

Социокультурная компетенция.

«Развитие социокультурной компетенции у детей старшего дошкольного возраста,
через реализацию проекта «Новогодний калейдоскоп»»

Работу выполнил
Воспитатель МБДОУ г. Иркутска
детского сада №25: Олейникова
А.В

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ **владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей ;**
- ❖ **определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности ;**
- ❖ **иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах; иметь осознанный опыт жизни в многонациональном обществе;**
- ❖ **владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;**
- ❖ **владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др.**



Цель проекта:

Создание условий для развития социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста через ознакомления с традициями встречи новогодних праздников

Задачи проекта:

- ▶ Усвоение норм и ценностей , принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ▶ Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми,
- ▶ Становление самостоятельности , целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- ▶ Развитие социально-культурных способностей детей:
- ▶ Формирование навыков самостоятельной организации свободного времени:
- ▶ Творческая самореализация.

Возраст участников, тип проекта состав группы:

- ▶ Возраст участников : дети 5-7 лет.
- ▶ Тип проекта : долгосрочный (2месяца).
- ▶ Состав проектной группы : воспитатель ,воспитанники разновозрастной группы , родители.

Формы организации проекта:

- ▶ Художественно-эстетическое развитие.
- ▶ Продуктивная деятельность;
- ▶ Книжный уголок,
- ▶ Выставка детского и детско - родительского творчества;
- ▶ Театрализованная деятельность (Театральное представление: «А может я Снегурочка?»)

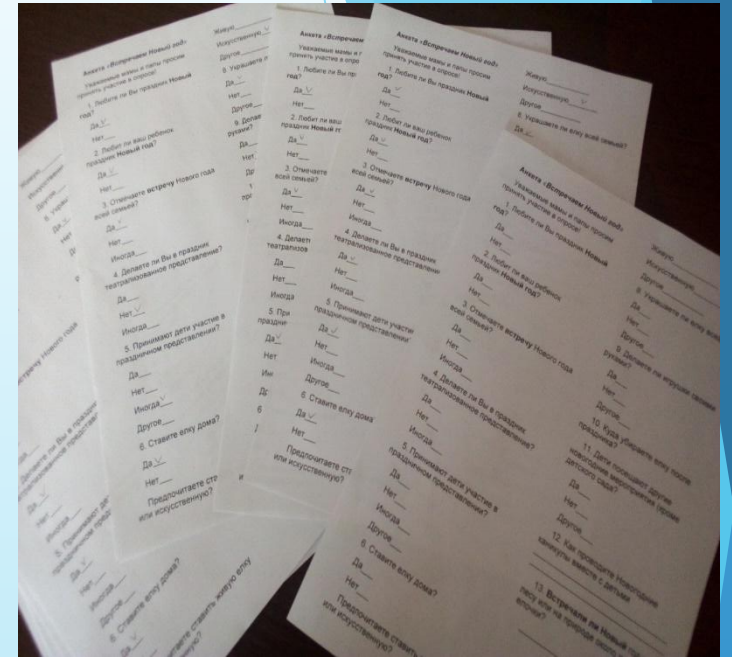
Сроки , режим , ожидаемые результаты:

- ▶ Место проведения :МБДОУ г. Иркутска детский сад №25.
- ▶ Сроки проведения : декабрь-январь.
- ▶ Режим работы : во время занятий и вне занятий.
- ▶ Ожидаемые результаты проекта:
- ▶ Дети ,знают и называют сказочных персонажей , песни , игры.
- ▶ Пополнился словарный запас , стали раскрепощенными, самостоятельными, активными ,эмоциональный фон стал более положительным.
- ▶ В свободной деятельности применяют пение песен, инсценировки сказок используют различные маски, атрибуты.
- ▶ У родителей появился интерес к образовательному процессу, к успехам детей, развитию творчества.

Анкетирование родителей о том как они проводят праздник, какие соблюдают традиции.

«Встречаем Новый год»

По результатам анкетирования видно, что большинство семей нашей группы соблюдают семейные традиции. Лишь малая часть не уделяет традициям должного внимания.



