



«Юный орнитолог»
летняя профильная смена
ИЮНЬ 2020 Г



Методы орнитологических исследований



Методы орнитологических исследований

1. Методы учёта численности птиц
2. Методы изучения морфометрических характеристик птиц
3. Методы изучения гнездовой биологии
4. Методы изучения питания птиц
5. Методы изучения миграций птиц

Методики учёта численности птиц

- Методики картографирования (площадные учёты)
- Методики линейных трансектов (маршрутные учёты)
- Методики точечных учётов

Изучение морфометрических характеристик

- длина клюва
- длина крыла
- длина хвоста
- длина цевки
- масса птицы

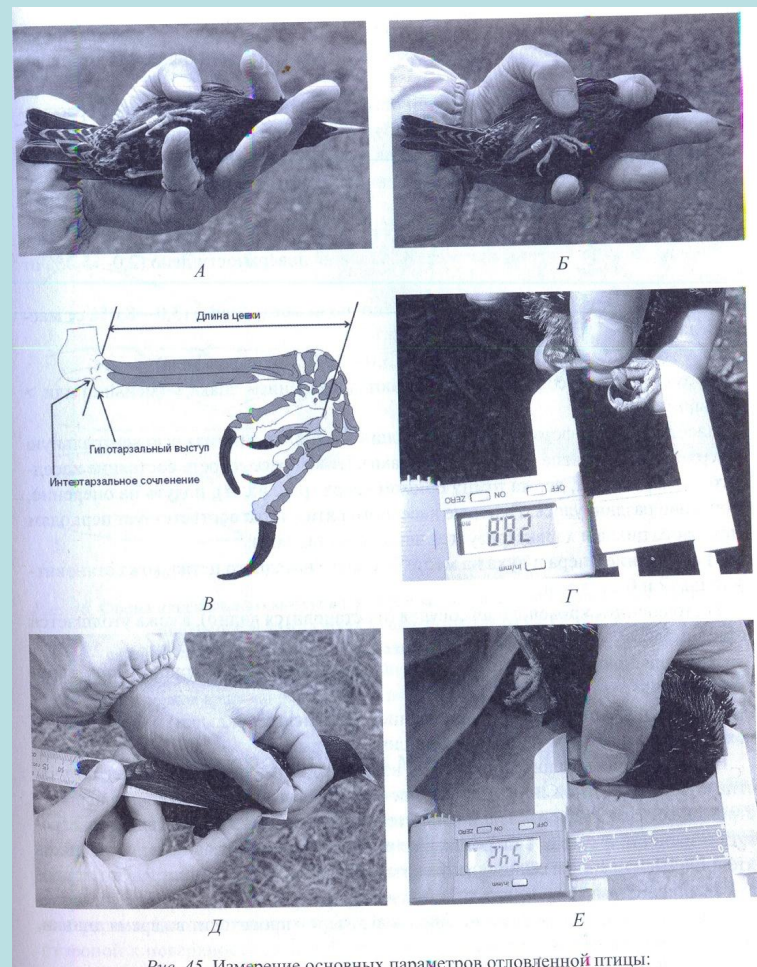


Рис. 45. Измерение основных параметров отловленной птицы:
А, Б — правильная фиксация птицы в руке для проведения осмотра, кольцевания и измерений; В — схема цевки птицы; Г — измерение цевки;
Д — измерение крыла (нужно обязательно прижимать крыло к линейке (одной рукой) и выпрямлять пальцами другой руки, максимально вытягивая);
Е — измерение длины клюва вместе с черепом

