

Тема урока

---

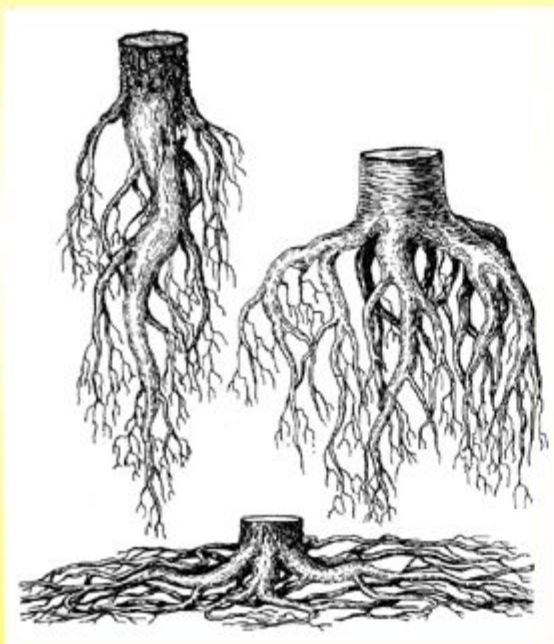
# КОРЕНЬ, ЕГО СТРОЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ

ПО УЧЕБНИКУ И.Н. ПОНОМАРЕВОЙ 6 КЛАСС

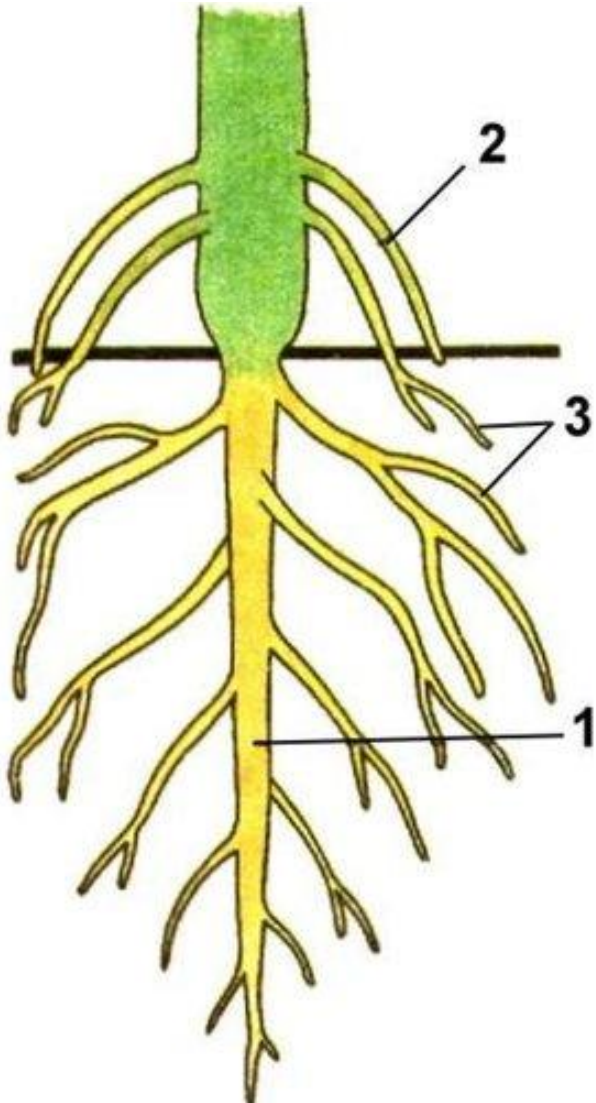
# Функции корней

| Почвенное питание   | Закрепление  | Накопление веществ   | Вегетативное размножение  |
|---|--|--|---|
| <p>Корень обеспечивает почвенное питание, растение получает воду и растворённые в ней минеральные вещества.</p> | <p>Корни закрепляют растение в почве и прочно удерживают его.</p>                  | <p>В корнях некоторых растений могут откладываться и накапливаться запасные вещества (например, корнеплоды).</p> | <p>Корни могут выполнять функцию вегетативного размножения (например, корнеотпрысковые растения).</p> |
|                                |  |                               |                   |

