



*«Seminar id 252»*

**Урок – игра  
«Путешествие  
страну карт»**

**6 класс**



**Учитель географии:  
Валентина Николаевна**

**Колото**

## Цели игры:



- Развитие познавательных и творческих способностей учащихся.
- Формирование умения работать в группе.
- Расширение и углубление знаний учащихся по основным темам географии.



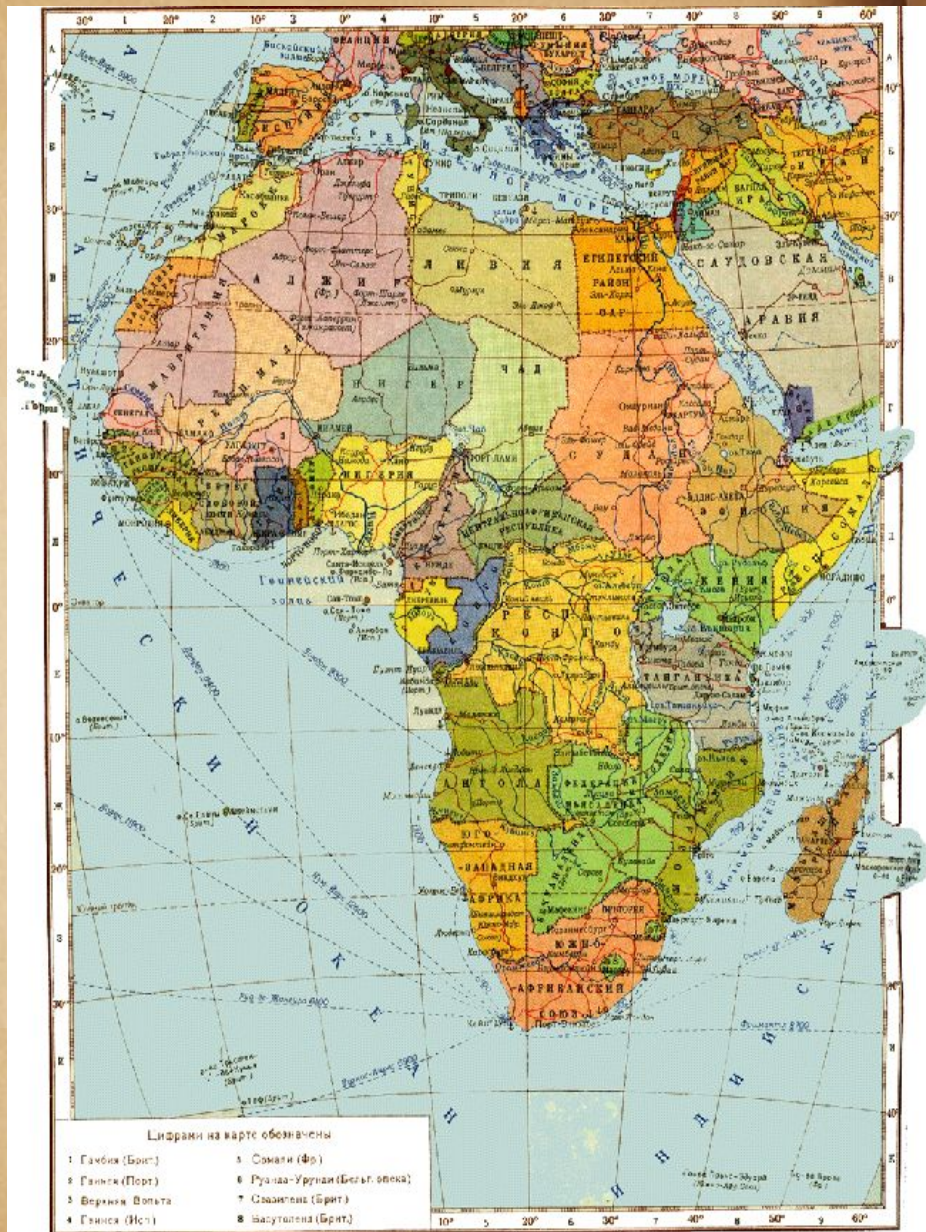
## Задачи урока:

- Повторить изученный материал (термины, понятия).
- Систематизировать знания, полученные учащимися при изучении данной темы.
- Проверить умение использовать полученные знания на практике.