Изучение гнездовой биологии

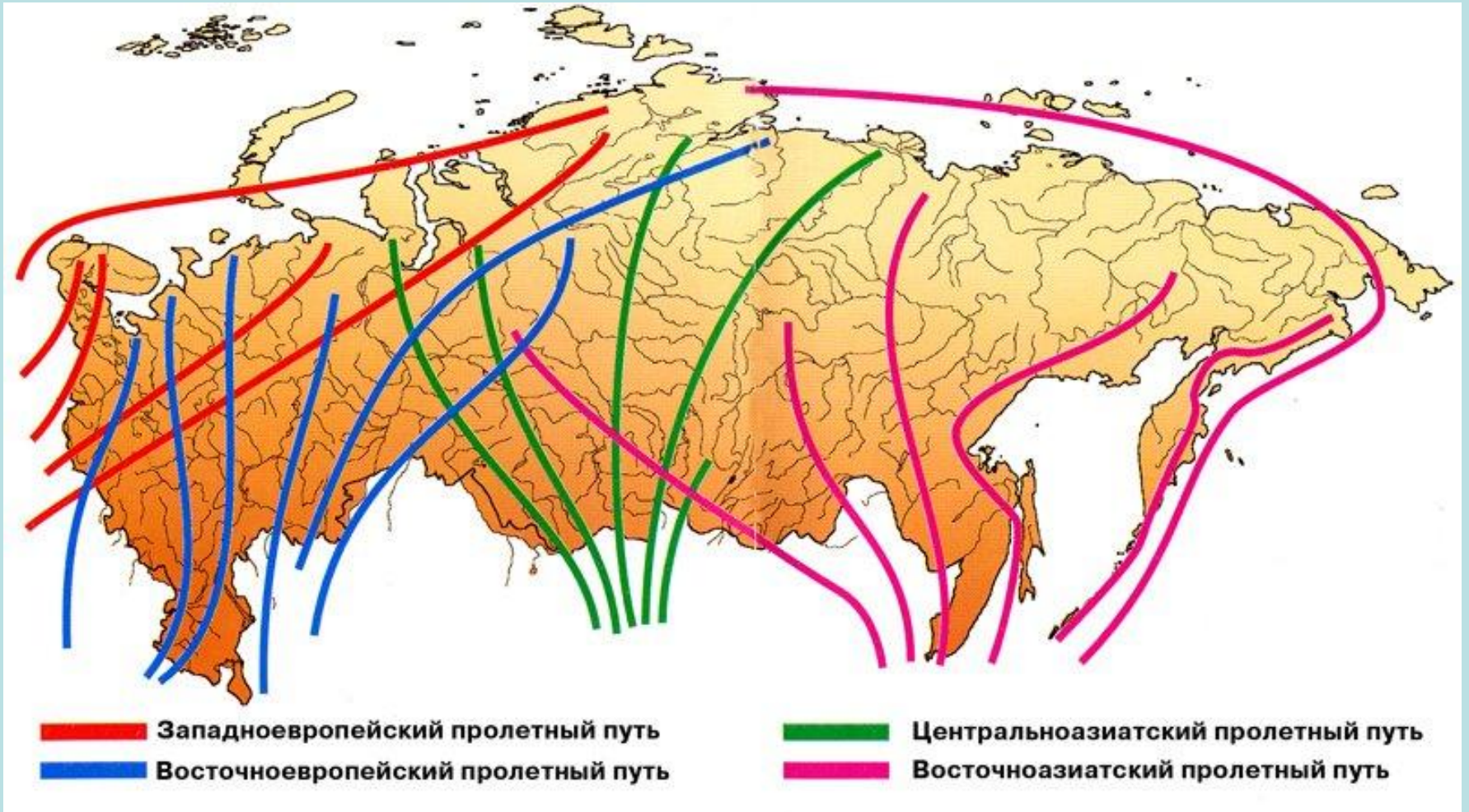
Методическое пособие «Изучение гнездовой жизни птиц», А.С.Боголюбов, «Экосистема», 2002 г.

- наблюдения за гнездостроением
- наблюдения в период откладки и высиживания яиц
- наблюдения за процессом вылупления птенцов
- наблюдения за родительской заботой о птенцах
- наблюдения за поведением родителей в момент опасности

Изучение питания птиц

- прямые визуальные наблюдения
- изучение содержимого желудков
- анализ погадок и экскрементов
- заполнение таблицы «Качественный и количественный состав пищи»

Изучение миграций птиц



Основные методики:

- визуально-оптические (дневные) и акустико-оптические (ночные) наблюдения
- отлов и мечение птиц
- коллектирование модельных видов
- аэровизуальные, автомобильные (лодочные) и пешие маршрутные учеты
- подсчет птиц в местах концентрации
- регистрация транзитнолетающих стай

Изучение точных маршрутов и времени миграции современными техническими методами



Limosa lapponica baurei

Дистанция: 8117 – 11680
Время: 6.0 – 9.4 дня



Cuculus canorus

