



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

ДА ИГРАЛИ ЛИ ОНИ ВООБЩЕ, ЭТИ МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ, У КОТОРЫХ ОТНЯЛИ ДЕТСТВО? ВЕДЬ ЭТО ПОРА ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ОТЛИЧАЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ТЕБЕ МОРЕ ПО КОЛЕНУ, ОПАСНОСТЕЙ НЕТ, А РЯДОМ ВСЕГДА ТЕ, КТО ПОМОЖЕТ И ЗАЩИТИТ. А ВОЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ВСЕ ЭТИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ РАСТОПТАЛА.



ВОТ КАК ПРИМЕР - ВОСПОМИНАНИЕ ЖЕНЩИНЫ ВАЛЕНТИНЫ ИВАНОВНЫ ПОТАРАЙКО, ЧЬЁ ДЕТСТВО ПРИШЛОСЬ НА ГОДЫ ВОЙНЫ. «МНЕ БЫЛО ПЯТЬ-ШЕСТЬ ЛЕТ. ИЗ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА НАС ЭВАКУИРОВАЛИ В ПЕРМСКУЮ ОБЛАСТЬ. ВЕЗЛИ ЧЕРЕЗ ЛАДОГУ, ГДЕ МЫ ПОПАЛИ ПОД БОМБЁЖКУ. МНОГО ДЕТЕЙ ТОГДА ПОГИБЛО, А КТО ВЫЖИЛ, НАТЕРПЕЛСЯ СТРАХА. НА УРАЛ НАС ВЕЗЛИ В ТОВАРНЫХ ПОЕЗДАХ. НА КАКОЙ-ТО НЕБОЛЬШОЙ СТАНЦИИ ФАШИСТЫ РАЗБОМБИЛИ ПОЕЗД, ЗАГОРЕЛИСЬ ВАГОНЫ. ВСЁ ВОКРУГ СМЕШАЛОСЬ: МЕТАЛИСЬ ИЗ СТОРОНЫ В СТОРОНУ ВЗРОСЛЫЕ ЛЮДИ, ПЛАКАЛИ ДЕТИ. МОЮ СТАРШУЮ СЕСТРУ НИНУ ОСКОЛКОМ РАНИЛО В ЛИЦО. ИЗ УШЕЙ И РАЗДРОБЛЕННОЙ ЧЕЛЮСТИ ХЛЕСТАЛА КРОВЬ. СРЕДНЕЙ СЕСТРЕ ТАМАРЕ ПУЛИ ПОПАЛИ В НОГУ. МАТЬ БЫЛА СМЕРТЕЛЬНО РАНЕНА. НА ВСЮ ЖИЗНЬ Я ЗАПОМНИЛА ЭТУ КАРТИНУ. СЕСТЁР УВЕЛИ, ЧТОБЫ ОКАЗАТЬ ИМ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ. А Я СИДЕЛА ВОЗЛЕ МАТЕРИ, КОТОРУЮ ПОЛОЖИЛИ НА ОПИЛКИ. ДУЛ СИЛЬНЫЙ ВЕТЕР, ОПИЛКИ ЗАСЫПАЛИ ЕЁ РАНЫ, МАМА СТОНАЛА, А Я ВЫЧИЩАЛА ЕЁ РАНЫ И ПРОСИЛА: «МАМА, НЕ УМИРАЙ!». НО ОНА УМЕРЛА, Я ОСТАЛАСЬ ОДНА.



