

**33. Сложноподчинённое
предложение. Знаки
препинания в
сложноподчинённом
предложении
(09.12.2020)**

Цель урока:

- *Познакомить с основными группами сложноподчиненных предложений, с правилом постановки знаков препинания в них.*
- *Научить главное и придаточное предложения, задавать вопрос к придаточной части, правильно ставить знаки препинания.*
- *Воспитание чувства патриотизма, любовь к Родине.*

Понятие сложноподчинённого предложения

- **Сложноподчинённое** предложение состоит из частей, представляющих собой смысловое и грамматическое единство.
- **Сложноподчинённым** предложением называется такое сложное предложение, части которого соединены при помощи **подчинительных союзов или союзных слов**.
- **Сложноподчинённое** предложение имеет две части, одна из которых является **главной**, а другая — **подчинённой, придаточной**.

От главной части к придаточной можно поставить вопрос.

Запела птица голосом блаженным



о том, как мы друг друга обрели.
(А. Ахматова)

о чём?

[о том], (как).

Придаточная часть может находиться:

1) в начале предложения:

*Если бы язык не был поэтичен,
не было бы искусства слова—поэзии.
(С. Маршак.)*

при каком условии?

(Если), [×].

2) в середине предложения:

*Ветви деревьев казались мохнатыми и, ~~когда~~ набегал ветерок, слегка шумели первым зеленым шумом.
(Г. Скребицкий.)*

при каком условии?

[, (когда ~~)~~].



3) после главной части:

Вспомни ~~песни~~, что пел соловей. (И. Бунин)

какие?

[~~песни~~], (что).

Подчинительные союзы **если, чтобы, словно, потому что** и др. находятся в придаточной части, но не являются ее членами. Они используются только для связи придаточной части с главной.

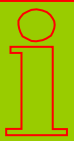
Союзные слова **который, чей, кто, что, где, куда** и др. не только связывают придаточную часть с главной, но и являются членами придаточного предложения.

Возьмите на заметку



Возьмите на заметку





1

Возьмите на заметку!

- Для того чтобы различить союз и союзное слово, необходимо запомнить:
- союз обычно можно опустить или заменить другим союзом-синонимом,
- союзное слово можно заменить только союзным словом или словом самостоятельной части речи.

К **союзному слову** можно поставить вопрос и определить, каким членом предложения оно является.

СОЮЗ

Горько думать, **что** пройдёт жизнь без горя и без счастья, в суете дневных забот.
(И. Бунин)

ЧТО?



Вспомни песни, **что** пел соловей. (И. Бунин)

— — —

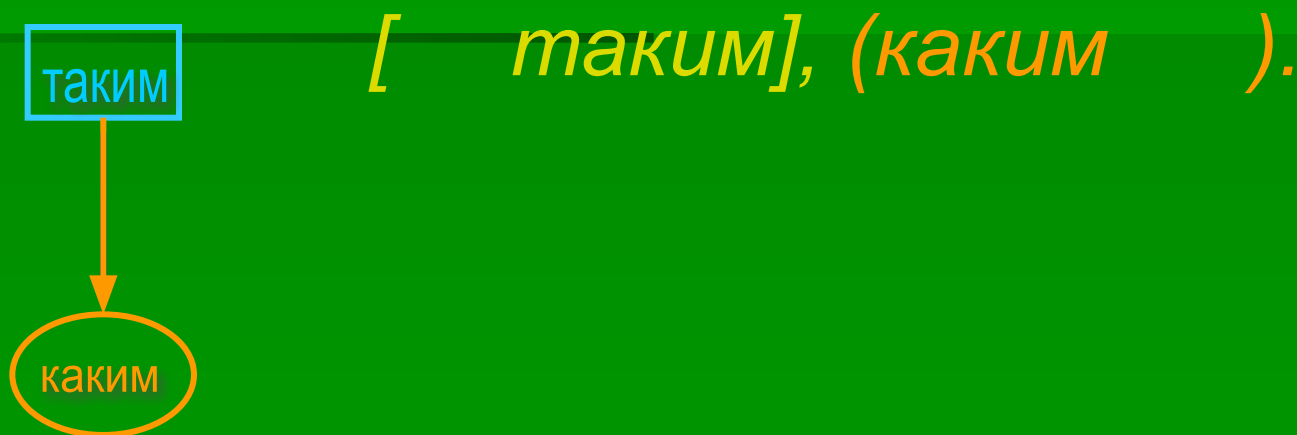
СОЮЗНОЕ СЛОВО



Возьмите на заметку!

