



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# ***Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение педагога в условиях реализации ФГОС***

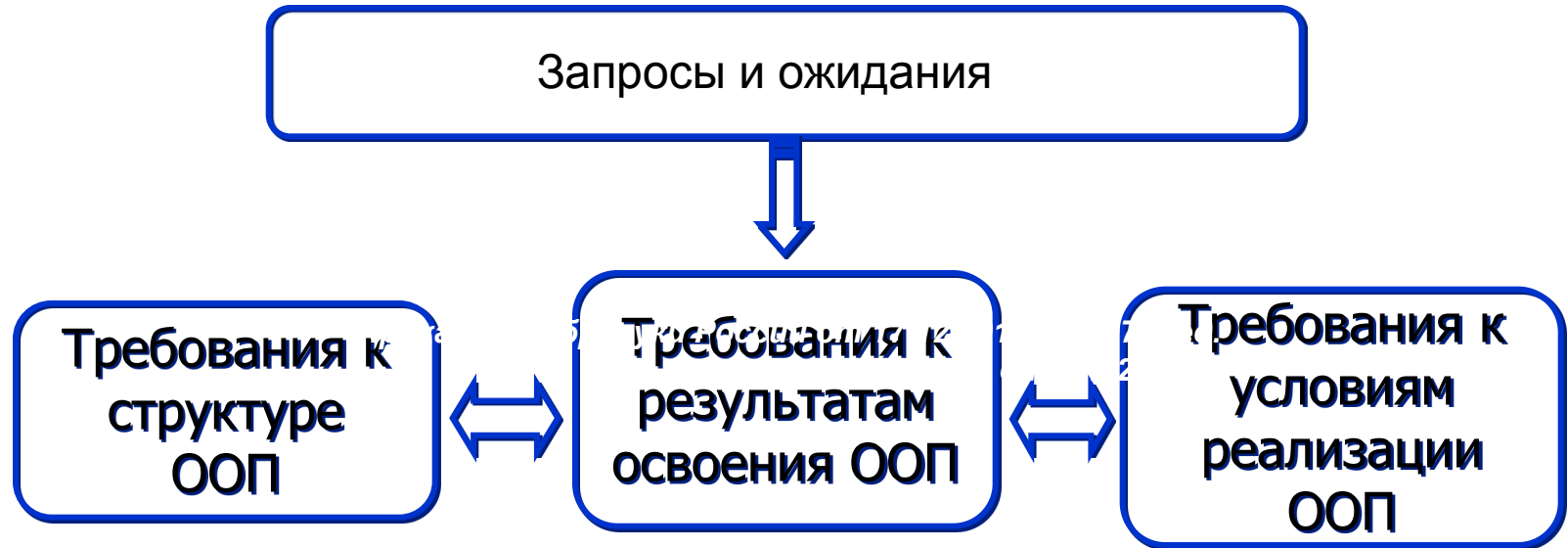
***Носова Надежда Валерьевна,  
кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой предметных областей  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»***

**ФГОС основного общего образования** (утв. приказом Минобрнауки России от **17.12.2010 N 1897** (ред. от 31.12.2015))

**ФГОС основного общего образования** (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287**)

**ФГОС среднего общего образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая **2012 г. № 413**).

# ***Стандарт как совокупность трех систем требований***



# Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)



**обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации**

*(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.)*



**обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук**



**повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии**



**повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий**

*(Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)*



**сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования**

*(Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. 1 декабря 2016 г.)*

## ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС ООО. СТРУКТУРА ООП ООО

### Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО

### Содержательный раздел

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей
- Программа формирования УУД у обучающихся
- **Рабочая программа воспитания**
- Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ)

### Организационный раздел

- Учебный план ООО
- План внеурочной деятельности, календарный учебный график, **календарный план воспитательной работы**
- Характеристика условий реализации программы ООО, в том числе адаптированной в соответствии с требованиями ФГОС

