

A hand is pointing at a large blue '@' symbol in the center of a futuristic digital interface. The background is a vibrant blue with a grid pattern, overlaid with various icons: four globes showing different continents, several arrows pointing in different directions, and several circular icons containing symbols like a magnifying glass, a house, an envelope, and a recycling symbol. Binary code (0s and 1s) is scattered across the background. The entire scene is framed by a blue border with rounded corners.

ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЁТ МИР

Цель урока:

**Сформировать представления
учащихся о многообразии
познавательных возможностях
человека.**





О чем ты узнаешь
Что такое самосознание?
На что ты способен?

На какие вопросы ответишь

- Зачем человек познаёт себя?
- Влияет ли самооценка на поведение человека?
- Нужно ли сравнивать себя с самим собой и другими?
- Каждый из нас талантлив? Как это узнать?
- Как найти дело по душе?



ПЛАН:

1. Познание мира.
2. Что такое самосознание.
3. На что ты способен.
4. Учимся узнавать и оценивать себя.



Большинство судят о людях по их личинам, чем они кажутся, и лишь не многие бывают в состоянии отличить кажущееся от действительного.

Никколо Макиавелли



Какие вопросы чаще всего задают люди?

**Что это
такое?**

**Для чего
это?**

Почему? Зачем?



**Любознательные
люди**

ПОЗНАЮТ

мир

Познание самого себя является важной потребностью человека

Познание
человеком
самого себя

Изучение себя как
Части природы,
выявление
своих биологических
особенностей
и потребностей

Понимание себя как
Части общества, группы
(осознание своего
духовного и
нравственного «Я»)

Исследование своих
возможностей и
Способностей, поиск
того вида деятельности,
который в наибольшей
мере будет им
соответствовать



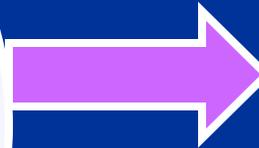


**ПОЗНАНИЕ – ЭТО
процесс мыслительной
деятельности,
направленный на
получение нового знания
об окружающем мире.**

Две стороны познания

СУБЪЕКТ

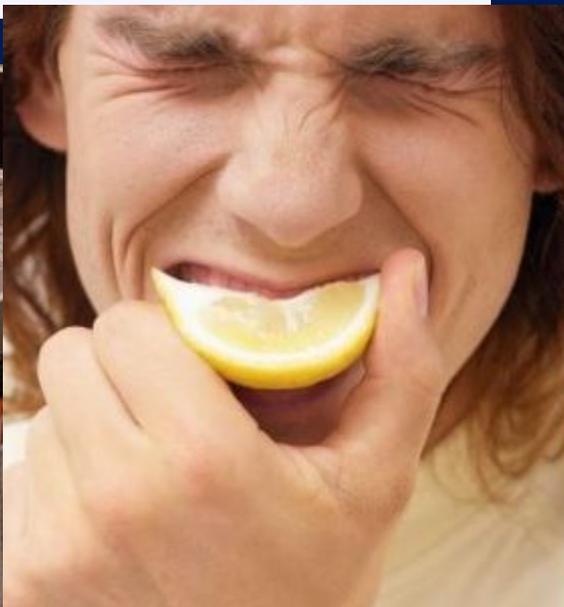
- Человек
- Общество

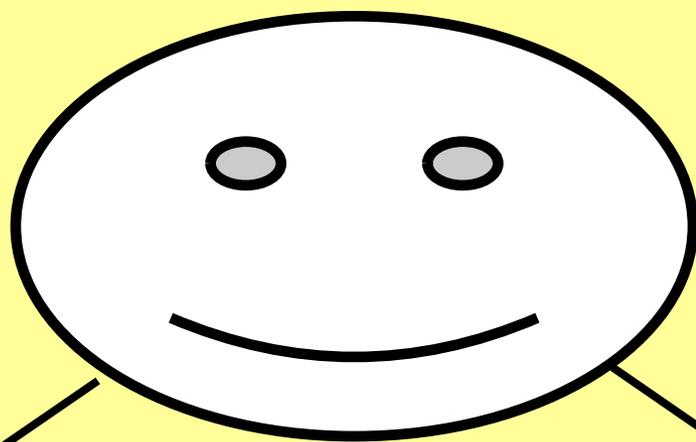


ОБЪЕКТ

- Предмет
- Мир
- Человек

Как человек познает мир?





