

Социокультурная компетенция.

«Развитие социокультурной компетенции у детей старшего дошкольного возраста,
через реализацию проекта «Новогодний калейдоскоп»»

Работу выполнил
Воспитатель МБДОУ г. Иркутска
детского сада №25: Олейникова
А.В

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ **владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей ;**
- ❖ **определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности ;**
- ❖ **иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах; иметь осознанный опыт жизни в многонациональном обществе;**
- ❖ **владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;**
- ❖ **владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др.**



Цель проекта:

Создание условий для развития социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста через ознакомления с традициями встречи новогодних праздников

Задачи проекта:

- ▶ Усвоение норм и ценностей , принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ▶ Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми,
- ▶ Становление самостоятельности , целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- ▶ Развитие социально-культурных способностей детей:
- ▶ Формирование навыков самостоятельной организации свободного времени:
- ▶ Творческая самореализация.

Возраст участников, тип проекта состав группы:

- ▶ Возраст участников : дети 5-7 лет.
- ▶ Тип проекта : долгосрочный (2месяца).
- ▶ Состав проектной группы : воспитатель ,воспитанники разновозрастной группы , родители.

Формы организации проекта:

- ▶ Художественно-эстетическое развитие.
- ▶ Продуктивная деятельность;
- ▶ Книжный уголок,
- ▶ Выставка детского и детско - родительского творчества;
- ▶ Театрализованная деятельность (Театральное представление: «А может я Снегурочка?»)»))

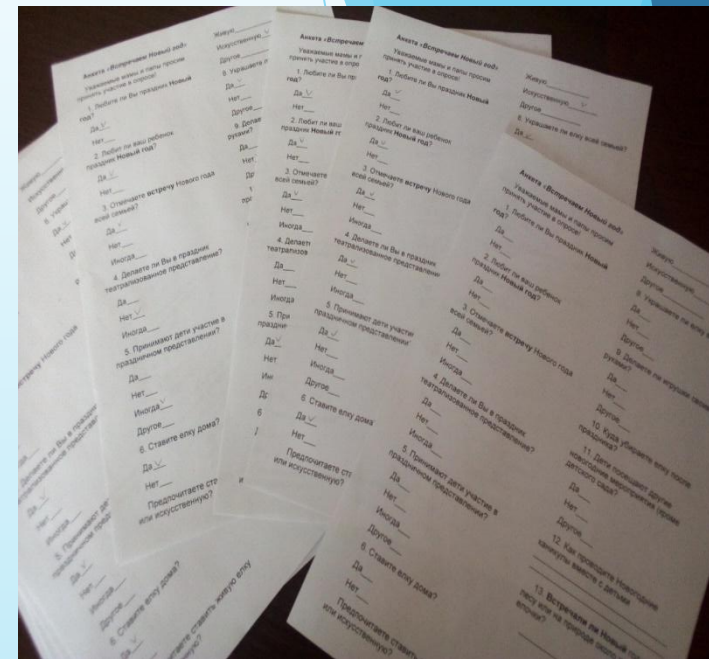
Сроки , режим , ожидаемые результаты:

- ▶ Место проведения :МБДОУ г. Иркутска детский сад №25.
- ▶ Сроки проведения : декабрь-январь.
- ▶ Режим работы : во время занятий и вне занятий.
- ▶ Ожидаемые результаты проекта:
- ▶ Дети ,знают и называют сказочных персонажей , песни , игры.
- ▶ Пополнился словарный запас , стали раскрепощенными, самостоятельными, активными ,эмоциональный фон стал более положительным.
- ▶ В свободной деятельности применяют пение песен, инсценировки сказок используют различные маски, атрибуты.
- ▶ У родителей появился интерес к образовательному процессу, к успехам детей, развитию творчества.

Анкетирование родителей о том как они проводят праздник, какие соблюдают традиции.

«Встречаем Новый год»

По результатам анкетирования видно, что большинство семей нашей группы соблюдают семейные традиции. Лишь малая часть не уделяет традициям должного внимания.



