

**ВГЛЯДЫВАЯСЬ  
В ЖИЗНЬ**

ИМЕНО ПРАВО  
~~Я ХОЧУ~~  
ЗНАТЬ!

У каждого ребенка есть права.



Одним из первых шагов  
Генеральной  
Ассамблеи ООН  
по защите прав  
детей было  
образование в  
1946 году  
Детского фонда  
ООН  
(ЮНИСЕФ).



В 1959 году  
Генеральной  
Ассамблеей ООН  
принята  
Декларация прав  
ребенка.

А в 1989 создана  
Конвенция о правах  
ребенка .



Конвенция вступила в силу **2 сентября 1990 года** после ратификации ее двадцатью государствами.

На 2010 год **193** страны стали участниками Конвенции в результате ратификации, принятия или присоединения к ней.



Конвенция вступила в силу для РСФСР

15 сентября 1990 года.



# 20 ноября – День прав ребенка.





**В ноябре  
2009 года**

**ИСПОЛНИЛОСЬ  
20 лет Конвенции о  
правах ребёнка.**



# Что такое конвенция ООН о правах ребёнка?



Конвенция - это международный Договор.

Конвенция о правах ребёнка состоит из статей о правах ребёнка, которые обязаны соблюдать во всех странах.



Статьи 1-4 определяют понятие «ребенок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.





**Помни!**  
Куда бы **Ты** ни пришёл,  
**Любой** Государственный **дядя**  
Дела иные отложит в стол  
**ТВОИХ** интересов ради!

Статьи 5-11 определяют такие важнейшие права детей, как право на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на не разлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.



**Вовочки** и **Леночки,**  
**Андрюшки** и **Аришки -**  
Каждый день рождаются  
девчонки  
и мальчишки,

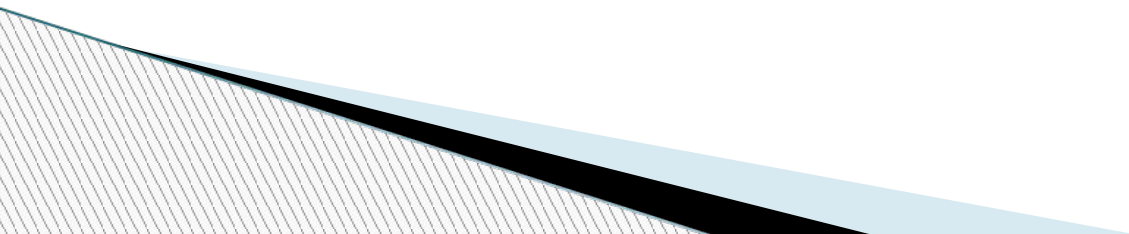


Пользуются с первых дней  
правами **своими -**  
Ведь с пелёнок человек  
получает **ИМЯ.**

**ЧТО**

**В ИМЕНИ**

**ТВОЕМ?**



Статьи 12-17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации.





**Высказать правду Ты можешь везде -**  
**Дома и в школе, и даже в суде,**



**Но уважай убеждения других -**  
**Право на мнение есть и у них!**

**МУДРОСТЬ**



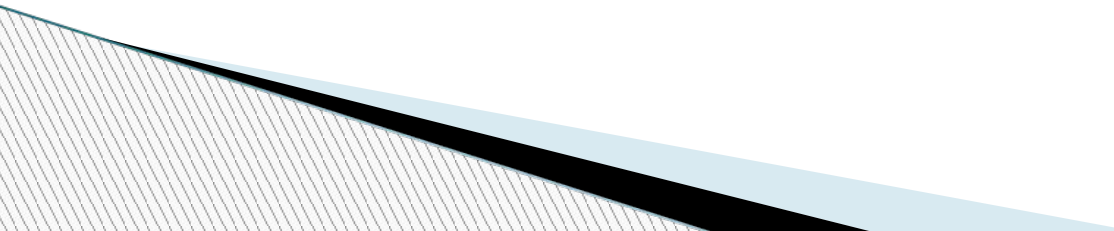
Статьи 20-26 определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям.



Более **50 000**  
маленьких россиян  
появились на свет у ВИЧ -  
положительных родителей.