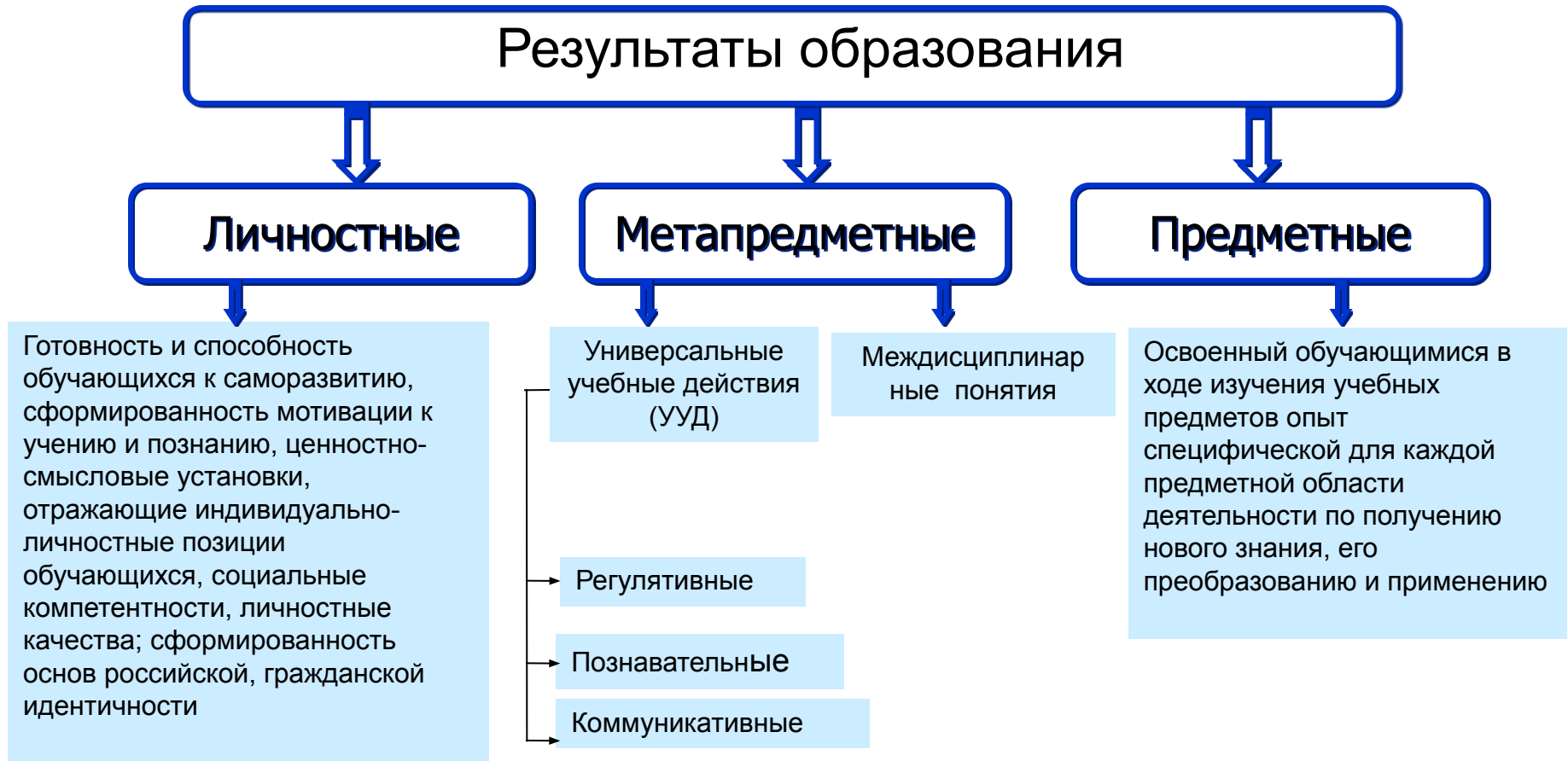
## **Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:**

- 1) Содержание учебного предмета, курса;
- 2) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

*«Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания»*

**[ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ \(instrao.ru\)](http://instrao.ru)**

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы



# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

- **Деятельностная форма** представления результатов по предметам по каждому году обучения.
- **Четко выделенный минимум содержания**, изучение которого гарантирует государство.
- Формулировка результатов, ориентированная на реализацию **программных документов** в области социально-экономического развития страны.
- Учет результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (**ВПР, НИКО, ГИА, международные сравнительные исследования**).
- Усиление в предметном содержании **акцентов на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.**



# Функциональная грамотность

«Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных и предметных метапредметных универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего образования и ориентации в мире профессий», *стр. 29* <sup>успешного</sup> **ФГОС ООО**

# Детализация требований к результатам

## ЛИЧНОСТНЫМ

### Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

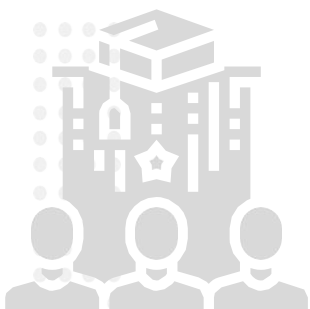
### Обновленный ФГОС Группы личностных

результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

# Детализация личностных результатов (пример)

## Гражданское воспитание



готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе

представление о способах противодействия коррупции

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство;

помощь  
людям, нуждающимся в ней)

# Детализация требований к результатам

## МЕТАПРЕДМЕТНЫМ

### Обновленный ФГОС

#### Действующий ФГОС:

«Метапредметные  
результаты освоения  
основной  
образовательной  
программы основного  
общего образования  
должны отражать:

...

