



**ВсоШ задания 2017-18 г.  
по искусству**



# 1. «Сокровищница искусства»

## 1а. «Киностраничка».

Перед вами восемь кадров. Укажите название фильма. Назовите автора и литературное произведение, по которому эти фильмы сняты.



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_



7) \_\_\_\_\_



8) \_\_\_\_\_

## 16. «Мультстраничка».

Перед вами кадры из известных мультфильмов. Назовите их и укажите героев, которых вы видите на снимках.



1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2.«Художественная галерея».

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Узнайте произведение по его фрагменту. Назовите автора и название произведения.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите жанр картины.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника.



<b>Автор, название произведения</b>	
<b>Значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции</b>	
<b>Определите общее настроение картины</b>	
<b>Жанр картины</b>	
<b>Три известные работы художника</b>	

**3. «Размышлялка».**

**3а. Даны слова:** Басня, акведук, линия, дублёр, притча, каскадёр, ротонда, пятно, коллоната, актёр, тон. сказка.

**Их нужно** разбить на 4 группы. Дайте название каждой группе.

Имена	Название группы

**3б. Соотнесите название музыкального произведения и его автора. Результаты запишите в таблицу.**

«Шутка», ария Сусанина, оперетта «Летучая мышь», опера «Снегурочка», «Петя и Волк».

М.И. Глинка	И.С. Бах	Н. А.Римский-Корсаков	С. Прокофьев	И. Штраус

**4. Что или кто является ЛИШНИМ в ряду?**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его, поясните свое решение.

1. «Барышня-крестьянка», «Бедная Лиза», «Евгений Онегин», «Капитанская дочка»

---

2. Левитан, Шишкин, Репин, Саврасов, Куинджи

---

3. Князь Владимир Игоревич, Добрыня Никитич, Игорь Святославич, Ярославна

---

4. Гжель, Хохлома, Скандь, Жостово, Городец.

---

5. Литография, барельеф, ксилография, линогравюра, офорт.

---

### 5. «Вспоминка».

Заполните пустые клетки таблицы:

Страна	Композитор	Произведение
Россия	П. И. Чайковский	
Австрия		«Реквием»
	И. С. Бах	«Токката и фуга ре минор»
Норвегия		«В пещере горного короля»

## 6. «Литературная страничка».

Назовите, кто является автором этих литературных произведений (автор, название)?

1. - Лапы ломит и хвост отваливается, а на днях я линять начал... \_\_\_\_\_
2. - Я все понял! Это неправильные пчелы! Значит, они делают неправильный мед! \_\_\_\_\_
3. - У старинушки три сына. Старший умный был детина, Средний сын и так и сяк, Младший вовсе был дурак. \_\_\_\_\_
4. - Ведь у нас в Киеве все бабы, которые сидят на базаре, – все ведьмы. \_\_\_\_\_
5. - А Васька слушает, да ест. \_\_\_\_\_
6. - Погиб поэт! – невольник чести – / Пал, оклеветанный молвой... \_\_\_\_\_
7. - Я вас любил: любовь еще, быть может... \_\_\_\_\_

## 7. Творческое задание (на выбор).

- 1) Создайте экологический плакат, посвященный Году экологии в России. В него включите: проблемы окружающей среды, идеи бережного отношения к природе и т.д.
- 2) Социально-экологический проект «Фитодизайн школьной территории».

























Русский художник Илья Ефимович Репин  
Не ждали, 1884 г.



А.И.Куинджи  
«Берёзовая роща»



## А.Саврасов «Грачи прилетели»





# И. Левитан «Март»





