

# Раздел 2. Классификация ресурсной базы СКД

Тема 2.1 Виды ресурсов: культуры,  
потребления и производства.

Работу выполнила студентка  
Верходанова А.А, гр.  
МСКД-151

- выделяет четыре вида ресурсов: трудовые, материальные, природные, информационные.



Л.И. Якобсон

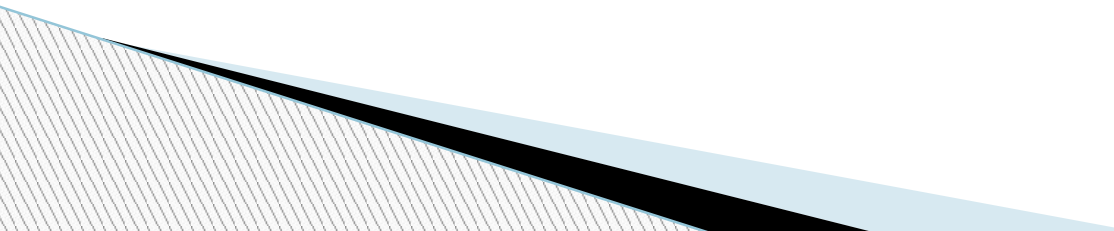
- Е.Н.Воронова: материальные, энергетические, природные, финансовые, информационно-творческие. О.П. Кубышкина и В.Г.Родионова - ресурсы можно подразделить на нематериальные и материальные.

□ Г.М. Галуцкий основывает классификацию ресурсов сферы культуры на другом принципе , подразделяя их на две группы:

1) ресурсы творческого производства (трудовые, материальные, энергетические, финансовые и информационные);

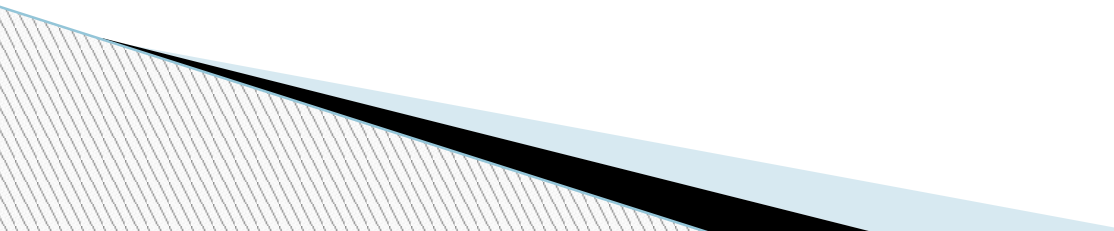
2) ресурсы духовного восприятия (уровень культуры населения и резерв свободного времени).

# *Ресурсы потребления определяются:*

- свободным временем;
  - доходами населения и планкой цен;
  - уровнем культуры;
  - личностными факторами (установками, вниманием, восприятием и т.д.);
  - этическими факторами (верность бренду) и т. д.
- 

# *Ресурсы производства.*

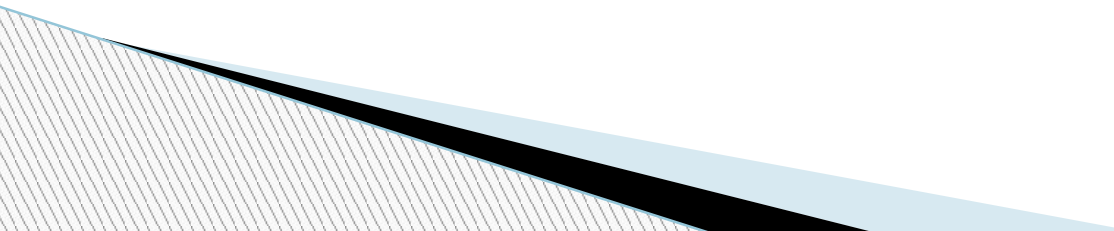
## Экономические ресурсы:

- трудовые;
  - материальные(основные и оборотные фонды);
  - финансовые;
  - природные.
- 

# Основные характеристики экономических ресурсов:

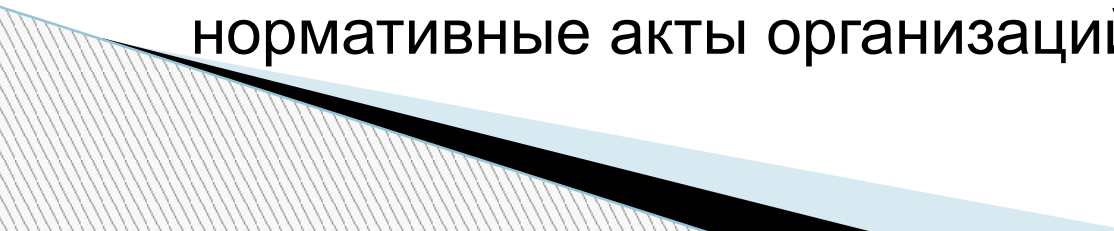
- ограниченность;
- измеримость;
- способность накапливаться.