#### 1. Овладение **познавательными УУД**

- *Базовые логические действия*
- *Базовые исследовательские действия*
- *Работа с информацией*

#### 2. Овладение **коммуникативными УУД**

- *Общение*
- *Совместная деятельность*

#### 1. Овладение **регулятивными УУД**

- *Самоорганизация*
- *Самоконтроль*
- *Эмоциональный интеллект*
- *Принятие себя и других*

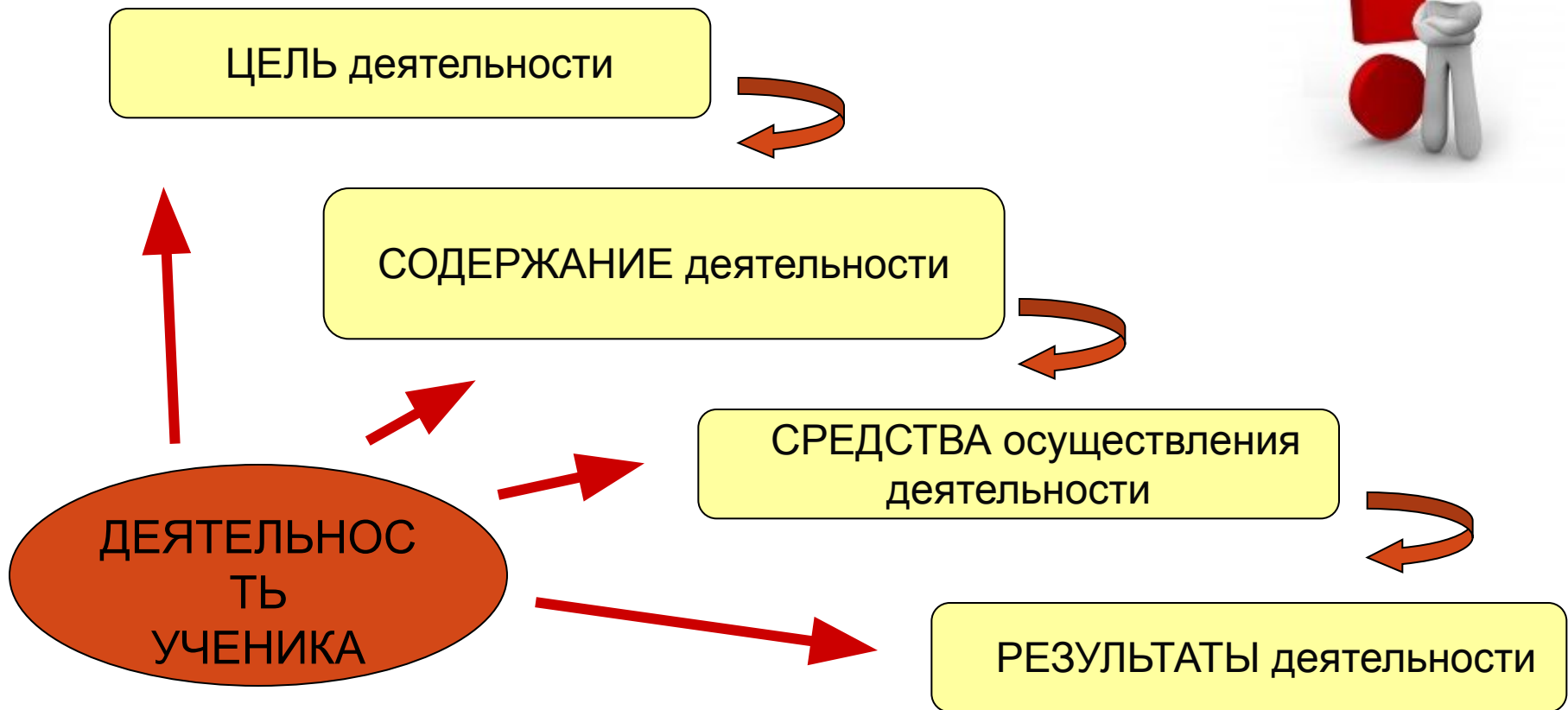
# Детализация и конкретизация требований к предметным результатам реализации основных образовательных программ

## Новое в детализированных требованиях к предметным результатам в обновленном ФГОС:

Использование двух принципов структурирования конкретизированных требований к результатам: по частям (годам) изучения предмета, по модулям.

**ПРИКАЗ** Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года N 254 « Об утверждении федерального перечня учебников....» ( внесены изменения в приказе от 23.12.2020 №766)

# УРОК - СОЦИАЛИЗИРУЮЩАЯ ФОРМА



# Триединая дидактическая цель

- Познавательная (образовательная) цель – что это?
  - предметные результаты.
- Развивающая – как это?
  - метапредметные результаты.
- Воспитательная – зачем это?
  - личностные результаты.