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

КОГДА НАШ ЭШЕЛОН РАЗБОМБИЛИ ВТОРОЙ РАЗ, МЫ ПОПАЛИ В РУКИ НЕМЦЕВ. ФАШИСТЫ ВЫСТРАИВАЛИ ДЕТЕЙ ОТДЕЛЬНО, ВЗРОСЛЫХ ОТДЕЛЬНО. ОТ УЖАСА НИКТО НЕ ПЛАКАЛ, СМОТРЕЛИ НА ВСЁ СТЕКЛЯННЫМИ ГЛАЗАМИ. МЫ ЧЁТКО УСВОИЛИ: ЗАПЛАЧЕШЬ — РАССТРЕЛЯЮТ. ТАК НА НАШИХ ГЛАЗАХ УБИЛИ МАЛЕНЬКУЮ ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ КРИЧАЛА БЕЗ ОСТАНОВКИ. ФАШИСТСКИЕ НЕЛЮДИ СТРЕЛЯЛИ В ДЕТЕЙ РАДИ ЗАБАВЫ, ЧТОБЫ ПОСМОТРЕТЬ, КАК РЕБЯТИШКИ В СТРАХЕ РАЗБЕГАЮТСЯ, ИЛИ УПРАЖНЯЛИСЬ В МЕТКОСТИ...» ЧИТАЯ ЭТИ СТРАШНЫЕ СТРОКИ (ИЛИ ДРУГИЕ), ВОТ О ЧЁМ Я ДУМАЮ. КАК ЖЕ ТАК ВЫШЛО — ДЕТИ С МЛАДЕНЧЕСТВА ВИДЕЛИ СМЕРТЬ, СОВЕРШЕННО НЕ ЗНАЛИ ОЩУЩЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ЖИЛИ В ТЯЖЕЛЕЙШИХ УСЛОВИЯХ, ГОЛОДАЛИ, РОДИТЕЛИ (ЕСЛИ ОНИ БЫЛИ ЖИВЫ) ФИЗИЧЕСКИ НЕ МОГЛИ УДЕЛЯТЬ ИМ МНОГО ВРЕМЕНИ. А ЕСЛИ РЕЧЬ ИДЁТ ОБ ОККУПАЦИИ — ТО ЭТО ЖИЗНЬ В СПЛОШНОМ СТРАХЕ И НЕНАВИСТИ. ТО ПОКОЛЕНИЕ НАЗВАЛИ ПОТЕРЯННЫМ.

ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

НО ВЕДЬ ИЗ ТЕХ ДЕТЕЙ В БОЛЬШИНСТВЕ СВОЁМ НОРМАЛЬНЫЕ ЛЮДИ ВЫРОСЛИ! ВСПОМНИТЕ СЛОВА
МЮЛЛЕРА ИЗ ЗНАМЕНИТОГО КИНОФИЛЬМА «СЕМНАДЦАТЬ МГНОВЕНИЙ ВЕСНЫ»: «ЗОЛОТО ПАРТИИ — ЭТО
МОСТ В БУДУЩЕЕ, ЭТО ОБРАЩЕНИЕ К НАШИМ ДЕТЯМ, К ТЕМ, КОМУ СЕЙЧАС МЕСЯЦ, ГОД, ТРИ. ТЕМ, КОМУ
СЕЙЧАС ДЕСЯТЬ, МЫ НЕ НУЖНЫ, ОНИ НЕ ПРОСТЯТ НАМ ГОРЯ, ГОЛОДА И БОМБЁЖЕК. А ВОТ ТЕ, КТО СЕЙЧАС
ЕЩЁ НИЧЕГО НЕ СМЫСЛИТ, БУДУТ ГОВОРИТЬ О НАС, КАК О ЛЕГЕНДЕ, ИХ МИРОПОНИМАНИЕ УЖЕ
ПЕРЕКОРЁЖЕНО НАПРОЧЬ. А ЛЕГЕНДУ НАДО ПОДКАРМЛИВАТЬ, КАК ТОЛЬКО ВМЕСТО «ЗДРАВСТВУЙТЕ!»
СКАЖУТ «ХАЙЛЬ!» В ЧЕЙ-ТО ПЕРСОНАЛЬНЫЙ АДРЕС, ЗНАЙТЕ, ТАМ НАС ЖДУТ, ОТТУДА МЫ НАЧНЁМ СВОЁ
ВЕЛИКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ...»