**Корневая система – это все корни одного растения**



# Виды корней



**Придаточные корни** - корень, развивается от стеблей и листьев

**Боковые корни** – корни, развиваются на главном и придаточных корнях

**Главный корень** – корень, развивается из зародышевого корешка



# Типы корневых систем

## *Корневая система*



Мочковатая

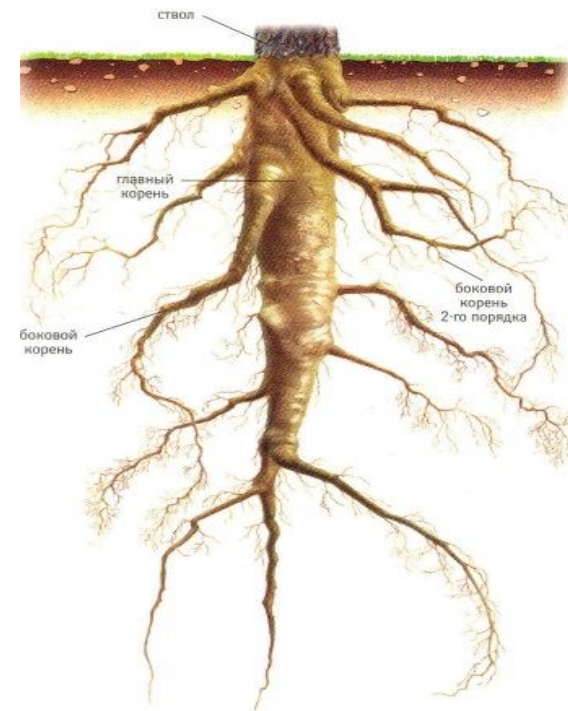
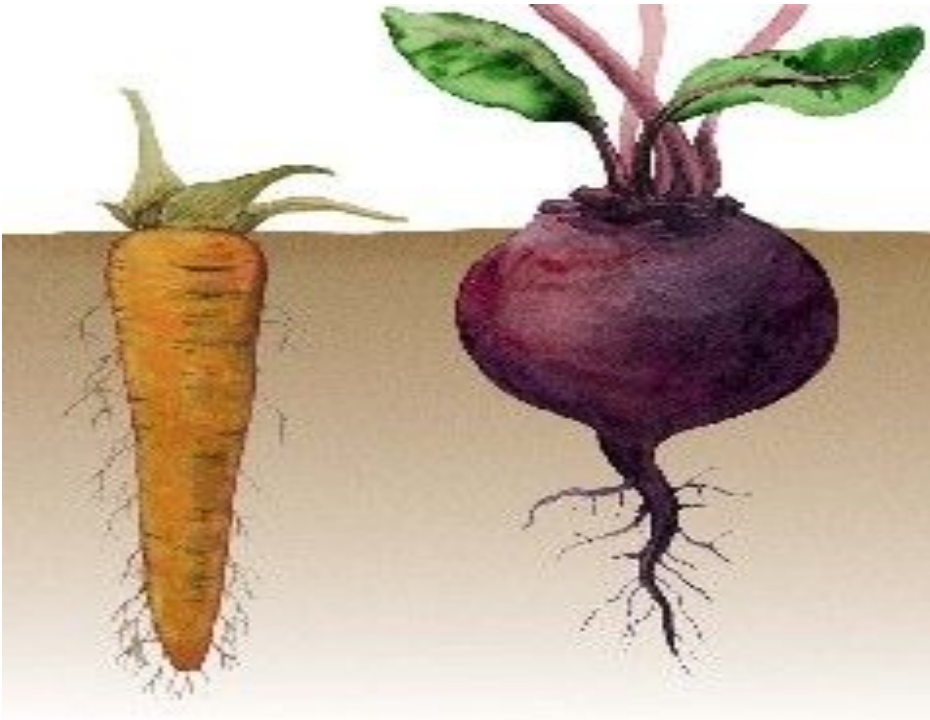
Стержневая