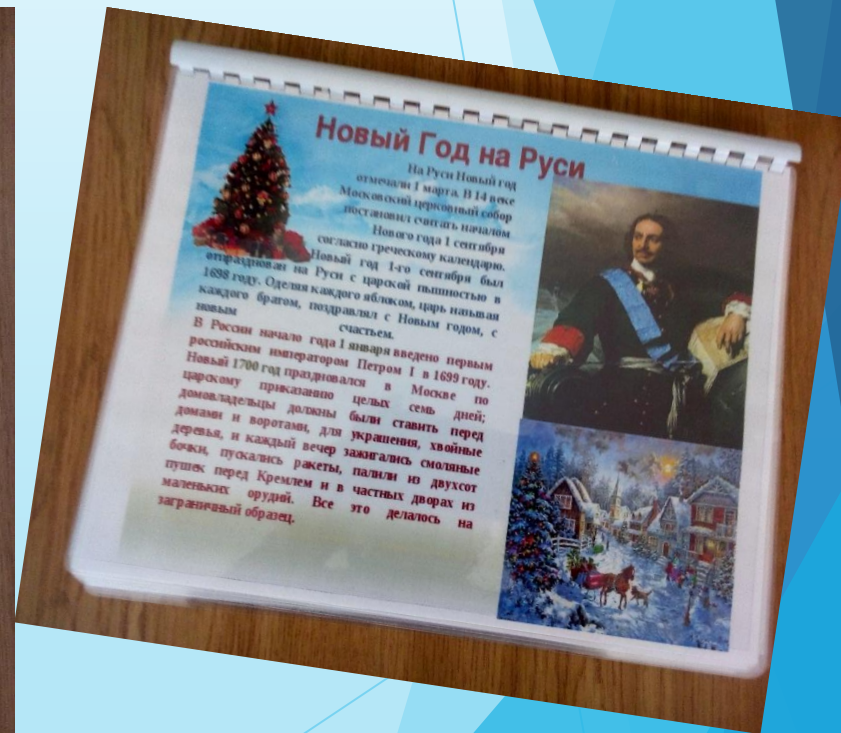
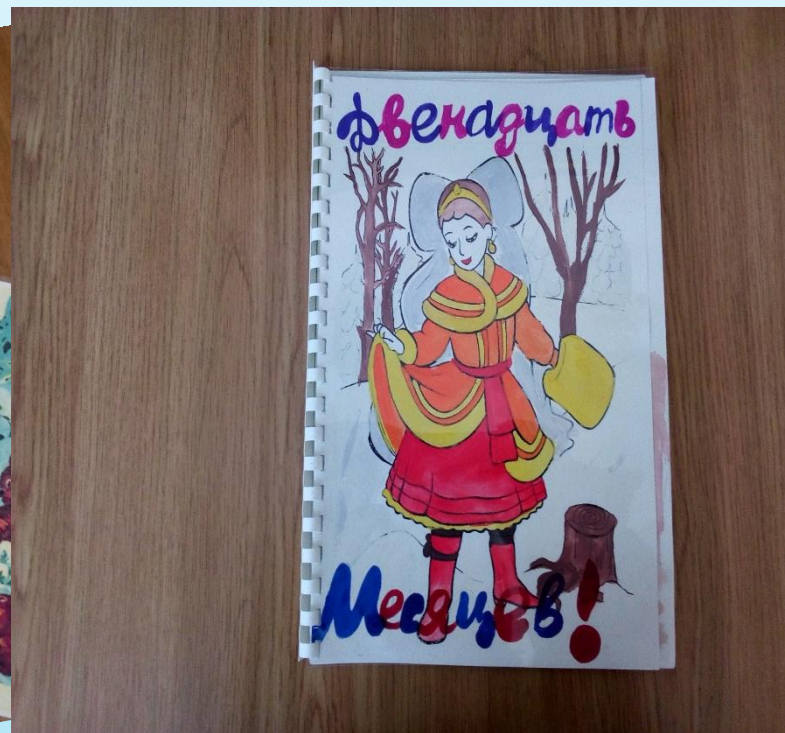
НОД