**ПО ВЕДЬ НЕ СЛУЧИЛОСЬ ЭТОГО ПЕРЕКОРЁЖЕННОГО
СОЗНАНИЯ! А ВЕДЬ УЖАС ДЛИЛСЯ ЦЕЛЫХ ЧЕТЫРЕ
ГОДА. КАК ЖЕ СУМЕЛИ РУССКИЕ ЛЮДИ НЕ ОТДАТЬ
СВОИХ ДЕТЕЙ СУМАСШЕСТВИЮ?**

**И ВЕДЬ НЕСМОТРЯ НИ НА ЧТО, ДЕТИ ИГРАЛИ!
ДЕВОЧКИ, КОНЕЧНО, В КУКЛЫ. ИХ, В ОСНОВНОМ,
ШИЛИ САМИ. ПРАВДА, МОЖНО БЫЛО КУПИТЬ
ПОДГОТОВКУ — ФАБРИЧНУЮ ГОЛОВУ И СМАСТЕРИТЬ
ТОЛЬКО ТУЛОВИЩЕ. НО, КАК ПРАВИЛО, БРАЛИ
ПОЛЕНЦЕ, РИСОВАЛИ НА НЁМ ЛИЦО, А ПОТОМ
ПРАВОРАЧИВАЛИ В СТАРЫЕ ТРЯПОЧКИ. ИЛИ ШИЛИ
ПОЛНОСТЬЮ ИЗ ХОЛСТА, ГОЛОВУ НАБИВАЛИ
ПЫЛКАМИ ИЛИ ПАКЛЕЙ. ЛИЦО РАСКРАШИВАЛИ
КРИЛИЧЕСКИМИ КАРАНДАШАМИ ИЛИ УГЛЁМ. КСТАТИ,
ЕСТЬ ОБ ЭТОМ ГЛАВА В КНИГЕ ЛЮБОВИ ВОРОНКОВОЙ
«СОЛНЕЧНЫЙ ДЕНЁК» - ТАМ БАБУШКА ШИЛА КУКЛУ
ДЕВОЧКАМ. ПРАВДА, РЕЧЬ ИДЁТ О ПОСЛЕВОЕННЫХ
ГОДАХ, НО ОПИСАНИЕ ОЧЕНЬ ЖИВОЕ. ДАЖЕ ТО, КАК
БАБУШКА СЛЮНИЛА КАРАНДАШ, ЧТОБЫ БРОВИ
БЫЛИ ПОЧЕРНЕЕ. ПЕЛЕНАЛИ И ПОЧАТКИ КУКУРУЗЫ,
ЧТОБЫ ВОЛОСЫ БЫЛИ НАРУЖУ. И ЗАПЛЕТАЛИ В
КОСЫ ПУЧКИ УКРОПА, А ПОТОМ ПРИМАТЫВАЛИ К
ТОЛСТЫМ ПАЛКАМ.**

ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

ВАЛЕНТИНА ЕГОРОВНА ЛОМТЕВА ВСПОМИНАЕТ, ЧТО МАЛЬЧИШКИ ИГРУШКИ СЕБЕ МАСТЕРИЛИ ИЗ ДОСОК. В ОСНОВНОМ ПИСТОЛЕТЫ И АВТОМАТЫ. ИЗ СТАРЫХ ТРЯПОК ДЕЛАЛИ МЯЧИ. ВЛАЖНОЙ РУКОЙ ГЛАДИЛИ КОРОВ И ТАКИМ ОБРАЗОМ СОБИРАЛИ С НИХ ШЕРСТЬ. ПОТОМ ЭТОТ ВОРС ДОПОЛНИТЕЛЬНО СМАЧИВАЛИ ВОДОЙ И СКАТЫВАЛИ В ПЛОТНЫЙ ШАРИК. ПОЛУЧАЛСЯ ОЧЕНЬ ДАЖЕ ПРЫГУЧИЙ МЯЧ. ИЛИ БРАЛИ БЫЧИЙ ИЛИ СВИНОЙ ПУЗЫРЬ, МЫЛИ ЕГО, НАДУВАЛИ И ПЕРЕВЯЗЫВАЛИ ВЕРЁВОЧКОЙ. В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ ПО ДЕРЕВНЯМ ЕЗДИЛИ СБОРЩИКИ СТАРОЙ ОДЕЖДЫ. И В ОБМЕН НА ВЕЩИ «ТРЯПИЧНИКИ» ЧАСТО ДАВАЛИ ГЛИНЯНЫЕ СВИСТУЛЬКИ — ОНИ ЦЕНИЛИСЬ У РЕБЯТНИ НА ВЕС ЗОЛОТА. ПРАВДА, ДЕТВОРА И САМА ЛЕПИЛА ИЗ ГЛИНЫ, НО В ОСНОВНОМ, ПОСУДУ, МЕБЕЛЬ И ПРОСТО РАЗНЫЕ ФИГУРКИ. СУШИЛИ НА СОЛНЫШКЕ, МНОГИЕ ОБЖИГАЛИ В ПЕЧАХ. ИГРАЛИ ЕЩЁ В ЧУРОЧКИ — ЧТО-ТО НАПОДОБИЕ МАЛЕНЬКИХ ДЕРЕВЯННЫХ БРУСОЧКОВ. ИХ С ОДНОЙ СТОРОНЫ СМАЗЫВАЛИ СМОЛОЙ, РАЗОГРЕВАЛИ ОКОЛО ПЕЧКИ — ПОЛУЧАЛСЯ КОНСТРУКТОР.



