



**ВсоШ задания 2017-18 г.
по искусству**

1. «Сокровищница искусства»

1а. «Киностраничка».

Перед вами восемь кадров. Укажите название фильма. Назовите автора и литературное произведение, по которому эти фильмы сняты.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____

16. «Мультстраничка».

Перед вами кадры из известных мультфильмов. Назовите их и укажите героев, которых вы видите на снимках.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

2.«Художественная галерея».

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Узнайте произведение по его фрагменту. Назовите автора и название произведения.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите жанр картины.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника.



Автор, название произведения	
Значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции	
Определите общее настроение картины	
Жанр картины	
Три известные работы художника	

3. «Размышлялка».

3а. Даны слова: Басня, акведук, линия, дублёр, притча, каскадёр, ротонда, пятно, коллоната, актёр, тон. сказка.

Их нужно разбить на 4 группы. Дайте название каждой группе.

Имена	Название группы

3б. Соотнесите название музыкального произведения и его автора. Результаты запишите в таблицу.

«Шутка», ария Сусанина, оперетта «Летучая мышь», опера «Снегурочка», «Петя и Волк».

М.И. Глинка	И.С. Бах	Н. А.Римский-Корсаков	С. Прокофьев	И. Штраус

4. Что или кто является ЛИШНИМ в ряду?

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его, поясните свое решение.

1. «Барышня-крестьянка», «Бедная Лиза», «Евгений Онегин», «Капитанская дочка»

2. Левитан, Шишкин, Репин, Саврасов, Куинджи

3. Князь Владимир Игоревич, Добрыня Никитич, Игорь Святославич, Ярославна

4. Гжель, Хохлома, Скандь, Жостово, Городец.

5. Литография, барельеф, ксилография, линогравюра, офорт.

5. «Вспоминка».

Заполните пустые клетки таблицы:

Страна	Композитор	Произведение
Россия	П. И. Чайковский	
Австрия		«Реквием»
	И. С. Бах	«Токката и фуга ре минор»
Норвегия		«В пещере горного короля»

6. «Литературная страничка».

Назовите, кто является автором этих литературных произведений (автор, название)?

1. - Лапы ломит и хвост отваливается, а на днях я линять начал... _____
2. - Я все понял! Это неправильные пчелы! Значит, они делают неправильный мед! _____
3. - У старинушки три сына. Старший умный был детина, Средний сын и так и сяк, Младший вовсе был дурак. _____
4. - Ведь у нас в Киеве все бабы, которые сидят на базаре, – все ведьмы. _____
5. - А Васька слушает, да ест. _____
6. - Погиб поэт! – невольник чести – / Пал, оклеветанный молвой... _____
7. - Я вас любил: любовь еще, быть может... _____

7. Творческое задание (на выбор).

- 1) Создайте экологический плакат, посвященный Году экологии в России. В него включите: проблемы окружающей среды, идеи бережного отношения к природе и т.д.
- 2) Социально-экологический проект «Фитодизайн школьной территории».







КАКЪ БРАНО БРАТА
ЖИВА! ЖИВАТИ
НА МЯ ДУТЪ
НА ПОСЛЕЖ ОУ
НА ПРОХОЖА
НА ПОСЛА СТНО







Русский художник Илья Ефимович Репин
Не ждали, 1884 г.

А.И.Куинджи
«Берёзовая роща»



А.Саврасов «Грачи прилетели»



И. Левитан «Март»