# Дайте характеристику данной карте



1. Какой материк изображён на карте?
2. Что изображено на данной карте?
3. Что можно узнать из этой карты?



**Дайте  
характеристику  
данной карте**



- 1. Какой материк изображён на карте ?**
- 2. Какая карта по содержанию?**
- 3. Что можно узнать из этой карты?**



☉☉☉!!!

В океане найдена бутылка, в которой обнаружена записка с указанием места нахождения клада. Попавшая в бутылку вода уничтожила некоторые буквы и цифры. Вместо точного указания места сохранились только следующие обрывки **« 24 °... ш. и ... в.д. на остр... ... айва...»**.

Помогите восстановить записку и

☉☉☉!!!

В океане найдена бутылка, в которой обнаружена записка с указанием места нахождения клада. Попавшая в бутылку вода уничтожила некоторые буквы и цифры. Вместо точного указания места сохранились только следующие обрывки **« 24°с.ш. и 120°в.д. на острове Тайвань»**.  
Помогите восстановить запись и

**Напишите название  
географического объекта  
(острова), координаты  
которого равны:**

**20° ю.ш. и 46° в.д.**

**Мадагаскар**

**42° ю.ш. и 147° в.д.**

**Тасмания**

**70° с.ш. и 40° з.д.**

**Гренланд**

**35° с.ш. и 136° в.д.**

**Японские**

**о-ва**



Напишите названия гор, одна из  
точек которых имеет  
координаты:



15° ю.ш. и 70° з.

д.

40° с.ш. и

110° з.д.

43° с.ш. и 80° в.

д.

Анды

Кордиль

еянь-

Шань  
Гимал

ай

# Определите географические координаты:

*53°С.Ш. и 14°В.Д.*

*35°С.Ш. и 140°В.Д.*

*40°С.Ш. и 117°В.Д.*

*48°С.Ш. и 1°В.Д.*

Берл

и  
Токи

Яеки

Пари

ж

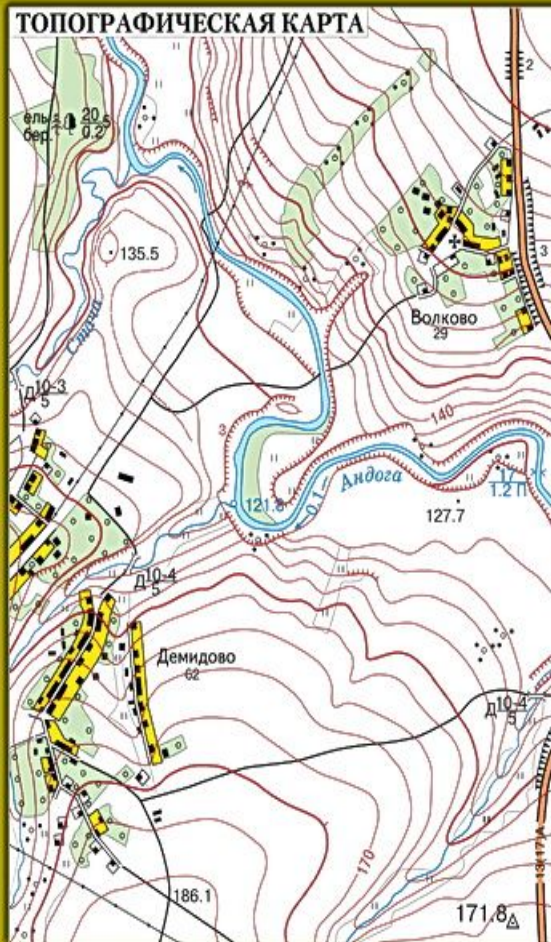


# ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА И УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

Масштаб 1:6 000

Для средних общеобразовательных учреждений

## ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА



## УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ ДЛЯ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ

△ 171.8

Пункты государственной геодезической сети



Жилые и нежилые строения



Отдельно расположенные дворы



Церкви



Волково

29

Кварталы с преобладанием неогнеустойких строений. Число под названием населенного пункта обозначает число дворов



Линии связи



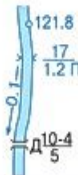
Усовершенствованные шоссе: 13-ширина покрытой части; 17-ширина дороги в метрах; А-материал покрытия (асфальт); а) насыпи (2-высота в метрах); б) выемки (3-глубина в метрах)



