



# Характер Петровских реформ



Петр I провел масштабные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни. При нем не просто вводились новшества – менялись сложившиеся веками образ жизни и система представлений людей.

**Тема урока:**  
**Значение Петровских  
преобразований в истории  
страны**





- О личности Петра отзыв не однозначный
- отец Отечества
  - Царь-Антихрист, который нарушил естественный ход развития России



## Успехи

Создание регулярной армии и флота

Создание отечественной промышленности

Политика меркантилизма

Выход к Балтийскому морю, строительство каналов

«Табель о ранга» дал возможность представителям народа дослужиться до высших чинов

Попытка ликвидировать неграмотность, открытия школ, музея, театра, газет, введение европейских обычаев

## Неудачи

25 лет службы, крестьян отрывали от земли

Рост налогов, рост феодального гнёта, крестьян приписывали к заводам

Огромные человеческие жертвы при строительстве портов и каналов

Усиление закрепощение крестьян  
насильно

# Аукцион знаний

## ВОПРОС № 1



Пётр I в своё царствование при назначении на высшие церковные посты в России осознанно отдавал предпочтение малороссам (белорусам, украинцам). Почему?

ОТВЕТ. ПЕТР I НЕ ДОВЕРЯЛ ВЕЛИКОРОССИЙСКИМ АРХИЕРЕЯМ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРИВЕРЖЕНЦАМИ И ЗАЩИТНИКАМИ СТАРИНЫ, ПРОТИВНИКАМИ ВСЕГО НОВОГО, ИДУЩЕГО С ЗАПАДА. ПЁТР, НАСАЖДАЯ РЕФОРМЫ ЗАПАДНОГО ОБРАЗЦА ВЫЗЫВАЛ НЕДОВОЛЬСТВО СО СТОРОНЫ ВЕЛИКОРУССКОЙ ЦЕРКВИ. МАЛОРОССЫ БЫЛИ БЛИЖЕ К ЕВРОПЕ (ОНИ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ НАХОДИЛИСЬ ПОД ВЛАСТЬЮ ЛИТВЫ), БЫЛИ ТЕРПИМЕЕ К ЗАПАДНОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.

## ВОПРОС 2

## Кто он?



**В 1698 году пожалован сержантом, в 1702 году - графом, 1707 г.- светлейшим князем. Командовал армией в Польше, Курляндии, Померании, дослужился до высшего чина. Был губернатором , президентом военной коллегии. Состоял под судом за казнокрадство, уплатил 200 тыс. рублей штрафа.**

**По счетам видно, что с 1705-1711 года потратил лично на себя 45 тысяч рублей. Владел более чем 150 тыс. крепостных**

**ОТВЕТ: А. Д. МЕНЬШИКОВ.**



## ВОПРОС 3



Обычай дарить младенцам одежду голубого ( для мальчиков) и розового ( для девочек) цвета укоренился от Петра I . Почему?

**ОТВЕТ: ПЁТР ДАРИЛ ВЫСОКОПОСТАВЛЕННЫМ ЧИНОВНИКАМ, У КОТОРЫХ РОЖДАЛИСЬ ДЕТИ ОРДЕНА С ЛЕНТАМИ. В ЧЕСТЬ СЫНА- ОРДЕН АНДРЕЯ ПЕРВОЗВАННОГО С ГОЛУБОЙ ЛЕНТОЙ, В ЧЕСТЬ ДОЧЕРИ – ОРДЕН СВЯТОЙ ЕКАТЕРИНЫ С РОЗОВОЙ ЛЕНТОЙ.**

## ВОПРОС 4

---



**Какие знаки воинского отличия появились в 1700 году? Более 100 лет их носили только на левом плече.**

**ОТВЕТ: ПОГОНЫ.**

---

## ВОПРОС 5



Когда в России наступил XVIII век? Какой век был до этого?



**ОТВЕТ: ПЁТР ВВЁЛ НОВЫЙ КАЛЕНДАРЬ С 1 ЯНВАРЯ 1700 ГОДА. ДО ЭТОГО В РОССИИ ШЁЛ 7208 ГОД ОТ СОТВОРЕНИЯ МИРА – ОН НАЧАЛСЯ 1 СЕНТЯБРЯ 1699Г**

## ВОПРОС 6

Какими ремёслами  
владел Пётр I?



Петр на верфи

**ОТВЕТ: ВСЕГО ПЁТР I ОСВОИЛ ОКОЛО 15 ПРОФЕССИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЛОТНИКА, СТОЛЯРА, СЛЕСАРЯ, КУЗНЕЦА, ФЕЛЬДШЕРА, ПЕРЕВОДЧИКА, БУХГАЛТЕРА, КАРТОГРАФА, ШТУРМАНА, АРТИЛЛЕРИСТА, КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЯ.**

## ВОПРОС 7



Какие иностранные языки знал Пётр I?