# Типы корневых систем

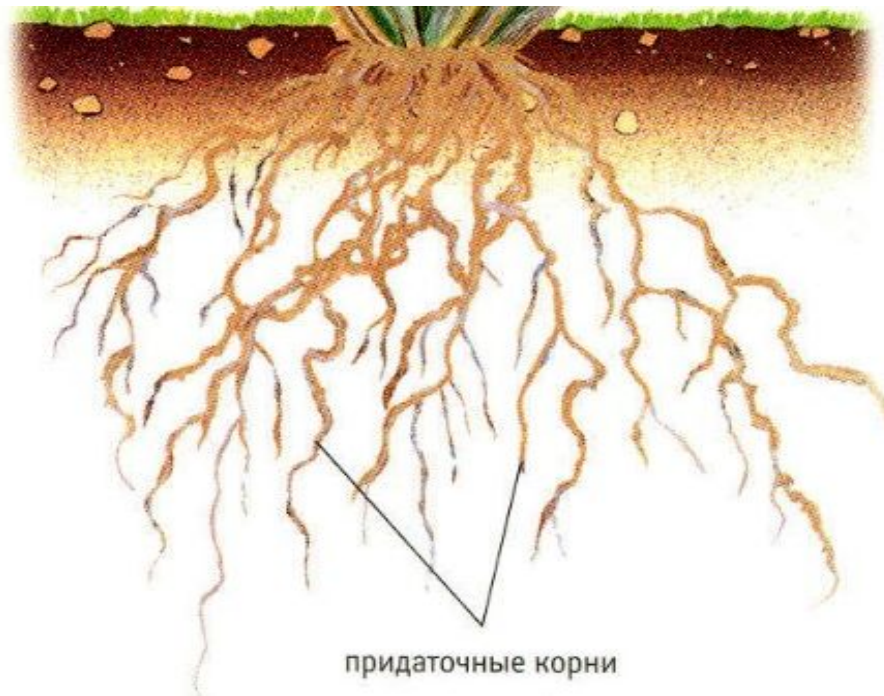
**Стержневая корневая система** - корневая система с хорошо выраженным главным корнем.

**Характерна для двудольных растений.**



# Типы корневых систем

**Мочковая корневая система** - корневая система, образованная боковыми и придаточными корнями. Главный корень растет слабо и рано отмирает. Характерна для однодольных растений.





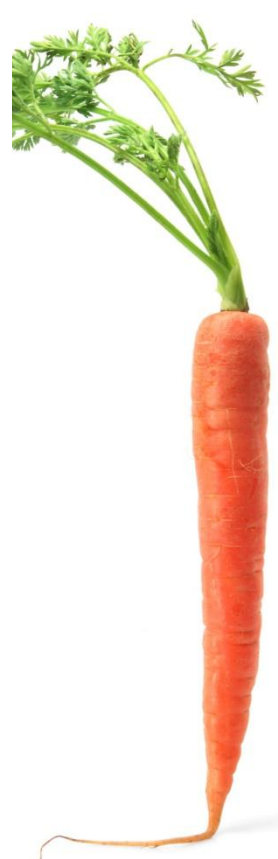
# Определите: Стержневая и мочковатая корневая система