- ▶ Беседа: » Что такое «Новый год», » Новогодняя открытка", "Рождество»?
- ▶ Чтение сказок: » С Новым годом»-сборник;
- ▶ Николай Щекотилов - «В лесу родилась елочка.»
- ▶ Надежда Притулина-»Где зимуют птицы?»
- ▶ Мария Евсеева-»Секретная коробочка или....»
- ▶ Дэниель Лоул и Кэти Райтли-»Праздник своими руками».
- ▶ Лепка: «Дед Мороз и Снегурочка»
- ▶ Аппликация: «Елочка новогодняя».
- ▶ Рисование: «Наша нарядная елка».

Выставка детского творчества: «Новогодняя история»



Результат совместного творчества родителей и детей



Как встречают Новый год в России

А вот в конце 19 века его одели в красную шубу, отороченную мехом. Каков же он сейчас? Немного суров на вид. Носит длинную шубу и высокую шапку, с бородой, в руках у него посох и мешок с подарками. Да потому, что у него есть внучка.

Только у нашего Деда Мороза есть внучка Снегурочка и родилась она в России. Снегурочка - это литературный персонаж. Появилась она в 1873 году и сначала называлась не внучкой деда Мороза, а дочкой. Произошло это благодаря пьесе Александра Островского «Снегурочка», которую он создал на основе народной сказки о девушке, вылепленной из снега и растаявшей от теплых солнечных лучей. Позже писатели и поэты превратили ее во внучку.

Образ Снегурочки - символ застывших вод. Это девушка (а не девочка), одетая только в белые одежды. Никакой иной цвет в традиционном символе не допускается. Ее головной убор восьмилучевой венец, шитый серебром и жемчугом.




С Новым Годом!

Как отмечали Новый Год в старину?

В основном празднование Нового года у древних народов совпадало с началом возрождения природы и приурочено, как правило, к марту. Март у древних римлян считался первым месяцем, потому что в это время начинался полевые работы. В 46 году до н. э. римский император Юлий Цезарь перенес начало года на 1 января. Римляне в этот день приносили жертвы Янусу и начинали с него крупные мероприятия, считая первый день года благоприятным днем.

Васильевский



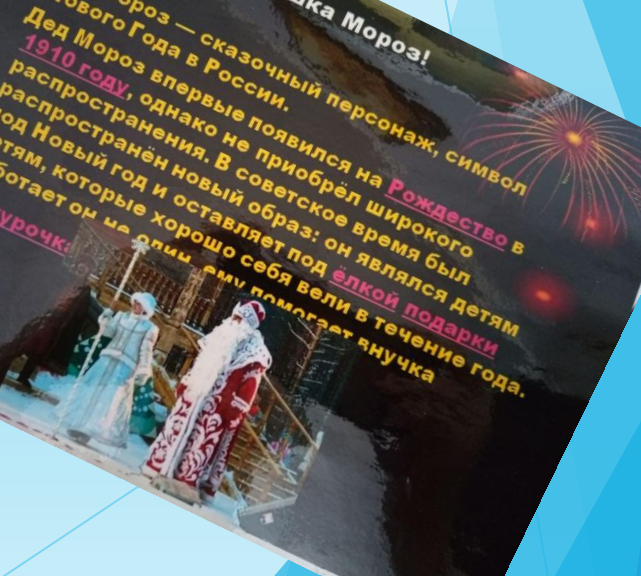
Новый Год на Руси

На Руси Новый год отмечали 1 марта. В 14 веке Московский персональный сбор летописей считает началом Нового года 1-го сентября. Это связано с церковной календарью. Новый год 1-го сентября был введен в 1547 году царем Иваном IV Грозным, когда он перенес начало года с 1 сентября на 1 января. Это связано с тем, что в 1547 году в Москве по указу Ивана Грозного в семь дней перед Рождеством должны были ставить деревянные дома и ворота, для украшения, хвойные деревья, и каждый вечер зажигали в домах божки, пускали ракеты, палили из пушек перед Кремлем и в частных дворах из маленьких орудий. Все это делалось на заграничный образец.