В нашей стране более  
**156 000** воспитанников  
детских домов и интернатов



В России проживает  
более **500 000** детей  
с инвалидностью



**Очень трудно быть другим,  
Непохожим, нетаким.**



**Нос не вешай, иди вперёд.**

**Тебе помогут, успех придёт.**

## Неполноценный

Мучительно для человека, да почти невыносимо, идти по жизни с чувством собственного ничтожества или просто неполноценности. Постоянное ощущение: я – «плохой», «бездарный», «неспособный» или вовсе «достойный презрения» - тяжестью лежит на сердце. Подобно свинцовым сапогам водолаза, оно тянет человека вниз, ниже уровня здоровой жизни; подобно грозовой туче, оно закрывает ему солнце, горизонт радостей. Он подавлен. Его постоянно нужно утешать, ободрять, поощрять. Он хотел бы отомстить, да не знает кому... Родителям? Обществу? Экологии? Природе? Чувствующий себя неполноценным больше других нуждается в уважении, утешении и любви.

Надо радоваться своему богатству, а не жаловаться на недостающее. Что станет, если мы все начнём испускать жалобные вопли?



Статьи 28-31 закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг.



**Человек на свет не может  
без помощи родиться,  
Суп малыш себе не сварит,  
не сможет учиться.**



**Потому-то, чтоб ребёнка  
защитить и воспитать  
Самых лучших специалистов  
требуется назначать.**

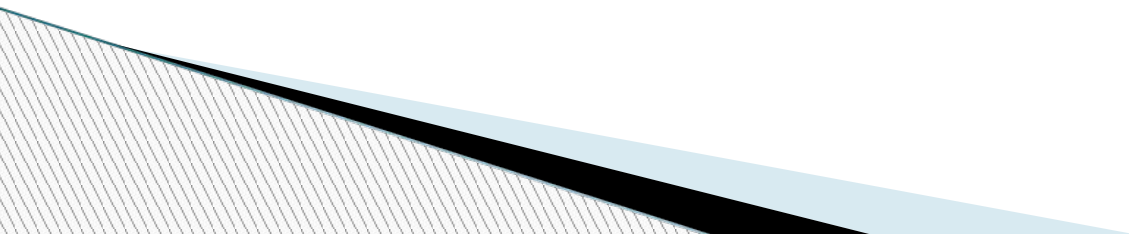
Статьи 32 - 36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.





**Любые наркотики - это беда!**  
**Скажем наркотикам НЕТ навсегда!**  
**Если с бедой ты не справился сам**  
**Помощь ищи - обращайся к врачам.**

Каждый год более **120 000**  
детей подвергаются насилию.



**Знайте, что бить, обижать и неволить  
Ребёнка закон никому не позволит.**



**Дети - не куклы, любой Карабас  
Будет серьёзно наказан у нас.**

**Корысти ради Ты**

**ДЕТЕЙ  
НЕ  
ТРОНЬ!**



**ИХ защищает**

**НАШ закон!**

Статьи 37-40 определяют права ребенка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооруженных конфликтов и войн.

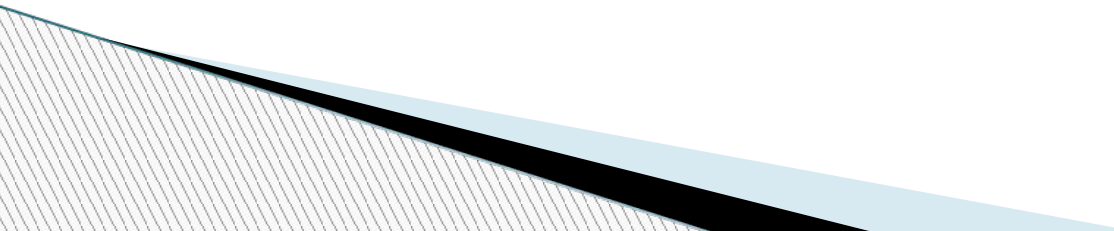




# От невзгод и от войны Защитить Мы Вас должны!



В нашей стране живут люди более  
**100** национальностей.



**Сколько бы ни было**  
**в мире детишек.**  
**Чёрных и белых,**  
**девчонок,**  
**мальчишек**



**Все их права** и ценны и равны.  
**Взрослые! Вы уважать их**  
**должны.**

Статьи 46-54  
указывают решение  
процедурно-правовых  
проблем соблюдения  
государствами  
положений  
Конвенции.