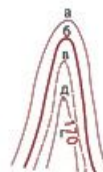
Грунтовые (проселочные) дороги



Реки и ручьи



Отметки урезов воды. Стрелки, показывающие направление течения рек (0, 1-скорость течения в м/сек). Характеристика рек: 17-ширина, 1,2-глубина в метрах, П-характер грунта дна (песчаный). Мосты деревянные (Д-материал постройки, 10-длина моста, 4-ширина проезжей части в метрах, 5-грузоподъемность в тоннах)



а) Горизонтали основные  
б) Горизонтали основные утолщенные  
в) Дополнительные горизонтали (полугоризонтали)  
г) Подлисы горизонталей в метрах  
д) Указатели направления скатов (бергштрихи)

• 135.5

Отметки высот



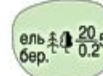
186.1 Отметки высот у ориентиров



Обрывы (3-высота в метрах)



Овраги



Смешанные леса. Характеристика древостоя в метрах: в числителе-высота деревьев, в знаменателе-толщина, справа от дроби-расстояние между деревьями



Кустарники:  
а) отдельные кусты и группы кустов  
б) сплошные заросли



Фруктовые сады



Луговая растительность

Масштаб 1: 6 000

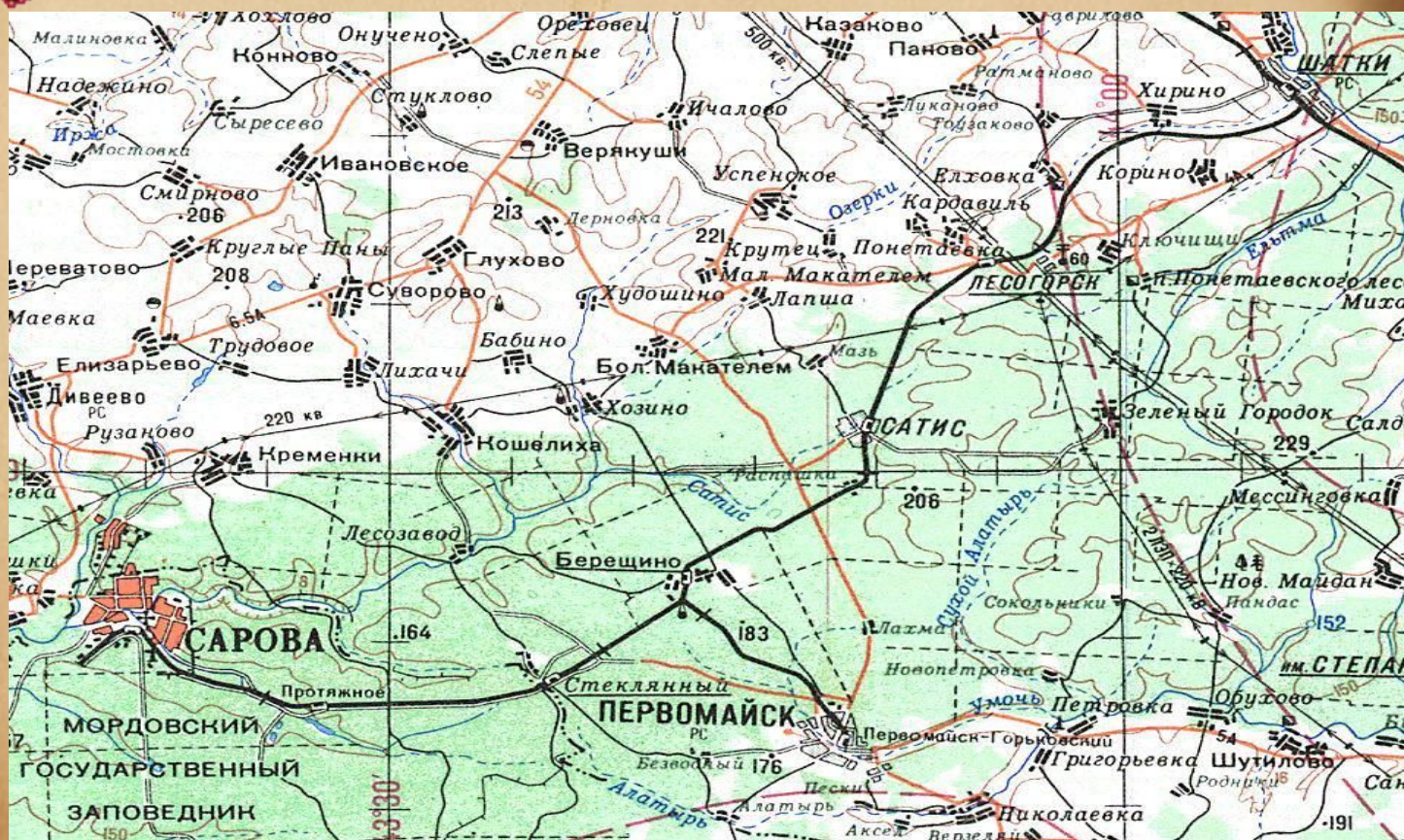
ФГУП «Производственное картографическое объединение «Картография», Москва, 2008 г.