Клевер



Пшеница



Морковь



Лук



Нарцисс



# Зоны корня



# Внутреннее строение

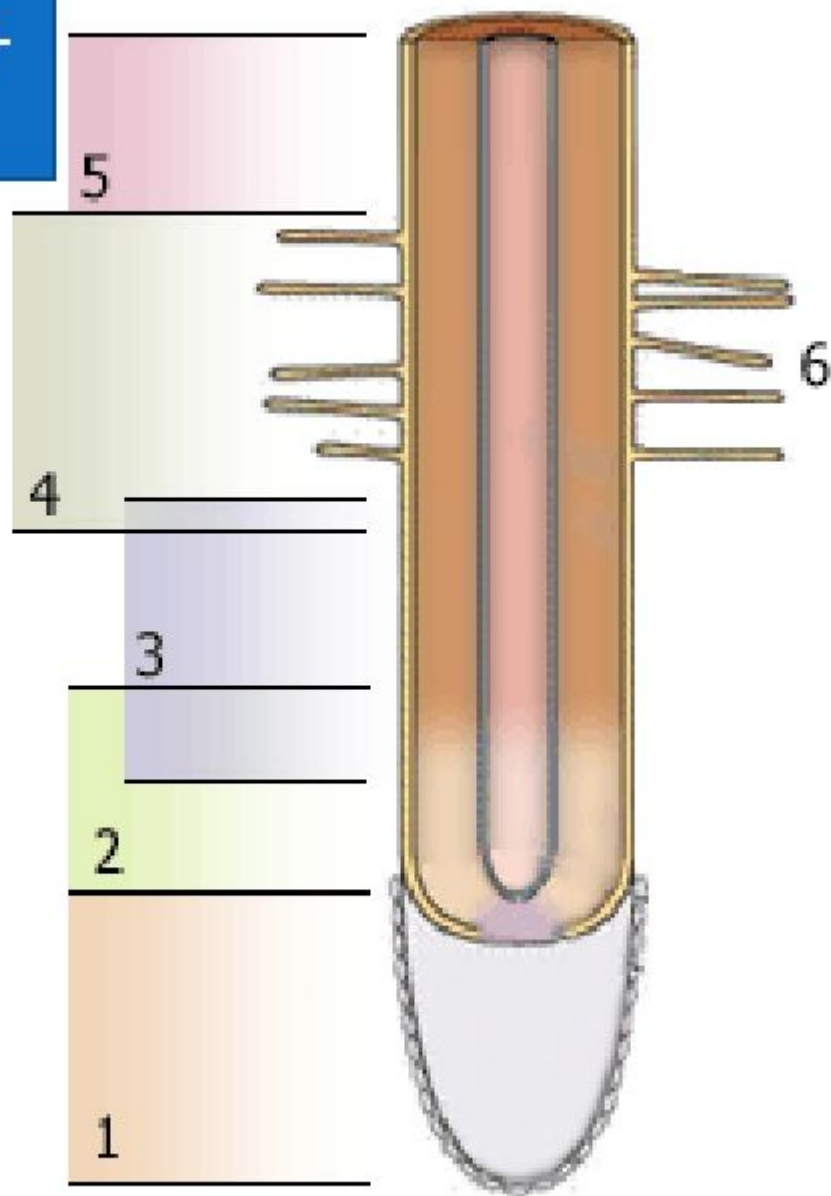
## корня

| зона корня      | функция                               | тип ткани                       |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Корневой чехлик | защита зоны деления                   | покровная ткань                 |
| Зона деления    | деление клеток                        | первичная образовательная ткань |
| Зона роста      | клетки быстро растут в длину          | вторичная образовательная ткань |
| Зона всасывания | поглощение воды и минеральных веществ | покровная ткань                 |
| Зона проведения | передвижение веществ                  | проводящая ткань                |

### Вывод:

**Тесное взаимодействие всех зон корня обеспечивает его бесперебойную, нормальную работу, важную для жизнедеятельности**

Что обозначено на рисунке цифрами 1-6?



Вставьте пропущенные слова:

1

При прорастании семени фасоли первым появляется зародышевый ..... . Из него развивается ..... . У фасоли образуется ..... корневая система, которая состоит из ..... корня и ..... корней.



2

При прорастании зерновки пшеницы первым появляется зародышевый ..... . У пшеницы образуется ..... корневая система, которая состоит из..... и ..... корней.





Вставьте пропущенные слова:

1

При прорастании семени фасоли первым появляется зародышевый **КОРЕШОК**. Из него развивается **КОРНЕВАЯ СИСТЕМА**. У фасоли образуется **СТЕРЖНЕВАЯ** корневая система, которая состоит из **ГЛАВНОГО** корня и **БОКОВЫХ** корней.



2

При прорастании зерновки пшеницы первым появляется зародышевый **КОРЕШОК**. У пшеницы образуется **МОЧКОВАТАЯ** корневая система, которая состоит из **БОКОВЫХ** И **ПРИДАТОЧНЫХ** корней.



- # Вопросы
1. Какие участки (зоны) можно различить, рассматривая молодой корень?
  2. Каково значение корневого чехлика?
  3. Где располагается зона делящихся клеток?
  4. Где располагается зона роста (растяжения) корня?
  5. Что такое корневой волосок?
  6. Почему одну из зон корня называют всасывающей?
  7. Где расположена зона проведения корня?
  8. Какие ткани различают в корнях

# ВЫВОД

- Корень – основной вегетативный орган растения.
- Корень растет на протяжении всей жизни растения.
- Он всегда растет вниз, но способен поворачиваться в направлении нужных ему веществ.
- Корень растет верхушечной частью.
- Главный, боковые и придаточные корни вместе создают корневую систему.
- Имеется два типа корневых систем у растений – стержневая и мочковатая.



# Видоизмененные корни



клубеньки  
на корнях бобовых

корнеплоды корнеклубни

воздушные  
корни



Опорные корни  
у баньяна



корни-присоски  
у омелы



корни-зацепки  
у плюща



Задания:

1. В обычной тетради подписать тему урока:  
Корень, его строение и значение.
2. Перечертить и заполнить таблицу «Функции корней»  
со слайда 2.
3. На стр. 17 и 18 печатной тетради выполнить задания:  
1,2,3.