Через органы чувств:
-ощущения,
-восприятие
(целостный
образ мира или его
части)



Познает мир

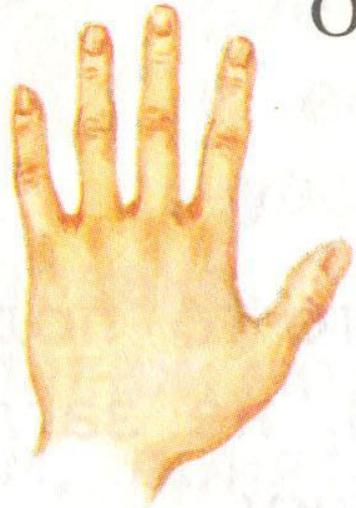
**Язык, речь (называются
предметы, описываются
их свойства и
признаки)**

Истина

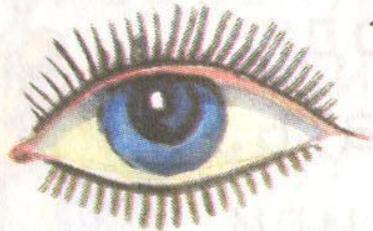
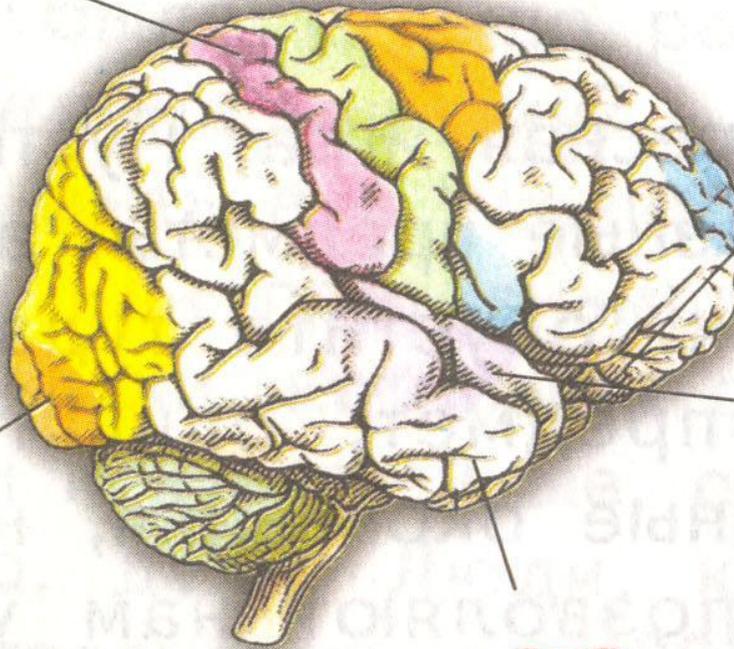
**Суждения,
умозаключения**
↓
**Формулирует вопросы,
выводы, теории**

ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Осязание



Обоняние



Зрение



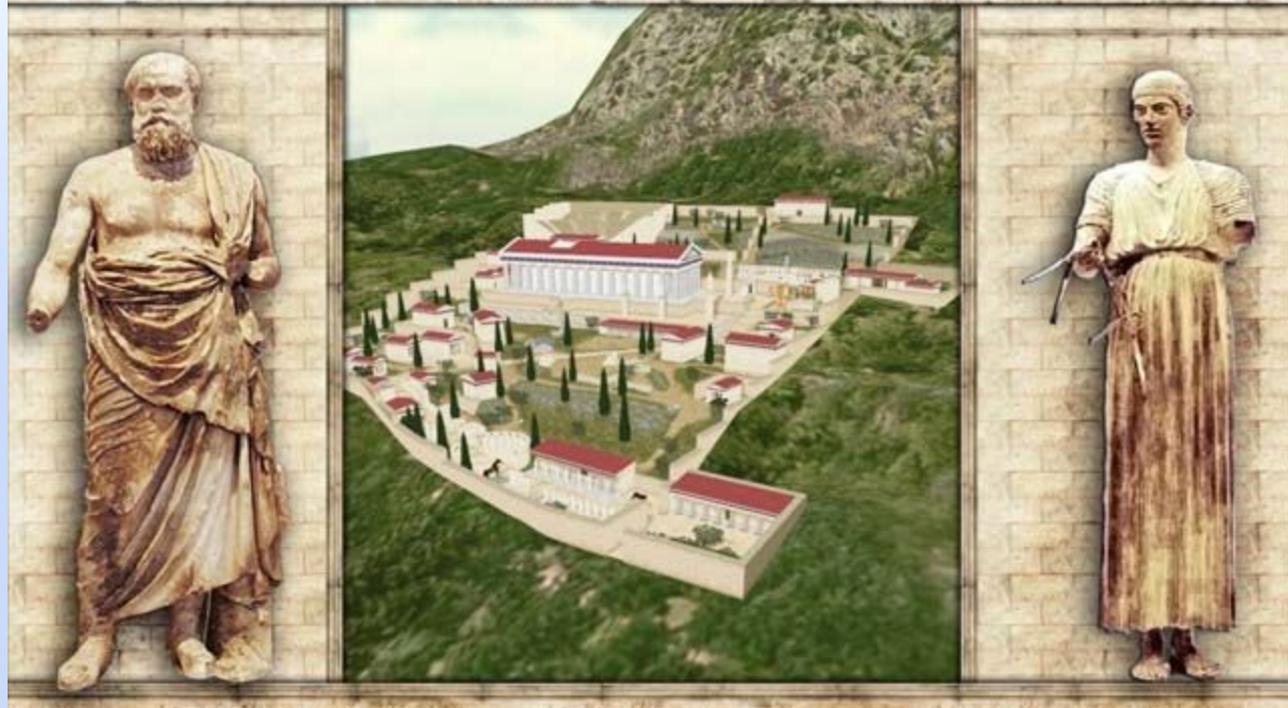
Слух



Вкус



РЕКОНСТРУКЦИЯ СВАТИЛИЩА АПОЛЛОНА В ДЕЛЬФАХ



**ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ—
надпись на храме Аполлона в
Дельфах как призыв бога
Аполлона к каждому
входящему. По преданию, эта
идея была принесена в дар
Аполлону «семью мудрецами».**

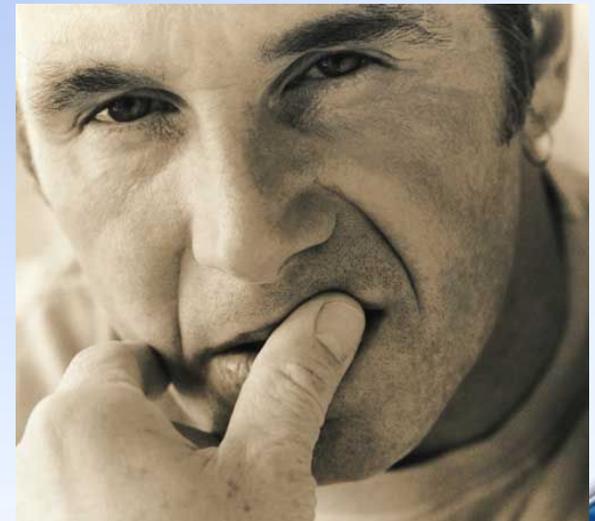
- Кто я? Что я? Только лишь мечтатель,
- Синь очей утративший во мгле
- Эту жизнь прожил я словно кстати,
- Заодно с другими на земле.

С.
Есенин



Познание мира и себя

- Познание самого себя предполагает исследование человеком своих способностей и возможностей, поиск того вида деятельности, который будет им соответствовать и помогать ему реализоваться как личность.
- Осознавая свои способности, качества своей личности, человек стремится что-то изменить в своих отношениях с окружающими.



Познание мира тесно связано с познанием человеком самого себя.

ПОЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ - ЭТО
изучение человеком своих
способностей (что умею) и
возможностей (что могу сделать),
поиск деятельности, которая будет
им соответствовать.



Этапы самопознания

| Пассивная фаза | Активная фаза | | Фаза падения активности |
|---|--|---|---|
| 3-8 мес. | 12-15 лет | 20-30 лет | 60-70 лет конец жизни |
| познание направлено на внешний окружающий мир, познание своего Я эпизодическое | больше внимание уделяется внешнему виду, облику (как я выгляжу?), одежде, физической подготовке | внимание переключается к внутренней сущности, поиску места, смысла в жизни, самореализации | мудрец - считает, что знает о себе все, отчего к самопознанию отношение второстепенное |

Продолжите список правил, которые помогут вам лучше узнать себя

1. Прислушиваться к мнению друзей.
2. Давать оценки своим поступкам.

Спорят два шестиклассника: один утверждает, что себя узнать сложнее всего. А другой возражает: самопознание – это самое простое. Кто же себя не знает?!

Кого бы вы поддержали в этом споре и почему?

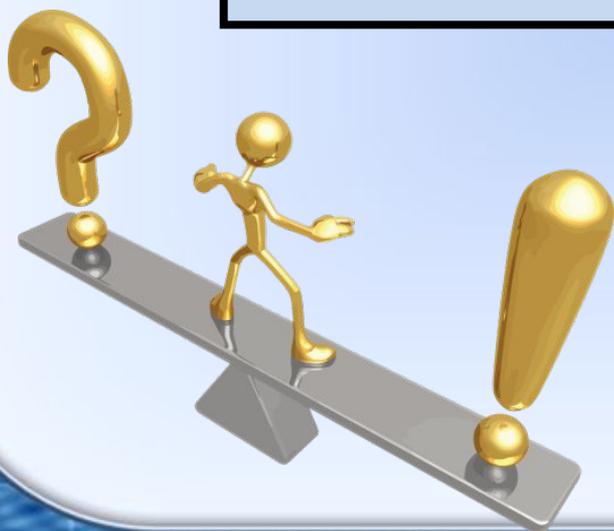
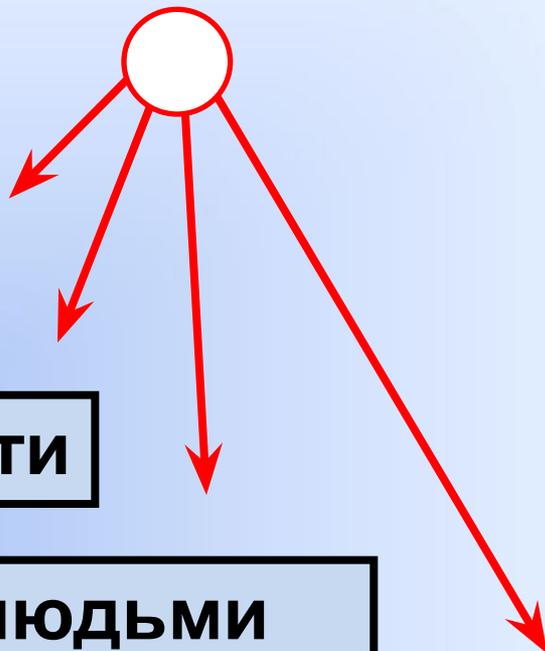
САМОСОЗНАНИЕ

Познать
свои сильные и слабые
стороны

Перспективы деятельности

Взаимоотношения с людьми

Отношение людей к тебе



Самосознание



Для правильной самооценки важно знать свои положительные и отрицательные качества, стараться развивать одни и освобождаться от других.

Очень важно научиться видеть и оценивать себя, сравнивая не только с другими, но и с самим

1

САМООЦЕНКА – оценка человеком
собственных качеств, достоинств и
недостатков.



средняя

высокая

низкая

Само
оценка

```
graph TD; A[средняя] --> C((Само оценка)); B[высокая] --> C; D[низкая] --> C;
```

Посмотри на рисунки Марины и Владимира. У кого из них **низкая самооценка**, а у кого - **высокая**?