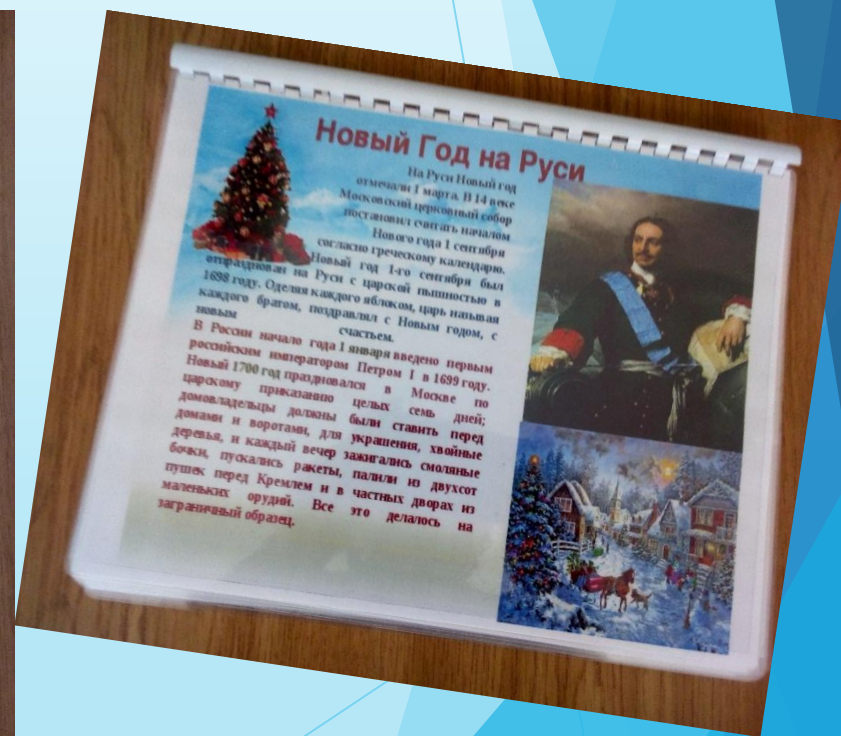
НОД

- ▶ Беседа: » Что такое «Новый год», » Новогодняя открытка", "Рождество»?
- ▶ Чтение сказок: » С Новым годом»-сборник;
- ▶ Николай Щекотилов - «В лесу родилась елочка.»
- ▶ Надежда Притулина-»Где зимуют птицы?»
- ▶ Мария Евсеева-»Секретная коробочка или....»
- ▶ Дэниель Лоул и Кэти Райтли-»Праздник своими руками».
- ▶ Лепка: «Дед Мороз и Снегурочка»
- ▶ Аппликация: «Елочка новогодняя».
- ▶ Рисование: «Наша нарядная елка».

Выставка детского творчества: «Новогодняя история»



Результат совместного творчества родителей и детей



Традиции зарубежных стран

Новый год в Италии

В Италии к детям приходит старушка Бэфана. В лымоход и приносит хорошим детям через непослушным достается только лопаты, а концы декабря в Италии приходят на концерты. В Венеции, например, улицы освещают ярко, украшают фонари и козлячьи далаццо, на торговых площадках выставляют бореты, на все яхтах появляются паруса с изображением Святого Класуса. В Риме на площадях устанавливают витрины магазинов, рестораны и балконы домов украшают гирляндами с красными лентами.



Греция

Новый год – это день святого Василия, который был известен своей добротой. Греческие дети оставляют свои ботинки у камина в надежде, что Святой Василий заполнит ботинки подарками.



В Греции гости захватывают с собой большой камень, который бросают у порога, говоря слова: "Пусть богатства хозяина будут тяжелы, как этот камень". А если большого камня не досталось, бросают маленький камешек со словами: "Пусть бельмо в глазу у хозяина будет столь маленьким, как этот камень".