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

ЧЕМ ЖЕ ОНИ ЗАНИМАЛИСЬ В ИХ ДЕТСКИЕ И ЮНОШЕСКИЕ ГОДЫ, КОГДА ТЕЛЕВИДЕНИЕ ЕЩЁ ТОЛЬКО ЗАРОЖДАЛОСЬ. КУПИТЬ ЖЕ ТЕЛЕВИЗОР МОГЛИ ТОЛЬКО ОТНОСИТЕЛЬНО ЗАЖИТОЧНЫЕ СЕМЬИ. О КОМПЬЮТЕРАХ И ТЕМ БОЛЕЕ ИНТЕРНЕТЕ ЛЮДИ НЕ ЧИТАЛИ ДАЖЕ В ФАНТАСТИЧЕСКИХ РОМАНАХ. ПОПРОБУЮ ПРЕДСТАВИТЬ ИГРЫ ИХ ДЕТСКИХ И ЮНОШЕСКИХ ЛЕТ. ЕСТЕСТВЕННО С ВОЗРАСТОМ ОНИ МЕНЯЛИСЬ. ОСОЗНАННОЕ ИХ ДЕТСТВО НАЧАЛОСЬ ПО ОКОНЧАНИИ ВОЙНЫ. ПРАКТИЧЕСКИ ПОКУПНЫХ ИГРУШЕК У НИХ НЕ БЫЛО. ВО ЧТО ЖЕ ОНИ ИГРАЛИ?

ЗЕМЛЕМЕР .НА ЗЕМЛЕ, БЛАГО УЛИЦА У НИХ БЫЛА НЕ МОЩЁНАЯ, РИСОВАЛСЯ КРУГ ИЛИ ОВАЛ РАЗМЕРОМ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО 2Х3 МЕТРА, КОТОРЫЙ ДЕЛИЛСЯ ПОПОЛАМ. В ИГРЕ УЧАСТВОВАЛО ДВОЕ. КАЖДЫЙ ИГРОК ИМЕЛ СВОЮ ЗЕМЛЮ И, ОБЫЧНО, КУХОННЫЙ НОЖ С ОСТРЫМ КОНЦОМ.



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

НОЖИКИ

ПЕРВЫЙ ИГРАЮЩИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЙ ЖРЕБИЕМ, ВОНЗАЛ НОЖ В ЗЕМЛЮ ПРОТИВНИКА. ЗАТЕМ ОН ДОЛЖЕН БЫЛ, НАХОДЯСЬ НА СВОЕЙ ЗЕМЛЕ, ПРОВЕСТИ ЛИНИЮ ОТ ГРАНИЦЫ ПРОТИВНИКА ДО СВОЕЙ ГРАНИЦЫ. НАПРАВЛЕНИЕ ЛИНИИ ОПРЕДЕЛЯЛОСЬ ПЛОСКОСТЬЮ НОЖА. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ОТСЕКАЛИСЬ ЧАСТИ ЗЕМЛИ ПРОТИВНИКА. ЕСЛИ НОЖ НЕ ВТЫКАЛСЯ ИЛИ ТЫ НЕ МОГ ДОТЯНУТЬСЯ ДО ГРАНИЦЫ, ХОД ПЕРЕХОДИЛ К ПРОТИВНИКУ. ИГРА ЗАКАНЧИВАЛАСЬ, КОГДА ОДИН ИЗ ИГРАЮЩИХ НЕ МОГ СТОЯТЬ НОГАМИ НА СВОЕЙ ЗЕМЛЕ, ВВИДУ ЕЁ МАЛОСТИ.



