

# Александровский детский дом Школа

русского языка



Клюшенкова Татьяна Петровна, учитель  
русского языка и литературы.

Тема урока:

Без прилагательных жизнь скучна.



# Цели урока:

- Углубить понятие о роли имени прилагательного в речи;
- Формирование умения использовать в речи имена прилагательные;
- Развитие речи учащихся.



# Блиц—опрос.

- Что такое имя прилагательное?
- *Имя прилагательное —это часть речи, которая обозначает признак предмета.*
- На какие вопросы отвечает имя прилагательное?
- *Имя прилагательное отвечает на вопросы «какая?», «какой?», «какое?», «какие?», «чей?».*
- Как изменяются имена прилагательные?
- *Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.*



- С какой частью речи согласуются имена прилагательные?
- *Имена прилагательные согласуются с именами существительными.*
- Как имена прилагательные согласуются с именами существительными?
- *Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже.*
- Чем могут являться в предложении имена прилагательные?
- *Имена прилагательные в предложении могут являться определением или сказуемым.*





## Работа с текстом



© "Солнышко" 1999–2002 <http://www.solnyshko.ee>

- Прошёл дождь. На листьях деревьев появились капли. Но температура на улице совсем не снизилась. По-прежнему жарко. После дождя на небе появилась радуга с неизменными цветами. Дорожки быстро высохли. И можно снова идти гулять! Лето — хорошая пора!

# Прочитайте текст ещё раз.

- Прошёл летний тёплый дождь. На зелёных листьях деревьев появились крупные капли. Но высокая температура на улице совсем не снизилась. По-прежнему жарко. После дождя на голубом небе появилась яркая радуга с неизменными цветами: красным, оранжевым, жёлтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым. Асфальтовые дорожки, нагретые солнцем, быстро высохли. И можно снова идти гулять! Лето—хорошая пора!

# Выпишите из текста словосочетания. Определите род, число и падеж прилагательных.

- Теплый дождь.
- Летний дождь.
- На зелёных листьях.
- Крупные капли.
- Высокая температура.
- На голубом небе.
- Яркая радуга.
- Асфальтовые дорожки.
- Хорошая погода.



# Животные наших лесов.



...белочку



О... волчонке



...лисицей



...зайчик

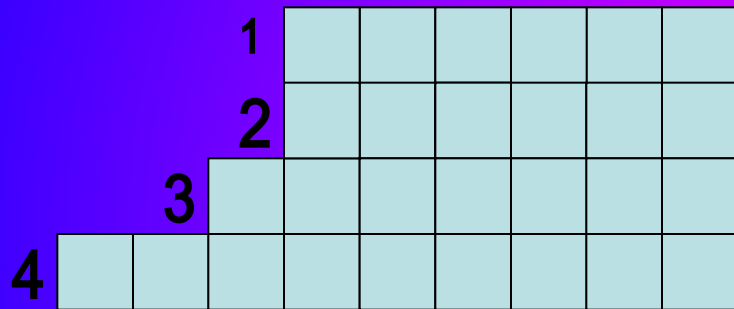
# Проверим.

- Шуструю белочку.
- Хитрой лисицей.
- О сером волчонке.
- Беленький зайчик.



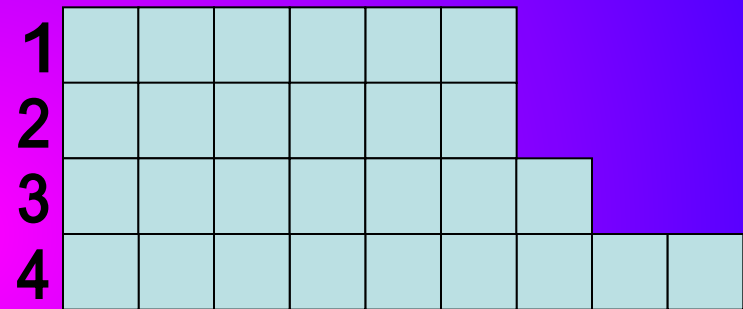
# Заполните кроссворд.

- Слова—синонимы.



1. Высокий 2. Хороший 3. Плохой 4. Большой

- Слова—антонимы.



1. Высокий 2. Хороший 3. Плохой 4. Большой

# Проверим себя!

- Слова—синонимы

		н	и	з	к	и	й		
		п	л	о	х	о	й		
	х	о	р	о	ш	и	й		
м	а	л	е	н	ь	к	и	й	

- Слова—антонимы

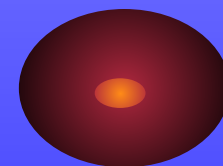
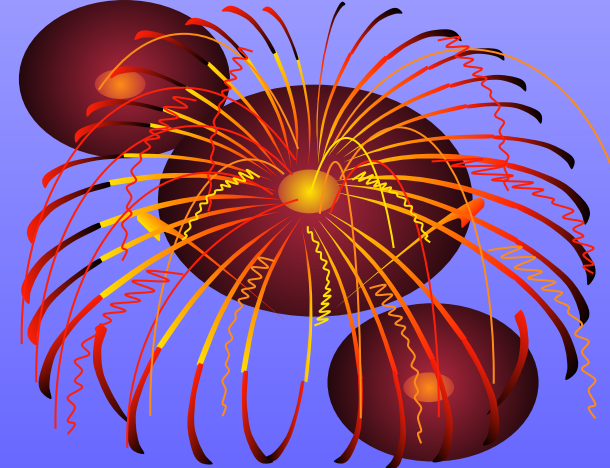
н	и	з	к	и	й				
п	л	о	х	о	й				
х	о	р	о	ш	и	й			
м	а	л	е	н	ь	к	и	й	

Скоро Новый год!



# Домашнее задание.

- Упражнение **272.**



## *ИТОГИ УРОКА:*

- О какой части речи мы говорили на уроке?
- Дайте определение имени прилагательного.
- Назовите морфологические признаки имен прилагательных.
- Какую синтаксическую роль выполняют имена прилагательные в предложениях?
- Каково значение имён прилагательных в речи?