

- Мы закончили раздел который называется «Множества».
- Давайте вспомним что же такое «Множества»

В математике каждую группу предметов называют **МНОЖЕСТВОМ** (например: множество грибов, фигур).

Каждый предмет из группы называют **ЭЛЕМЕНТОМ МНОЖЕСТВА** (например: круг – это элемент множества фигур)

- Вы на уроках выполняли много заданий и сейчас я предлагаю вам повторить всё то, что мы уже знаем.

Задание.

- Откройте рабочую тетрадь по математике на двадцать четвёртой странице, обратите внимание на задание под номером 1.
- У нас представлены предметы, но нам их нужно разбить на семь множеств. Какие множества мы можем выделить? (козы)
- Верно! Обведи всех коз в круг, это первое множество которое мы нашли.
- Какие множества на картинке есть ещё? (флажки, паровозы, телефоны, треугольники, козы, телевизоры, самолёты)

Задание.

- Откройте рабочую тетрадь по математике на двадцать седьмой странице, обратите внимание на задание под номером 3.
- У нас представлены 4 рамочки, посмотрите на рамочку розового цвета.
- Какое из множеств обведено линией? (множество рыбок)
- Молодец! Теперь посмотри, в правом верхнем углу есть квадратик. Нарисуй один элемент обведённого в линию множества. (т.е. ребёнок рисует в квадрате одну рыбку и по аналогии делаем остальные рамки)

Задание.

- Откройте рабочую тетрадь по математике на двадцать восьмой странице, обратите внимание на задание под номером 2.
- Посмотрите на рамку розового цвета. Нам представлены 2 множества. Но первое состоит из трёх элементов, а второе только из одного.
- Дорисуйте фигуры так, чтобы множества стали равными.