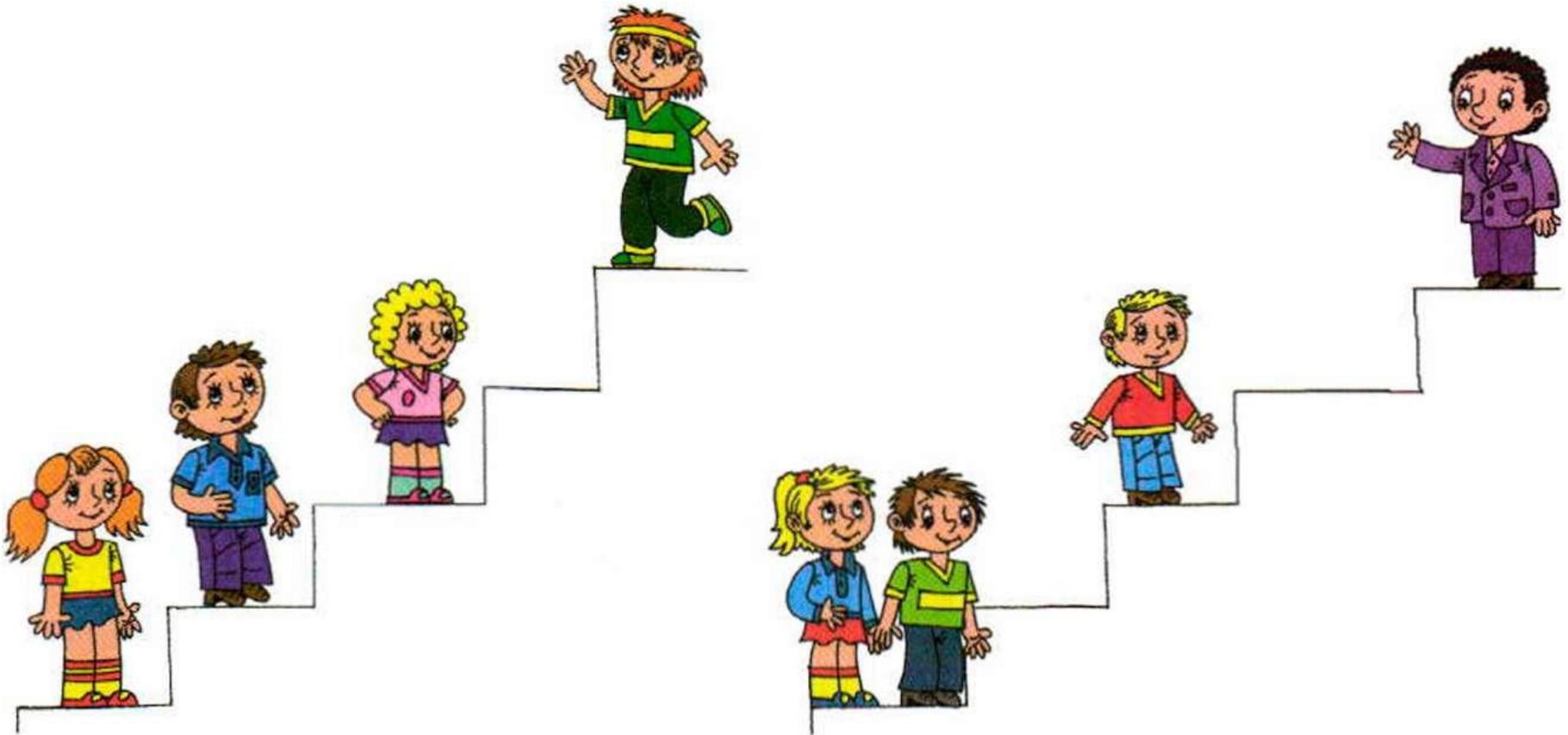
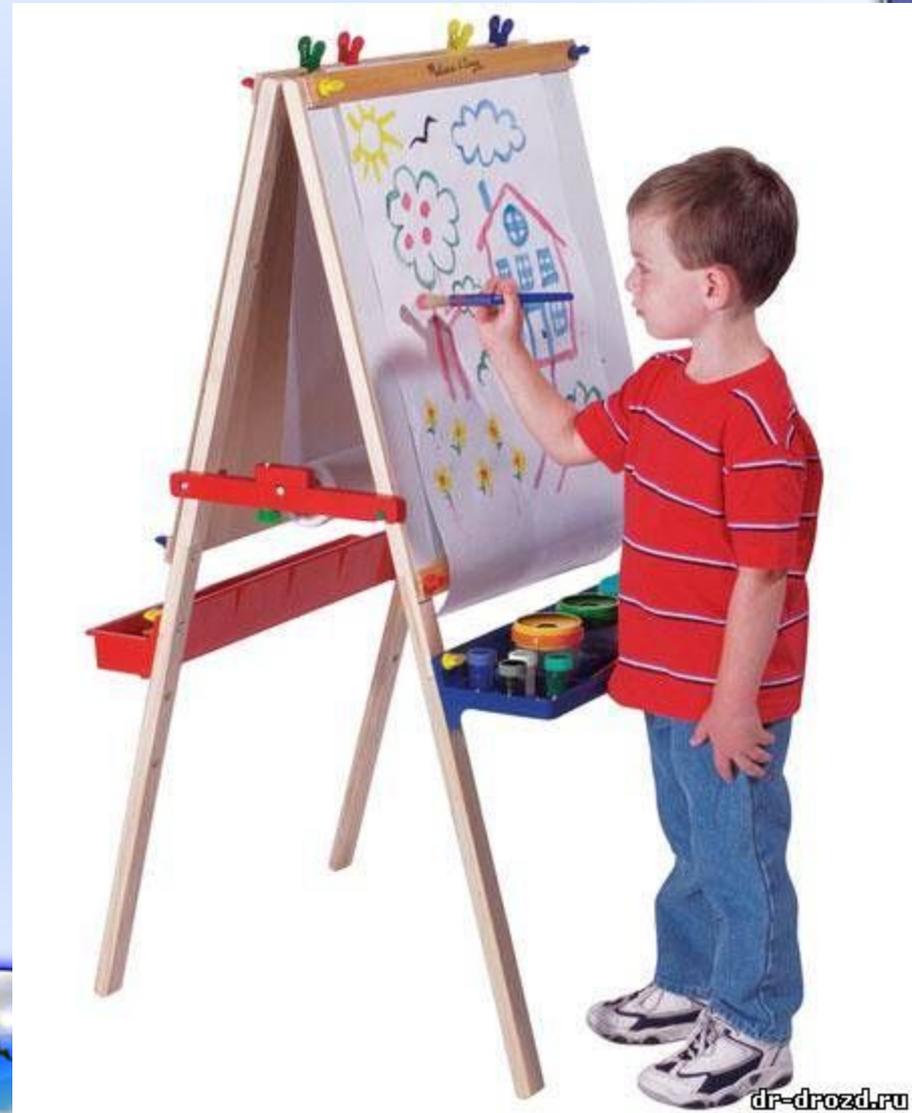