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

ЕСЛИ В ЗЕМЛЕМЕРА ИГРАЛИ МОЩНЫМ КУХОННЫМ НОЖОМ, ТО В НОЖИКИ ИГРАЛИ ПЕРОЧИННЫМ НОЖОМ. ЗАДАЧА СОСТОЯЛА В ТОМ, ЧТОБЫ КУВЫРКАЮЩИЙСЯ НОЖ, СБРОШЕННЫЙ С КАКОЙ-ТО ЧАСТИ ТЕЛА (ПАЛЬЦА, РУКИ, КОЛЕНКА, ГРУДИ, ГОЛОВЫ И ПР.) ВОТКНУЛСЯ БЫ В ЗЕМЛЮ. РЕЗУЛЬТАТ ЗАСЧИТЫВАЛСЯ, ЕСЛИ МЕЖДУ ЗЕМЛЁЙ И ВЕРХОМ РУЧКИ НОЖА БЫЛО НЕ МЕНЕ ДВУХ ПАЛЬЦЕВ. ИГРОК, ВЫПОЛНИВ УСПЕШНО ПЕРВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ПЕРЕХОДИЛ К СЛЕДУЮЩЕМУ. ЕСЛИ НОЖ НЕ ВОТКНУЛСЯ В ЗЕМЛЮ, ХОД ПЕРЕХОДИЛ К ДРУГОМУ ИГРОКУ. ВЫИГРЫВАЛ ТОТ, КТО РАНЬШЕ ВЫПОЛНИЛ ВСЕ УПРАЖНЕНИЯ. ПРОИГРАВШЕГО ОЖИДАЛА НЕПРИЯТНАЯ РАСПЛАТА. ОН ОТКРЫВАЛ РОТ И МАХАЛ ПЕРЕД НИМ ЛЕЗВИЕМ НОЖА. ВЫИГРАВШИЙ, СРЕЗАВ ЩЕПОТКУ ТРАВЫ, СТАРАЛСЯ ПОЙМАТЬ ПАУЗУ, ЧТОБЫ ЗАБРОСИТЬ ЕЁ В РОТ ПРОИГРАВШЕГО.



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

КОЛЁСИКИ

КАТАНИЕ КОЛЕСИКА – ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИГРА. ОНА СВИДЕТЕЛЬСТВО УДАЧИ ИГРОКА. ГДЕ ТО ДОБЫВАЛОСЬ КОЛЕСО ДИАМЕТРОМ 20-40 СМ. ИЗ ПРОВОЛОКИ ДИАМЕТРОМ 4 ММ И ДЛИНОЙ 70-80 СМ ДЕЛАЛАСЬ СПЕЦИАЛЬНАЯ КОНСТРУКЦИЯ. СВЕРХУ ДЕЛАЛСЯ ЗАГИБ ДЛЯ УДОБСТВА ДЕРЖАТЬ ПРОВОЛОКУ В РУКЕ. НИЖНИЙ ЕЁ КОНЕЦ ЗАГИБАЛСЯ В ВИДЕ БУКВЫ «П» ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ ОН МОГ ОХВАТИТЬ ОБОД КОЛЕСА. ВЕРШИНА БУКВЫ «П» ТОЛКАЛА КОЛЕСО, А БОКОВЫЕ СТЕНКИ БУКВЫ «П» УПРАВЛЯЛИ НАПРАВЛЕНИЕМ ЕГО ДВИЖЕНИЯ. ТАК КАК ИГРА ДОЛЖНА ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНЕРЦИЮ ДВИЖУЩЕГОСЯ КОЛЕСА, ТО ИГРОК ДОЛЖЕН ЗА НИМ БЕЖАТЬ. НА УХАБАХ КОЛЕСО МОЖЕТ ПОДСКАКИВАТЬ. СЛАВИЛИСЬ ИГРОКИ, КОТОРЫЕ МОГЛИ ВИРТУОЗНО УПРАВЛЯТЬ КОЛЕСОМ, НЕ ДОПУСКАЯ ЕГО ПАДЕНИЯ.