Здравствуй Дедушка Мороз!

Дед Мороз — сказочный персонаж, символ Нового Года в России. Дед Мороз впервые появился на Рождество в 1910 году, однако не приобщился широкого распространения. В советское время был распространен новый образ: он являлся детям под Новый год и оставляет под елкой подарки детям, которые хорошо вели в течение года. Работает он не один, ему помогает внучка Снегурочка.



Традиции зарубежных стран

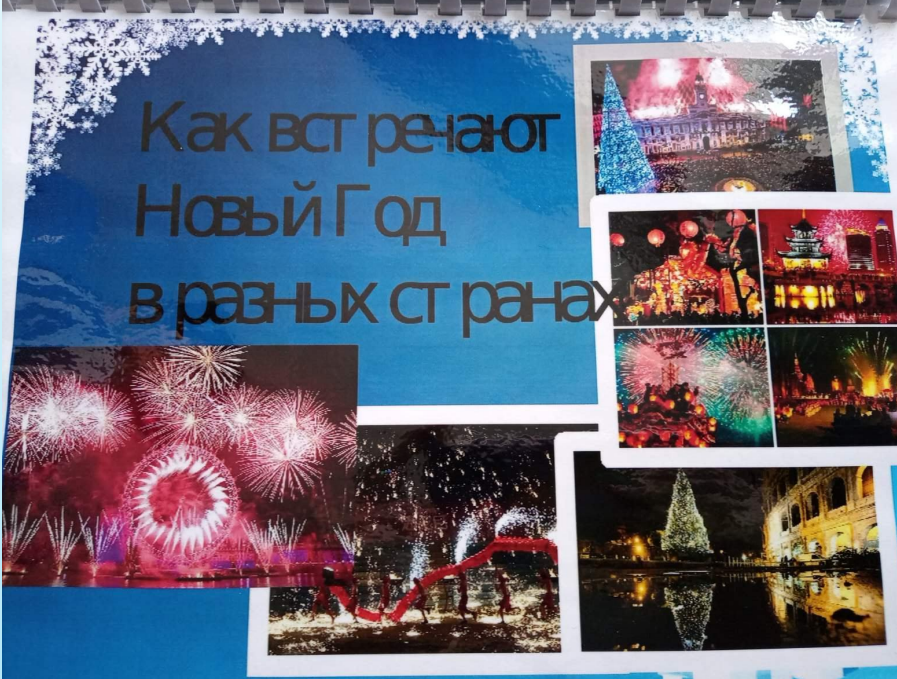
Новый год в Италии



В Италии к детям приходит сторушка Бефана. В ледяную ночь она прилетает в дома через дымоход и приносит хорошим детям через непослушным достается только зола.

Новогодние праздники в Италии приходятся на конец декабря – начало января. Во всех городах улицы освещают ярко, украшают гирляндами и колючками и приклеивают бортики, на все балконы выставляют бортики, на все яхтах появляются паруса с изображением Святого Клауса. В Риме на площадях устанавливают витрины магазинов, ресторанов и балконы домов украшают гирляндами с красными лентами.

Как встречают Новый Год в разных странах



Дания



Детям в Дании на Новый год принято дарить деревянную или глиняную игрушку с выглядывающим из-под зеленых лап троллем. Датчане считают, что лесной проказник – это воплощение души дерева.

В Дании пельки два деда Мороза, и оба эти персонажа довольно необычны. Их зовут Юлеманден и Юлениссе. По существующей легенде, проклянут дедушки в Гренландии среди вечного холода, у Юлемандена – большого деда, Юлениссе – младший Дед Мороз, имеют личные помощники – эльфы, живет в лесу и ездит на тележке, запряженной лисами.

Основные блюда новогоднего меню: рыба и картофель.

В 12 часов к праздничному столу подается огромная миска сладкой рисовой каши с секретом. Сюрприз этой каши в том, что на дне миски прячется орешек или миндаль.