Рисунок Марины

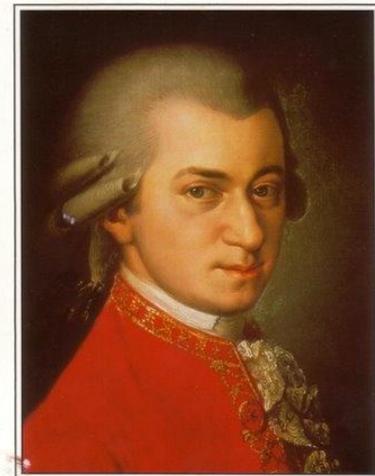
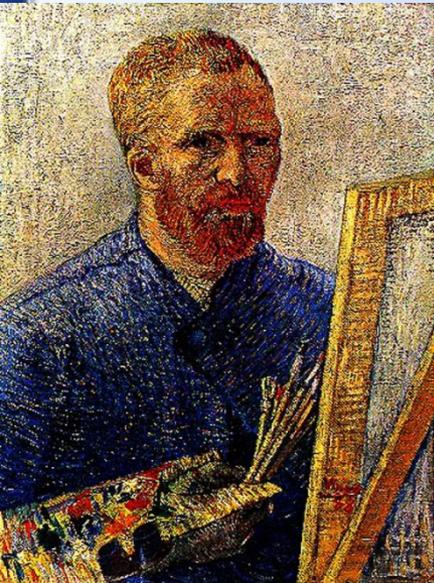
Рисунок Владимира