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

«МЁРТВАЯ ПЕТЛЯ»

ДЕТИ ИГРАЛИ СО СТАРЫМИ ПОКРЫШКАМИ. ИХ КАТАЛИ ПО УЛИЦЕ. КРОМЕ ЭТОГО, ЖЕЛАЮЩИЙ МОГ ИСПЫТАТЬ НА СЕБЕ «МЁРТВУЮ ПЕТЛЮ». ОН САДИЛСЯ ВНУТРЬ ПОКРЫШКИ, УПИРАЛСЯ ГОЛОВОЙ, НОГАМИ И РУКАМИ В ЕЁ КРАЯ. ЕГО В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ КАТАЛИ ПО УЛИЦЕ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА ОН НЕ ПРОСИЛ ОСТАНОВИТЬСЯ.



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

ХОДУЛИ

ЛЮБИЛИ ТАКЖЕ ХОДУЛИ. ЭТО ДВЕ 2-Х МЕТРОВЫЕ ПАЛКИ, У КОТОРЫХ НА ВЫСОТЕ 30-50 СМ СДЕЛАНЫ СТУПЕНЬКИ. МЫ ДЕЛАЛИ ИХ У СЕБЯ ДОМА ИЗ ЖЕРДЕЙ И УПРАЖНЯЛИСЬ В ХОДЬБЕ НА НИХ. ТЫ БЕРЁШЬ ПАЛКИ В РУКИ, СТАНОВИШЬСЯ НА СТУПЕНЬКИ И НАЧИНАЕШЬ ШАГАТЬ, ГОРДО СМОТЯ НА ВСЕХ СВЕРХУ ВНИЗ. ПРАВДА, НЕ ТАК ПРОСТО ВСТАТЬ НА СТУПЕНЬКИ ХОДУЛЕЙ, А ЗАТЕМ ИМИ УПРАВЛЯТЬ И, ГЛАВНОЕ, УДЕРЖИВАТЬ РАВНОВЕСИЕ.



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

ПУГОВИЦЫ

ДЕТИ ТАКЖЕ ИГРАЛИ В ПУГОВИЦЫ. В ЗЕМЛЕ ВЫРЫВАЛАСЬ ЯМКА. ОТ ОПРЕДЕЛЁННОЙ ЧЕРТЫ ВСЕ БРОСАЛИ СВОИ ПУГОВИЦЫ, СТАРАЯСЬ ПОПАСТЬ БЛИЖЕ К ЯМКЕ. ОЧЕРЕДНОСТЬ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ИГРЫ ОПРЕДЕЛЯЛАСЬ РАССТОЯНИЕМ ПУГОВИЦЫ ОТ ЯМКИ. ЕСЛИ РАЗНОСТЬ В РАССТОЯНИЯХ НЕ ПРЕВЫШАЛА ТОЛЩИНЫ ДВУХ ПАЛЬЦЕВ, ТО ПУГОВИЦЫ ПЕРЕБРАСЫВАЛИСЬ. ИГРОК, ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ПЕРВЫМ, ЩЕЛЧКОМ ПАЛЬЦА БИЛ СВОЮ ПУГОВИЦУ В НАПРАВЛЕНИИ ЯМКИ, С ЦЕЛЮ, ЧТОБЫ ОНА В НЕЁ УПАЛА. ЕСЛИ ПОЛУЧАЛОСЬ, ТО ОН ТУДА СТАРАЛСЯ ЗАГНАТЬ ПУГОВИЦУ ПРОТИВНИКА. ЕСЛИ ПУГОВИЦА В ЯМКУ НЕ ПОПАДАЛА, ТО ХОД ПЕРЕХОДИЛ К СЛЕДУЮЩЕМУ ИГРОКУ. ЗАДАЧА ИГРЫ – ВЫИГРАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ПУГОВИЦ ПРОТИВНИКОВ.



**ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ
ВОТ В ТАКИЕ ИГРЫ ИГРАЛИ ДЕТИ
ВОЕННЫХ ЛЕТ.**



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ



ПОДГОТОВИЛ ПРЕЗЕНТАЦИЮ МИХАЙЛОВ АРТЁМ
МБОУ СШ №1