**Малыш, что остался  
один в целом свете**

**Нормально  
не сможет  
жить  
и расти.**



**Взрослые, те что за детство в ответе  
Ребёнку семью помогите найти.**

**Бабушка** не прыгает, **дедушка** не скачет.

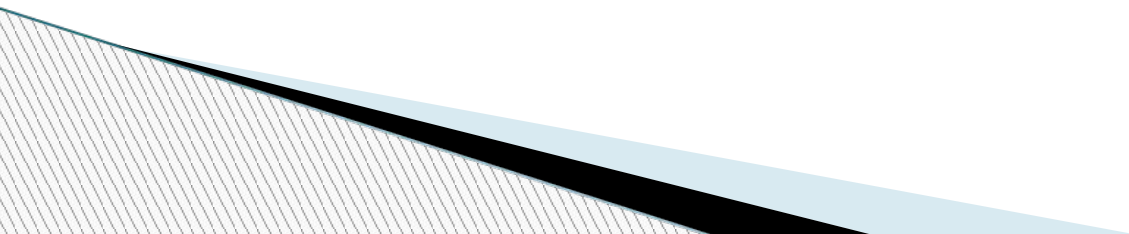
Это для Конвенции  
**ничего не значит.**



**Положено** ребёнку расти, **шуметь, играть.**

**И права этого** никто не может **отобрать.**

**ГВОЗДИ**



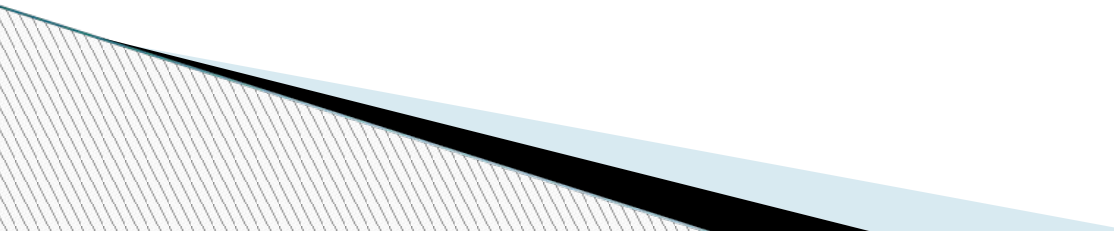


КТО ОТВЕТИТ?



Следят за соблюдением Конвенции  
специальные люди –  
Уполномоченные по правам ребёнка,  
которые есть не только в столицах, но  
и в разных городах каждой страны.

Так что, в любой момент, тебе есть  
кому заявить о нарушении твоих  
законных прав.



Наиболее эффективным с точки зрения защиты прав ребенка является Европейский Суд по правам человека. В его функции входит рассмотрение жалоб о нарушении прав, гарантированных Конвенцией.

## ***Наиболее часто при защите прав детей применяются следующие статьи Конвенции:***

**Статья 3**, предусматривающая свободу от пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (в частности, в случаях применения к детям телесных наказаний в школе, родителями).

**Статья 8**, где говорится о праве на уважение семейной жизни, о положении незаконнорожденных детей, о передаче государству права на опеку над ребенком, о случаях разлучения родителей детей по причине депортации родителей.

**Статья 2 Протокола 1** к Конвенции, посвященная праву на образование (например, образование в частных школах, уважение к философским убеждениям родителей).

**Я** не мяч и не волан,  
Как же **ВСЕМ**

**НЕ СТЫДНО**  
**ВАМ!**



**Никому не нужен Я -**  
**Что же это за семья?**

## Обиженные

Разве мы не мимозы? Ах, как мы чувствительны, как чутки, когда это касается нашего, личного! Как быстро мы замечаем малейший промах в этой области! Как горько сразу у нас становится на сердце! Всё раздражает раненую душу. Восхваления? Не помогают!

Существуют люди просто с манией обиды, будто их где – то когда – то – кто знает, где и когда! – раз и навсегда обидели.

О, совсем нелегко идти по жизни одиноким, непонятым человеком, обиженным, нелюбимым и беспомощным!

**БОГАТСТВО ТВОЕЙ СТРАНЫ - ЭТО ТЫ !**

**ДОЛЖЕН**

**ЛЮБОЙ**

**ПРЕЗИДЕНТ**

**ПОНИМАТЬ:**



**Лишь там превращаются**

**в правду мечты,**

**Где детям готовы**

**всё лучшее дать.**

**Я расту на радость МАМЕ,**

**Но приходится признать,**



**Чтоб Я вырос лучшим самым,**

**Как МНЕ много нужно дать!**

## Бедность

Где начинается бедность? Какой малостью должен обладать человек, чтобы считаться бедным? Кто знает?