Способности

- **Способности-индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.**
- **Человек обладает огромными способностями, главное уметь ими воспользоваться и развивать их.**



ении и таланты



Wolfgang Amadeus
MOZART

• 27. Jänner 1756
† 5. Dezember 1791

**Жил на свете
человек**

**Михаил
Васильевич
Ломоносов**
Работа с учебником



Юный Ломоносов на пути в М.
Художник Н.И. Кисляков



Александр Александрович Дейнека
«Будущие лётчики»

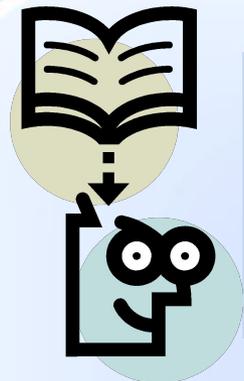




Ответьте на вопросы:

1. Почему художник дал такое название картине?
2. О чём мечтают друзья, глядя на небо?
3. Может ли их мечта осуществиться?
4. Что необходимо для того, чтобы мечта стала реальностью?





**Запишите свое имя на листе бумаги и
на каждую букву своего имени
запишите прилагательное: какой вы?**



**Самосознание- обращенность на себя, способность
сознавать себя.**



Тренинг «Немного о себе»

Продолжи предложенные предложения.

- Больше всего я люблю...
- Я хотел бы...
- Я хотел бы быть...
- Я чувствую себя счастливым, когда...
- Я надеюсь, что когда-нибудь...
- Я хотел бы быть более...
- Мне очень грустно, когда...
- Я хочу познакомиться с...
- Я хотел бы больше узнать о...



У каждого человека есть **сильные стороны** - это то, что человек ценит и любит в себе.

А есть и **слабые стороны**, которые не дают уверенности, но от которых человек хочет избавиться.

Заполните таблицу.

| Мои сильные стороны | Мои слабые стороны | Я хочу изменить в себе |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | | |



“Психологический тип в общении”

Оцените приведенные высказывания в баллах от 0 до 4, затем подсчитайте сумму.

1. Я легко сближаюсь с людьми.
2. У меня много знакомых, с которыми я охотно встречаюсь.
3. Я разговорчивый человек.
4. Я непринужденно чувствую себя с незнакомыми людьми.
5. Мне стало бы неприятно, если бы надолго исчезла возможность общения.
6. Когда мне надо что-то узнать, я предпочитаю спросить, а не копаться в книгах.
7. Мне удастся оживить скучную компанию.
8. Я говорю быстро.
9. Когда я надолго оторван от людей, мне очень хочется поговорить с кем-нибудь.

1-12 баллов. Интроверт. Обращенный в себя, он с трудом вступает в контакт, в компании способен нагнать на всех тоску. Такой человек ориентирован в основном на собственные чувства, сдержан, застенчив, общению предпочитает книгу. В решениях серьезен, эмоциям не доверяет, любит порядок. Пессимистичен, и поэтому вряд ли из него получится хороший организатор.

13-24 балла. Амбаверт. Для него характерны спокойные, ровные отношения с людьми, ответственность за свои поступки. Именно такими качествами обладают, как правило, лучшие руководители, словом все, чья работа требует умения общаться с людьми.

25-36 баллов. Экстраверт. Словоохотливый, общительный оптимист, любит каверзные вопросы, острые шутки. Общение с кем бы то ни было для него не проблема, и тут он прекрасный импровизатор. Все у него получается легко и непринужденно. Но не менее легко относится и к собственным обязательствам, и поэтому хозяином своего слова его можно назвать лишь с иронией. Несдержан, потому что не считает нужным контролировать эмоции и чувства.