3 класс 4 класс 5-9 класс 10 класс

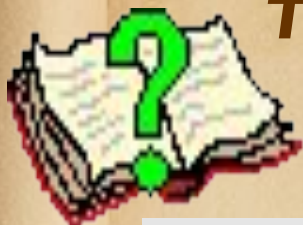
Издательство «Картография»  
Москва, 125080, ул. Мухоморова, д. 10  
Тел.: (495) 231-7000  
Факс: (495) 231-7001  
E-mail: info@kartografiya.ru  
www.kartografiya.ru

# Железнодорожные линии на топографической карте

Прочитайте масштаб данной карты: 1:500 000  
(в 1 сантиметре — ? километров)



Расшифруйте значение  
топографических знаков?



?



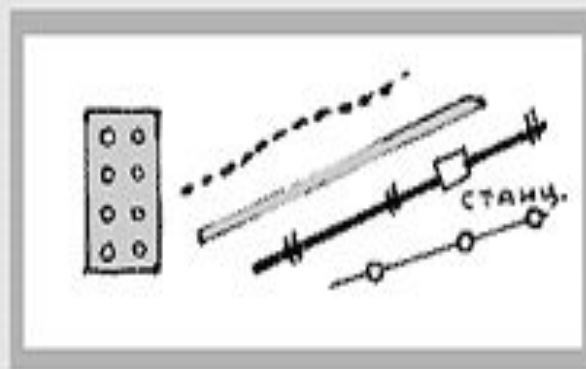
а)

?



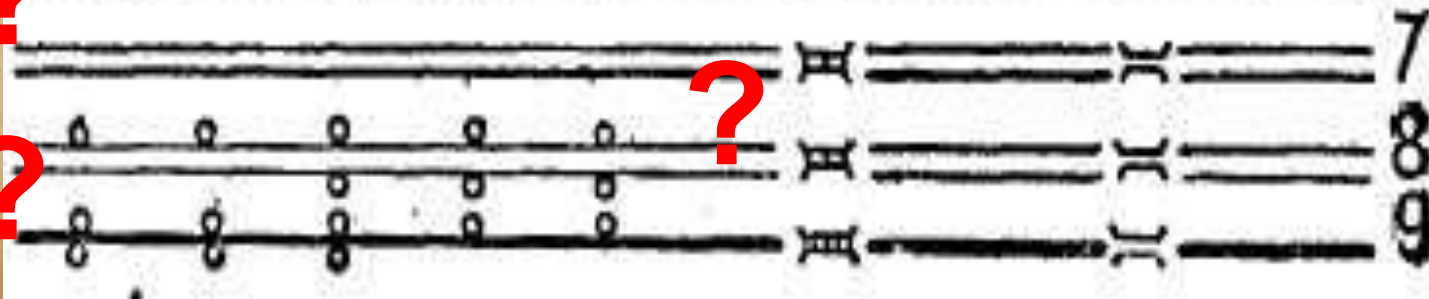
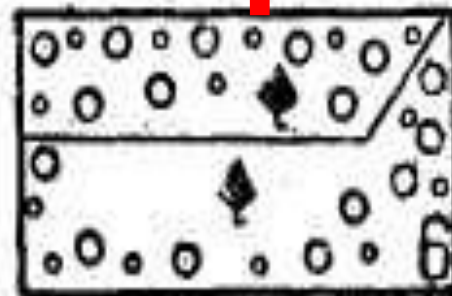
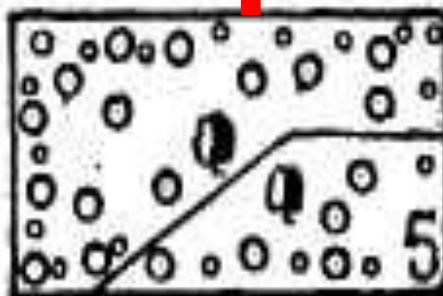
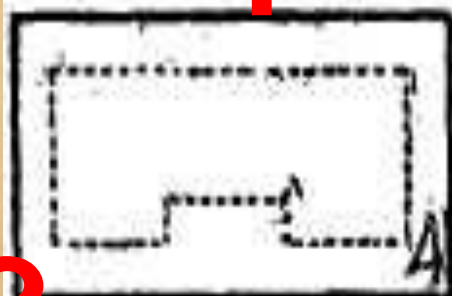
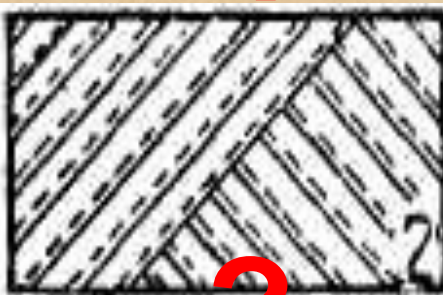
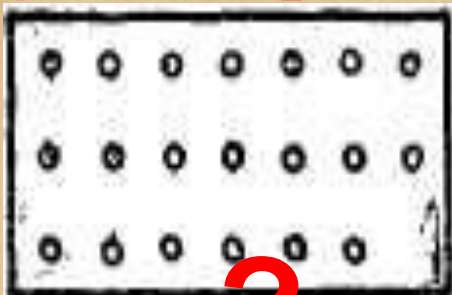
б)