# СИСТЕМА ТРЕБОВАНИЙ К СОВРЕМЕННОМУ

УРОКУ (1)

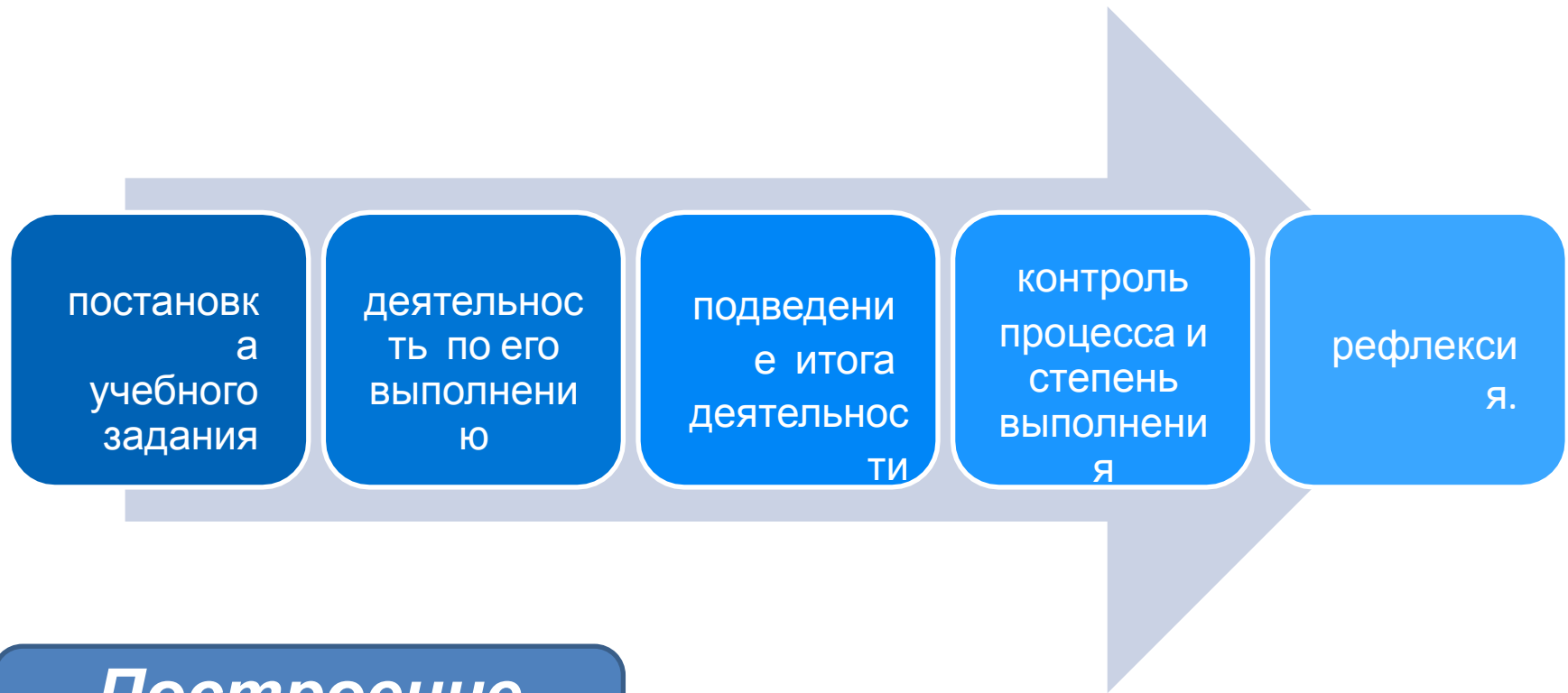


*Построение  
этапов урока*



# СИСТЕМА ТРЕБОВАНИЙ К СОВРЕМЕННОМУ

УРОКУ (с)



***Построение  
этапов урока***

# СИСТЕМА ТРЕБОВАНИЙ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ (2)



***Построение  
этапов урока***

# Технологическая карта урока

*Класс:*

*Предмет:*

*Дидактическая цель урока:*

*Образовательная цель:*

*Развивающая цель:*

*Воспитательная цель:*

*Тип урока:*

*Планируемые результаты.*

*Предметные (знания, умения, представления):*

*Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД):*

*Личностные (личностные УУД):*

*Методы обучения:*

*Формы организации познавательной деятельности:*

*Средства обучения:*

Этапы урока, время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД			
			Познавательные	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные
1	Организационный момент					
2	Целеполагание, мотивация					
3	Актуализация					
4	Первичное усвоение знаний					
5	Осознание и осмысление					
6	Первичное закрепление					
7	Домашнее задание					
8	Рефлексия					

Задания, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***

Комментарии, вопросы, замечания, дополнения,  
высказывания:

[enimo@kirovipk.ru](mailto:enimo@kirovipk.ru)