Тест «Знаешь ли ты себя»

Ответь на вопросы теста.

Подсчитай баллы.

И узнай на сколько ты знаешь
самого себя.



1. Если ты выбираешь какое-либо дело, то можешь ли ты объяснить себе, почему выбор именно таков?
А. Да **Б.** Трудно сказать **В.** Нет
2. Понимаешь ли ты причины плохого или хорошего отношения товарищей к тебе?
А. Да **Б.** Трудно сказать **В.** Нет
3. Были ли у тебя на прошлой неделе поступки, причины которых затрудняешься объяснить?
А. Были **Б.** Не помню **В.** Не были
4. Если время вернуть назад, то вчерашний день:
А. Прожил бы точно также **Б.** Многое сделал бы лучше
В. Не считаю нужным об этом думать
5. Можешь ли ты предсказать, как поступишь в сложной ситуации?
А. Да **Б.** Нет **В.** Трудно сказать
6. Хорошо ли ты знаешь, что изменилось в тебе, если сравнить поведение сегодня и год назад?
А. Знаю **Б.** Не знаю **В.** Не задумывался
7. Задумываешься ли ты, какие изменения могут произойти в тебе завтра?
А. Задумываюсь **Б.** Не задумываюсь **В.** Над этим мне предстоит подумать
8. Трудно ли выбрать то дело, которое соответствует твоему характеру?
А. Трудно **Б.** Не трудно **В.** Не знаю
9. Знаешь ли ты, какая примерно профессия соответствует твоим качествам личности?
А. Знаю **Б.** Не знаю **В.** Не задумывался
10. Знаешь ли ты, как произвести хорошее впечатление на окружающих?
А. Знаю **Б.** Не знаю **В.** Не уверен
11. Смог бы ты назвать героя книги или фильма, на которого похож?
А. Смог **Б.** Не смог **В.** Не задумывался



| | А | Б | В |
|----|----|----|----|
| 1 | 26 | 16 | 06 |
| 2 | 26 | 16 | 06 |
| 3 | 06 | 16 | 26 |
| 4 | 16 | 26 | 06 |
| 5 | 26 | 06 | 16 |
| 6 | 26 | 06 | 16 |
| 7 | 26 | 06 | 16 |
| 8 | 06 | 26 | 16 |
| 9 | 26 | 06 | 16 |
| 10 | 26 | 06 | 16 |
| 11 | 26 | 06 | 16 |

- 16 и более очков – ты себя знаешь достаточно хорошо.
- 10 – 16 – следует более глубоко изучить свои качества.
- Менее 10 очков – изучение самого себя следует начать немедленно, так как промедление приведёт к нежелательным результатам.





Закрепление:

- Зачем человек познаёт себя?
- Влияет ли самооценка на поведение человека?
- Нужно ли сравнивать себя с самим собой и другими?



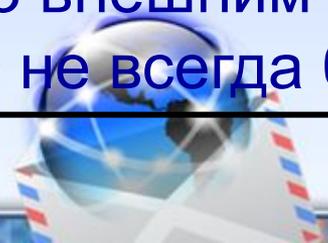
Проверь себя



Рабочая тетрадь. стр. 9,

**Задание № 5. Выбери верные утверждения,
отметь их знаком «+»**

| | |
|---|--|
| Если я оцениваю себя (свои поступки, свой характер и т. п.), то это самооценка | |
| Можно верно оценить любого человека с первого взгляда. Ведь как известно встречают по одежке | |
| Чужое мнение о человеке всегда верно. Ведь со стороны виднее. Всегда нужно соглашаться с большинством в оценке качеств человека | |
| При встрече с незнакомым человеком мы стараемся оценить его по внешним признакам, поступкам. Наше мнение не всегда бывает верно | |



Задание №7.стр. 10
Какое утверждение верно?

А. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я».

Б. Познавая себя, мы познаём мир, а узнавая мир, ближе подходим к самим себе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



Домашнее задание:

1. Прочитать §2.
2. Выполнить задание в рабочей тетради