?

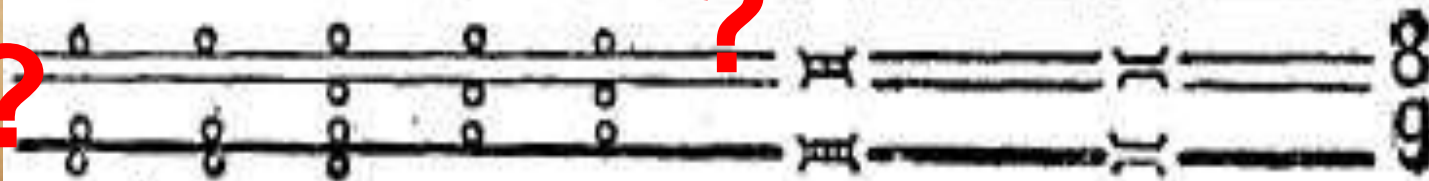


в)

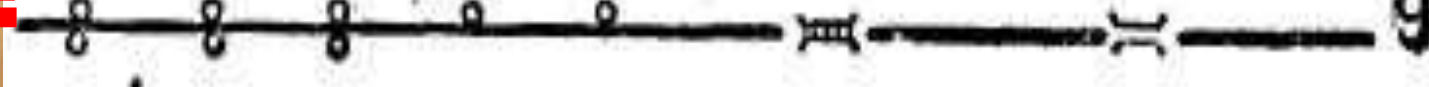
По порядку назовите значение данных  
условных знаков



7



8




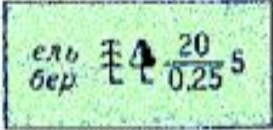
9

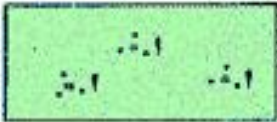
# Поверьте свои знания:

1. Сады
2. Огороды
3. Луга
4. Пашни
5. Лиственный лес
6. Хвойный лес
7. Шоссе
8. Грунтовая улучшенная дорога
9. Грунтовая естественная дорога.




# «Расшифруй текст»

От  путь к нашему лагерю проходил через  , который

постепенно превратился в  . Чтобы сократить дорогу, мы пошли по

 , МИМО  , по  2, ми-

мо  3. Через 15 минут мы вышли к

 Рица , которую

перешли по  . От нее мы подошли к

 , который окружал

наш лагерь.



# Кроссворд





Спасибо за  
урок!