Как встречают Новый Год в разных странах



Дания

В Дании пельих два деда Мороза, и оба эти персонажа довольно необычны. Их зовут Юлеманден и Юлениссе. По существующей легенде, просят дедушки в Гренландии среди вечного холода. у Юлемандена – большого деда Юлениссе – младший Дед Мороз, имеют личные помощники – эльфы, которые живут в лесу и ездят на тележке, запряженной лисами.



Детям в Дании на Новый год принято дарить деревянную или глиняную игрушку с выглядывающим из-под зеленых лап троллем. Датчане считают, что лесной проказник – это воплощение души дерева.

Основные блюда новогоднего меню: рыба и картофель. В 12 часов к праздничному столу подается огромная миска сладкой рисовой каши с секретом. Секрет этой каши в том, что на дне миски прячется орешек или миндаль. Эта традиция особенно популярна у незамужних датчанок: если попадется орешек – в следующем году возьмут замуж. Всем остальным эта примета обещает просто счастливый Новый год.



Празднование Нового года в Америке

Новый год на Кубе

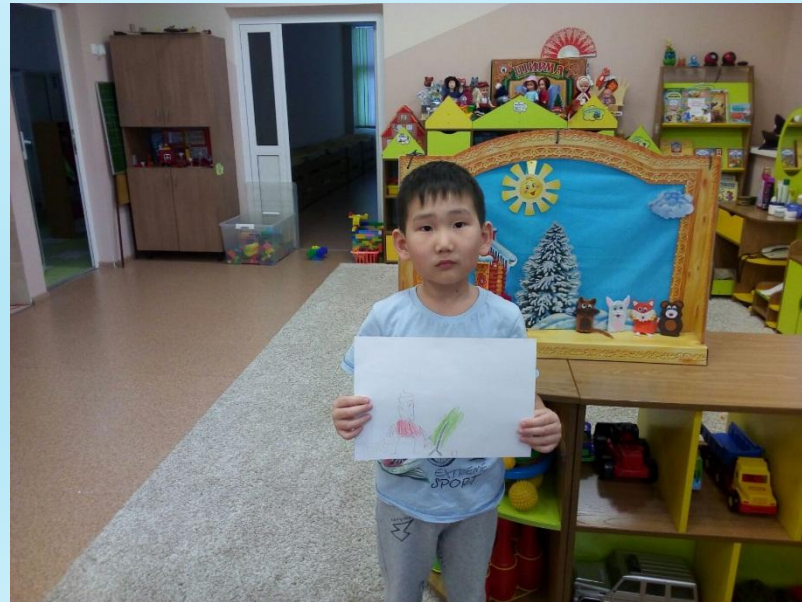
Новогодний праздник на Кубе называется День Королей. Король и возлюбленные, приносящих подарки детям, зовут Балтазар, Гаспар и Мельчор. Накануне дети пишут им письма, в которых рассказывают о своих заветных желаниях. Кубицы в канун Нового года западают в воду всю посуду, которая есть в доме, а в полночь выливают ее из окон. Так все жители острова Свободы желают своему году светлого и чистого, как вода, пути. Часы бьют только 11 раз. Поскольку 12-й удар приходится как раз на Новый год, часы дают отдохнуть и спокойно встретит праздник вместе со всеми. А пока часы бьют, необходимо скучать 12 винегретов, и тогда добро, согласие, процветание и мир будут сопровождать тебя все двенадцать месяцев.



«А может я Снегурочка?»



Защита мини проектов:



Рефлексия педагогической деятельности

- ▶ - Воспитанники испытывали незначительные трудности в запоминании стихов, рассказов, в обозначении зарубежных городов и дедов морозов разных стран.
- ▶ + Дети с большим желанием принимали участие в реализации проекта: в исследовательской, игровой, продуктивной, театрализованной деятельности.
- ▶ + Получили опыт по сбору, систематизации и презентации новой информации (защита мини проектов «Новогодние традиции моей семьи»)

Выводы

- ▶ Таким образом, запланированные цели и задачи были достигнуты. В процессе реализации проекта у детей расширилось представление о новогодних семейных традициях и о традициях народов мира, и мы можем сделать вывод об успешном формировании компонентов социокультурной компетенции