

«Плюсы и минусы изучения иностранного языка

в лингвистических академиях»

Автор: Латыпова Элиза, руководитель: Шагатова Р.Г.

МАОУ «Центр образования №159» г.Уфа

Цель работы: анализ приемов и способов изучения иностранного языка индивидуально и в лингвистических академиях.

Задачи работы:

1. Узнать способы самостоятельного обучения и методики в языковых школах
2. Сравнить методики индивидуального обучения и в языковых школах
3. Провести анкетирование на тему: “Как лучше изучать иностранный язык”
4. Создать буклет с рейтингом языковых школ

Ход работы

Мы провели опрос “Какой способ изучения иностранного языка вы бы выбрали?” и было представлено 3 варианта ответов: самостоятельно, в лингвистических академиях и репетитор. А также “Какие лингвистические академии вы знаете?” и были предложены варианты ответов: ЦИИЯ, Хогвартс, Твой Альбион, ULA, Yes, I Speak, London, Global Speaker, Let's go, Family. Далее проанализировали академии по таким критериям: стоимость занятия, методика обучения, количество часов в год, срок обучения, количество человек в группе, длительность урока, есть ли экзамены, сертификат об обучении, продолжение обучения и количество раз в неделю.



Продукт проекта: буклет “Плюсы и минусы лингвистических школ”



В работе были использованы следующие методы: поиск информации и сайтов для самостоятельного обучения, метод анкетирования, метод сравнения, метод анализа литературы, метод сопоставления.

Выводы: В современном мире можно выучить иностранный язык самостоятельно, но это будет сделать труднее, поэтому решать только вам, как изучать иностранный язык самостоятельно или в лингвистических академиях.

Практическая значимость заключается в возможности использовать фактический материал и результаты наших исследований в выборе лингвистической академии.