**ОТВЕТ: ПЁТР I ГОВОРИЛ ПО-ГОЛЛАНДСКИ И ПО-НЕМЕЦКИ, ХОРОШО ПОНИМАЛ ШВЕДСКИЙ И ПОЛЬСКИЙ, НЕМНОГО – ТАТАРСКИЙ, АНГЛИЙСКИЙ, ЧИТАЛ ПО-ЛАТЫНИ. ПРАВДА С ГРАММАТИКОЙ (ВСЕХ ЯЗЫКОВ) У ПЕТРА I ДЕЛО ОБСТОЯЛО НЕВАЖНО.**

## ВОПРОС 8

---

**Какой вид казни  
впервые введён при  
Петре I?**



**ОТВЕТ: РАССТРЕЛ.**

---

## ВОПРОС 9



Почему говорят, что мастера, приехавшие при Петре I, были «худшего качества», чем те, которые приезжали при Иване Великом?

**ОТВЕТ: ВО ВРЕМЕНА ИВАНА ВЕЛИКОГО В РОССИЮ ПРИЕЗЖАЛИ МАСТЕРА ИЗ СРЕДЫ ГУМАНИСТОВ, ИМЕВШИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОНИ БЫЛИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ МАСТЕРАМИ, В ТО ВРЕМЯ, КАК В ЭПОХУ ПЕТРА I ЭНЦИКЛОПЕДИСТЫ ОСТАЛИСЬ ТОЛЬКО В НАУКЕ.**

## ВОПРОС 10

В каких государствах побывал Пётр I и почему?



Старая Англия



Гаага

**ОТВЕТ: ПЁТР БЫЛ В ГОЛЛАНДИИ, АНГЛИИ (ИЗУЧАЛ КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ), ФРАНЦИИ, ГЕРМАНИИ, ПОЛЬШЕ (С ЦЕЛЮ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВОЕННЫХ СОЮЗОВ, ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И ДЛЯ ТОРГОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ).**



1. Военная реформа
2. Реформа в области культуры
3. Церковная реформа
4. Реформа управления
5. Социально – экономическая реформа

- а) подушная подать      б) гвардия
- в) ассамблеи              г) гардемарины
- д) кунсткамера          е) магистрат
- ж) коллегии              з) синод
- и) сенат                  к) клавикорды
- л) рекрутские наборы
- м) Табель о рангах
- н) Духовный регламент
- о) посессионные крестьяне

# Самопроверка

правильная позиция – 1 балл

Максимально- 14 баллов

1 Реформа военная	2 Реформа в области культуры	3 Реформа церковная	4 Реформа управления	5 социально- экономичес кая реформа
Б Г Л	В Д К	З Н	Е Ж И	А М О

## Исторический диктант

- ? – форма правления, при которой власть целиком принадлежит самодержавному правителю
- ? – бал-собрание при Петре
- ? – отборные войска
- ? – клавишный музыкальный инструмент, прообраз пианино
- ? – первый музей в России
- ? – основной прямой налог в России XVIII в.
- ? – крепостные крестьяне, закрепленные за мануфактурами
- ? – человек из податного сословия, призванный на службу в армию
- ? – государственное учреждение, управляющее делами церкви
- ? – высший государственный орган в России XVIII века
- ? – государственный служащий, надзирающий за деятельностью государственных учреждений

## Взаимопроверка (максимально 13 баллов)

- ▣ **Абсолютизм** – форма правления, при которой власть целиком принадлежит самодержавному правителю
- ▣ **Ассамблея** – бал-собрание при Петре
- ▣ **Гвардия** – отборные войска
- ▣ **Клавикорды** – клавишный музыкальный инструмент, прообраз пианино
- ▣ **Кунсткамера** – первый музей в России
- ▣ **Подушная подать** – основной прямой налог в России XVIII в.
- ▣ **Посессионные крестьяне** – крепостные крестьяне, закрепленные за мануфактурами
- ▣ **Рекрут** – человек из податного сословия, призванный на службу в армию
- ▣ **Синод** – государственное учреждение, управляющее делами церкви
- ▣ **Сенат** – высший государственный орган в России XVIII века
- ▣ **Фискал** – государственный служащий, надзирающий за деятельностью государственных учреждений

- 1) Создание регулярной армии и флота.
- 2) 25 лет военной службы, крестьян отрывали от земли.
- 3) Рост налогов, непосильный принудительный труд.
- 4) Создание отечественной промышленности, количество мануфактур увеличилось в 7 раз; третье место в мире по выплавке металла.
- 5) Огромные человеческие жертвы при строительстве портов и каналов.
- 6) Личность была не свободна, регламентация жизни, подчинение государству.
- 7) Выход к Балтийскому морю, строительство каналов, основание новой столицы.
- 8) Рост социальной мобильности, возможность дослужиться до высших чинов благодаря личным заслугам.
- 9) Народные восстания.
- 10) Попытка ликвидировать неграмотность, открытие школ, музея, газет, введение европейских обычаев.
- 11) Усиление закрепощение крестьян, крестьян приписывали к заводам.
- 12) Рост международного авторитета. Россия – великая держава.

## Значение петровских преобразований

Достижения	Недостатки
<b>1, 4, 7, 8, 10, 12</b>	<b>2, 3, 5, 6, 9, 11</b>