

Обществознание, профильный уровень



МАЛЫЕ ГРУППЫ

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Что такое группа.
2. Классификация групп.
3. Референтная группа.
4. Межличностные отношения в группах.
5. Интеграция в группах разного уровня развития.



Вспомните. Какими бывают группы, в которые объединяются люди и обществе? Какую роль играют социальные группы в развитии личности? Что такое групповые нормы?

Малая группа – немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей деятельностью (целями и задачами) и находятся в непосредственном личном общении

Вопросы наиболее точного определения малой группы, принципов выделения малых групп, а также количественных параметров (нижнего и верхнего пределов числа членов малой группы) до настоящего времени остаются дискуссионными.

Характеристики

Психологическая
общность

Поведенческая
общность

Наличие «мы-чувства» - главная
характеристика группы

ОСНОВА

Общение и совместная
деятельность
рассматриваются как
основа для возникновения
эмоциональных
отношений в группе
(симпатий, антипатий,
безразличия) и особых
групповых ценностей и
норм поведения

МАЛАЯ ГРУППА КАК СИСТЕМА

Социальная
система

Динамическая
система

Открытая
система

Самодостаточ-
ность

Изучая структуру малой группы, исследователи выделяют **функциональные обязанности членов группы** в их совместной деятельности, **набор ролей** (набор ожидаемых действий от человека, за которым закреплены определенные функциональные обязанности) и **набор норм**, выполняющих функции социального контроля (**набор предписаний, требований, пожеланий общественно одобряемого поведения**).

КЛАССИФИКАЦИЯ МАЛЫХ ГРУПП

Вид	Сущность
Условные группы	Условными называются группы, в которых объединяют людей, не имеющих непосредственных взаимоотношений и контактов друг с другом. В условные группы людей объединяют по таким признакам, как характер деятельности, пол, возраст, национальность и т.д.
Реальные группы	Реальные группы - действительно существующие объединения людей, связанных между собой определенными отношениями и осознающих свою принадлежность к нему. Они возникают: - в связи с потребностями общества; - по желанию включенных в эту группу людей. Примеры: семья, бригада рабочих, студенческая группа, школьный класс, дворовая компания
Лабораторные группы	Лабораторные группы создаются специально социальными психологами для выполнения экспериментальными заданиями согласно целям своих исследований
Естественные группы	<p style="text-align: center;">Возникают в ходе развития общества. Они могут подразделяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на большие и малые; - первичные и вторичные
Первичные группы	В первичных группах (семья, группа друзей, команда и др.) между людьми существуют непосредственные контакты. Ее отождествляют с малой группой
Вторичные группы	Это группы, где непосредственных контактов между ее членами нет, а для общения «используются различные «посредники»
Формальные группы	Формальные группы создаются определенными организациями со специфическими задачами по достижению каких-либо конкретных целей. В ней четко определены роли, статусы ее членов, система лидерства и подчинения
Неформальные группы	Добровольные сообщества людей, которые складываются на основе общих интересов, дружеских связей, взаимных симпатий. Они возникают самостоятельно, иногда вопреки желанию формальных структур. Иногда они могут возникать внутри формальных групп. Ни статусы, ни роли здесь не прописаны, но существуют свои неписанные правила и нормы, касающиеся допустимого поведения и обязанностей

РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ

- Группы, которые рассматриваются индивидом только как место его пребывания и не влияют на систему ценностей, социальных установок, являются для него группами членства.



Референтные группы – реальные или условные, значимые для человека группы, с которыми он соотносит себя как с эталоном, нормы, ценности, мнения и оценки которых он разделяет, сравнивает с ними свои взгляды и поступки

ФУНКЦИИ РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ

НОРМАТИВНАЯ

Влияние группы на нормы поведения, социальные установки, ценностные установки индивида

СРАВНИТЕЛЬНАЯ

Система ценностей, норм и правил группы выступает для индивида своеобразным эталоном поведения, с помощью которого он может оценить себя и других

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Официальные отношения

возникают на должностной основе.
Устанавливаются нормами и правилами

Неофициальные отношения

складываются на базе личного отношения человека к человеку, для них приняты нормы и правил

Деловые отношения

обусловлены должностным положением членов группы и выполняемыми ими своими обязанностями

Личные отношения

обусловлены симпатиями и антипатиями. Независимы от основной деятельности группы

Рациональные

– на первый план выходят знания людей друг о друге.
Эмоциональные – основаны на индивидуальном восприятии

Межличностные отношения в группе - это сложная система связей личности с группой и каждым ее членом

Групповая интеграция – состояние группы, характеризующееся признаками психологического единства, ее целостности как социальной общности

Теория А.В. Петровского

Первый поверхностный слой – непосредственные контакты, основанные на эмоциональном восприятии, приемлемости или неприемлемости

Второй слой – отношения, основанные на совместной деятельности

Третий слой – развиваются отношения, основанные на принятии всеми членами группы единых целей групповой деятельности.
Это высший уровень развития группы

Показатели групповой интеграции:
1 слой – эмоциональная идентификация;
2 слой – согласованность действий;
3 слой – совпадение представлений, позиций

Факторы групповой интеграции

Лидерство

Руководство

Сплоченность



Процессы, способствующие групповой интеграции

Возникновение чувства «Мы»



Конфликтные ситуации



Последствия

Негативные:

процесс деиндивидуализации личности в группе.

Это приводит:

- к ослаблению ответственности за поведение;
- группам антисоциального характера

Позитивные:

отношения в группах, основанных на гуманистических принципах, обеспечиваются вниманием, доброжелательностью, тактичностью, поддержкой в трудную минуту. Это дружеские отношения

У групповой интеграции есть обратная сторона - процесс деиндивидуализации личности в группе, когда ощущение «Мы» становится сильнее ощущения «Я».

Дружеским отношениям свойственна глубокая эмоциональная привязанность людей друг к другу.