Существуют разные способы схематического изображения модели сложноподчиненного предложения: вертикальные и горизонтальные схемы.

Вечер оказался таким, каким его обещало утро. (М. Горький.)



- **Вертикальные схемы** наглядно показывают подчинительный характер связи придаточной части от главной.
- **Горизонтальные схемы** помогают лучше разобраться в пунктуационном оформлении сложноподчиненного предложения.
- В таких схемах главная часть обозначается в квадратных скобках [], а придаточная — в круглых ().



ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

1 . Придаточная часть отделяется от главной или другой придаточной части запятой или выделяется запятыми с обеих сторон, если находится внутри главной.

[], (союз...).

(союз...), [].

[, (союз...), ...].

- Деревенские дела хороши, если антоновка уродилась. (И.А. Бунин)
- Когда я называю по привычке моих друзей заветных имена, всегда на этой странной перекличке мне отвечает только тишина. (А.А.Ахматова)
- В темных пустых комнатах, через которые я проходил, мутно-серые окна. (И.А.Бунин)

2. Запятая между главной и следующей за ней придаточной частью не ставится:

- Если перед подчинительным союзом или союзным словом стоит отрицательная частица НЕ; [], (не союз...).
- Если перед подчинительным союзом или союзным словом стоит союз И, ИЛИ, ЛИБО; [] и (союз...).
- Если придаточная часть выражена только союзным словом; [] (с.слово).

Я пришла не чтобы расстроить вас еще больше.

Не знала она и что ей теперь делать.

Уехал внезапно и не объяснил почему.

3. Если перед подчинительным союзом стоят слова **ОСОБЕННО, В ЧАСТНОСТИ, ТО ЕСТЬ, А ИМЕННО, НАПРИМЕР** и др. с присоединительным значением, то запятая после этих слов не ставится.

[], (особенно союз...).

4. Если между главной и придаточной частью стоит вводное слово, то оно выделяется запятыми на общем основании. Отнесение вводного к главной или придаточной части определяется условиями контекста.

[, вв.слово], (союз..).

[], (вв.слово, союз...).

Он неожиданно для всех проявил способности к математике, особенно когда стал увлекаться шахматами.

Она была неприятно поражена этим известием, по-видимому, потому что на глазах ее выступили слезы. (Вводное слово относится к главной части).

Она невольно сжала губы, по-видимому, потому что боялась расплакаться. (Вводное слово относится к придаточной части.)

5. Не являются
придаточными и не
выделяются запятыми
фразеологизированные
сочетания **ВО ЧТО БЫ
ТО НИ СТАЛО. КАК НИ
В ЧЕМ НЕ БЫВАЛО,
КТО ВО ЧТО ГОРАЗД,
ЧТО ЕСТЬ МОЧИ, КУДА
ГЛАЗА ГЛЯДЯТ** и т.п.

[... фразеолог.сочет.].

**Я ушел в поле, долго
шел в темноте куда
глаза глядят... (И.А.
Бунин)**

Тренировочные задания

Графический диктант (вставить подчинительные союзы, начертить схемы предложений, дать краткую характеристику)

- 1.** Человек должен быть наделен фантазией _____ творить. (В. Высоцкий. Монологи)
- 2.** Я наблюдал свысока _____ волны головы ломают. (В. Высоцкий)
- 3.** Живешь в заколдованном диком лесу _____ уйти невозможно. (В. Высоцкий)
- 4.** Все равно я отсюда тебя заберу во дворец _____ играют свирели. (В. Высоцкий, 1970г)
- 5.** Соглашайся хотя бы на рай в шалаше _____ терем с дворцом кто-то занял. (В. Высоцкий, 1970г)
- 6.** Мне теперь не понять _____ же прав был из нас в наших спорах без сна и покоя (В. Высоцкий «Он не вернулся из боя»)
- 7.** Мне не стало хватать его только сейчас _____ он не вернулся из боя. (В. Высоцкий «Он не вернулся из боя»)

Домашнее задание: Выпишите 10 СПП с разными видами придаточных в сложноподчиненном предложении из рассказа Чехова «Тоска».