# Иные ресурсы:

- интеллектуальные;
  - творческие;
  - временные;
  - информационные;
  - правовые;
  - пространственные (специфика места);
  - управленческие.
- 



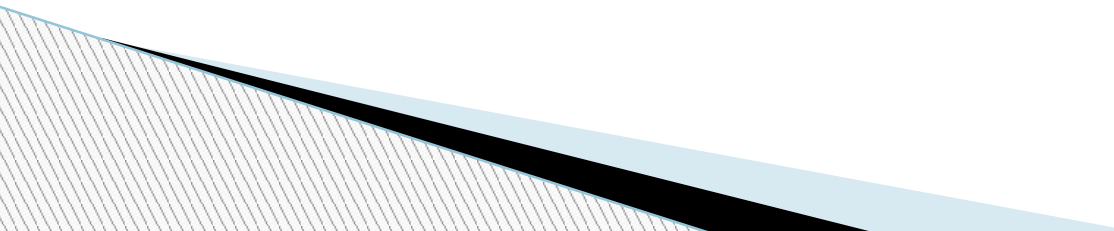
# *Правовые ресурсы:*

- международные акты;
  - Конституцию Российской Федерации;
  - федеральные конституционные законы;
  - федеральные законы (общие и специальные);
  - указы Президента РФ;
  - постановления Правительства РФ;
  - акты федеральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств);
  - конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
  - акты органов местного самоуправления;
  - учредительные документы и локальные нормативные акты организаций.
- 

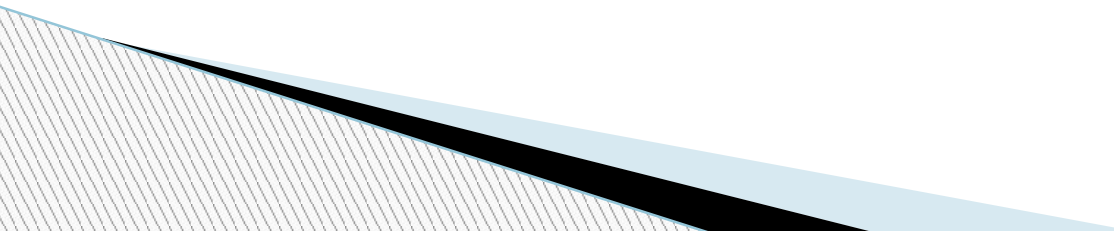
# Формируемые компетенции:

- - умение классифицировать ресурсную базу СКД, осуществлять хозяйственную деятельность учреждений культуры.

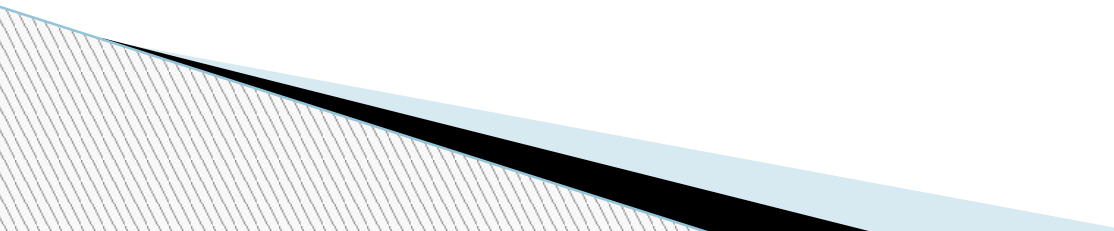
# Знать:

- Классификацию ресурсов
  - - сущность понятия нормативно – правовое поле и использование его в работе учреждений культуры;
  - - основные направления кадровой политики учреждения культуры;
  - - механизмы, методы, приемы создания, хранения, восстановления информационно – методических ресурсов;
  - - содержание профессионально – этических принципов в практике социокультурной деятельности;
  - - социально – демографический ресурс для организации досуга на различных уровнях жилой среды;
  - - морально – этическую ответственность персонала в процессе СКД;
  - - уникальный «стратегический» характер творческих, управленческих ресурсов.
- 

# Уметь:

- ▣ - использовать правовые, нормативные документы в работе учреждений СКД, при реализации нормативных, кадровых, морально – этических, информационно – методических ресурсов ;
  - ▣ - осуществлять планирование и управление ресурсной базой учреждения СКД ;
  - ▣ - осуществлять финансово – экономическую, хозяйственную деятельность учреждения СКД.
- 

# Владеть:

- ▣ - технологиями управления ресурсной базой учреждения СКД;
  - ▣ - нормативными, правовыми документами с целью использования доступа к культурным ценностям учреждения и участия в культурной жизни региона, страны;
  - ▣ - технологиями менеджмента и маркетинга в сфере СКД .
- 

# Список использованной литературы:

1) <http://www.studfiles.ru/preview/2958462/>

2) <http://lektsii.com/2-23586.html>