Я часто видел богатых и очень богатых людей, считавших себя «бедными» и в самом деле носивших в себе это ощущение. Они страстно жаждали большего: они «нуждались» в том, в чём они вовсе не нуждались: они напряжённо глядели «вверх» и только «вверх», и постоянно подсчитывали, чего им ещё не хватает. Ненасытный, когда насытится он?

Как помочь тому, кто забыл прекрасное слово «довольно»? Итак, на земле нет бедности вообще? Существует два вида бедности – материальная и духовная. Но самое печальное заключается в том, что люди второго вида бедности так часто проходят холодно и гордо мимо людей первого вида бедности. Отсюда возникает безбожный, нехристианский порядок жизни. А в нём беда и опасность сегодняшнего мира. Богатство не на век, да и власть разве из рода в род?



## Притча

Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его, и будь мудрым. Нет у него ни начальника, ни приставника, ни повелителя;

Но он заготавливает летом хлеб свой, собирает во время жатвы пищу свою. Или пойди к пчеле и познай, как она трудолюбива, какую почтенную работу она производит; её труды употребляют во здравие и цари и простолюдины; любима же она всеми и славна; хотя силою слаба, но мудростью почтенна.

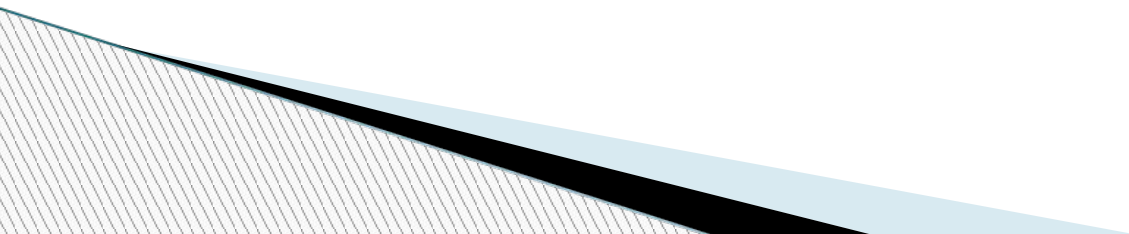
Доколе ты, ленивец, будешь спать? Когда ты встанешь ото сна твоего? Немного поспишь, немного подремлешь, немного, сложив руки, полежишь: и придёт бедность твоя, и нужда твоя, как разбойник. Если же не будешь ленив, бедность далеко убежит от тебя.

**Вы запомните, ребята,  
Что ни дед и не сосед,**



**Только МАМА,  
только ПАПА -  
ОНИ за ВАС несут ответ.**

**ПОДУМАЙ ОБ ЭТОМ...**



**ТОВАРИЩИ ДЕТИ !**

**БУДЬТЕ**

**БДИТЕЛЬНЫ**

**ПРАВА СВОИ**

**ЗНАЙТЕ,**



**ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ**

## Нарушение прав детей в России

В нашей стране более 156 000 воспитанников детских домов и интернатов. Эти дети не знают родительской заботы и внимания, у них гораздо меньше возможностей получить хорошее образование, найти достойную работу, обзавестись собственной семьей.

В России проживает более 500 000 детей с инвалидностью. У многих из них нет доступа к образованию, без которого в будущем они не смогут устроиться на работу, обеспечивать себя и жить нормальной полной жизнью. Здоровые дети и дети с инвалидностью должны учиться вместе — нужно ломать сложившиеся стереотипы!

Более 50 000 маленьких россиян появились на свет у ВИЧ - положительных родителей. Диагноз «ВИЧ-инфекция» есть примерно у 5 000 из таких детей. Необоснованные страхи и предубеждение, существующие в обществе, лишают их возможности нормально развиваться, ходить в детские сады и школы, жить полноценной жизнью.

Каждый год более 120 000 детей подвергаются насилию, в том числе становятся жертвами насилия в собственных семьях. Берегите и защищайте своих детей и не оставайтесь равнодушными, когда в беду попал чужой ребенок.

В нашей стране живут люди более 100 национальностей. В столице и других крупных городах в последнее время появляется все больше мигрантов из соседних стран. Часто дети из таких семей становятся изгоями, подвергаются дискриминации по национальному признаку и не имеют возможности получить достойное образование.

Нередко учителя и сверстники оказывают давление на детей. Одной из причин этого является неосведомленность детей и родителей о своих правах. Каждый ребенок и каждая семья должны научиться отстаивать права ребенка