Эта традиция особенно популярна у незамужних датчанок: если попадется орешек – в следующем году возьмут замуж. Всем остальным эта примета обещает просто счастливый Новый год.

Греция



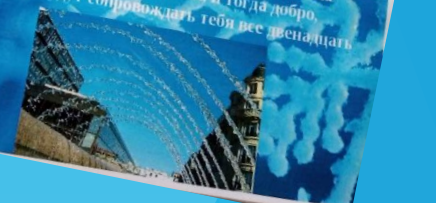
Новый год – это день святого Василия, который был известен своей добротой. Греческие дети оставляют свои ботинки у камина в надежде, что Святой Василий заполнит ботинки подарками.

В Греции гости захватывают с собой большой камень, который бросают у порога, говоря слова: "Пусть богатства хозяина будут тяжелы, как этот камень". А если большого камня не досталось, бросают маленький камешек со словами: "Пусть бросают маленький камешек со словами: "Пусть бельмо в глазу у хозяина будет столь маленьким, как этот камень".

Празднование Нового года в Америке

Новый год на Кубе

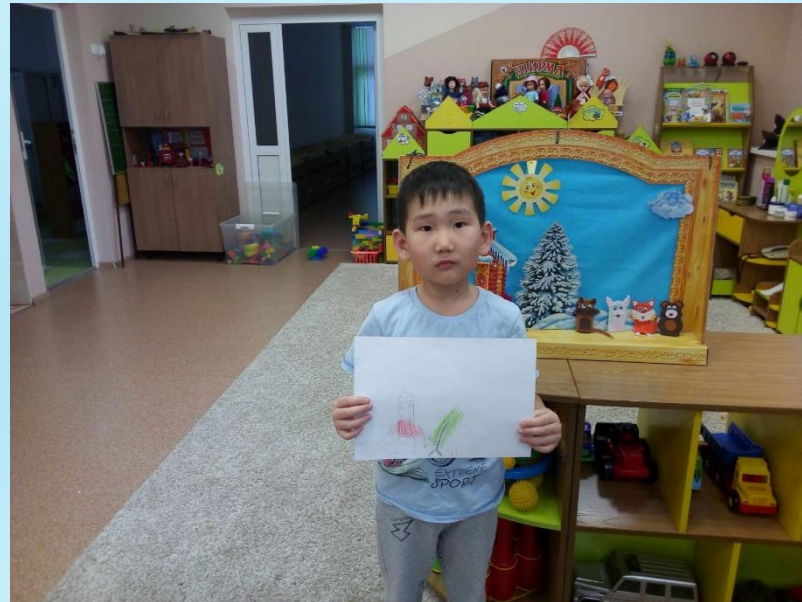
Новогодний праздник на Кубе называется День Королей. Король-мельчор, приносящий подарки детям, зовут Балтазар. Таспар и своих заветных желаний. Кубинцы в канун Нового года западают в воду всю посуду, которая есть в доме, а в полночь выливают ее из окон. Так все жители острова Свободы желают Новому году светлого и чистого, как вода, пути. Часы бьют только 11 раз, отдохнуть и спокойно встретить праздник вместе со всеми. А пока часы бьют, необходимо скушать 12 виноградных и тогда добро, согласие, процветание и мир будут сопровождать тебя все двенадцать месяцев.



«А может я Снегурочка?»



Защита мини проектов:



Рефлексия педагогической деятельности

- ▶ - Воспитанники испытывали незначительные трудности в запоминании стихов, рассказов, в обозначении зарубежных городов и дедов морозов разных стран.
- ▶ + Дети с большим желанием принимали участие в реализации проекта: в исследовательской, игровой, продуктивной, театрализованной деятельности.
- ▶ + Получили опыт по сбору, систематизации и презентации новой информации (защита мини проектов «Новогодние традиции моей семьи»)

Выводы

- ▶ Таким образом, запланированные цели и задачи были достигнуты. В процессе реализации проекта у детей расширилось представление о новогодних семейных традициях и о традициях народов мира, и мы можем сделать вывод об успешном формировании компонентов социокультурной компетенции