

Формулируем гипотезы (что, собственно, мы пытаемся своим исследованием доказать?)

Обращаю ваше внимание на то, что на данном этапе у вас в разработке должно быть несколько гипотез (гипотетическое знание, пока недоказанное!)

- По мере продвижения исследовательской работы, часть ваших гипотез будет исключена, как несостоятельные или менее для вас значимые; но пока (в силу того, что вы находитесь на начальном этапе) вы не можете быть уверенными в состоятельности только какой-то одной гипотезы

В отношении каждой сформулированной гипотезы должны быть определены:

- объект и предмет исследования, его хронологические рамки.

«Объект» вербально фиксирует, какую часть объективной реальности вы изучаете.

«Предмет» исследования – ваша ментальная модель этой реальности (как вы «видите» тот мир, на который «смотрите»);

В отношении каждой сформулированной гипотезы должен быть очерчен:

- круг источников первичной информации (определите виды источников без полного описания конкретных документов)

В отношении каждой сформулированной гипотезы должен быть очерчен:

- круг источников вторичной информации (дайте общее описание круга исследовательской литературы, которая может быть использована или уже проработана)

В отношении каждой сформулированной гипотезы должны быть определены:

- цель и задачи исследования

- Обратите внимание, что выдвижение нескольких гипотез отнюдь не означает, что указанные выше части работы с ними должны быть абсолютно несовпадающими: исходите из научной целесообразности и научного смысла выдвигаемых гипотез, не стремитесь «породить» гипотезы ради гипотез!

- Сколько гипотез должно быть? Минимум две. Если уже «вырисовывается» гипотеза, к более детальной проработке которой вы склоняетесь, она может быть «прописана» в большем объеме. В итоге ваша курсовая работа и будет вашим доказательством одной – состоятельной с вашей точки зрения – рабочей гипотезы

На отдельном листе должен быть представлен кластер

- Поставьте в центре формулировку научной проблемы и схематично представьте, какие вопросы вы планируете рассмотреть для решения выбранной вами научной проблемы