

# Бессоюзные сложные предложения

## ***Бессоюзное сложное предложение***

— это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов:

***[Привычка свыше нам дана]: [замена счастью она]*** (А. Пушкин).



Выполнила: учитель русского языка и литературы учитель  
Пашина Г.П  
МОУ СОШ № 23  
г.Комсомольска-на-Амуре

2014 год

# Виды отношений между простыми предложениями

В бессоюзных сложных предложениях возможны следующие виды смысловых отношений между простыми предложениями (частями):

- I. *Перечислительные*
- II. *Причинные*
- III. *Пояснительные*
- IV. *Пояснительно – изъяснительные*
- V. *Сопоставительно-противительные*

отношения

- VI. *Условно-временные*
- VII. *Следствия*



# Перечислительные

(перечисляются какие-то факты, события, явления):

*[Я не видел вас целую неделю], [я не слышал вас долго] (А. Чехов) — [], [].*

Такие бессоюзные сложные предложения сближаются со сложносочинёнными предложениями с соединительным союзом **и**.

Бессоюзные сложные предложения с перечислительными отношениями могут состоять из двух предложений, а могут включать три и более простых предложений





# Причинные

(второе предложение раскрывает причину того, о чём говорится в первом):

[Я несчастлив]: [каждый день гости] (А. Чехов). Такие бессоюзные сложные предложения синонимичны сложноподчинённым с придаточными причины.



# Пояснительные

(второе предложение поясняет первое):

1) [Предметы теряли свою форму]: [всё сливалось сначала в серую, потом в тёмную массу] (И. Гончаров)

2) [Как все московские, ваш батюшка таков]: [желал бы зять он с звездами да с чинами]

(А. Грибоедов)

Такие бессоюзные предложения синонимичны предложениям с пояснительным союзом **а именно**.



# Пояснительно-изъяснительные

(второе предложение поясняет слово в первой части, которое имеет значение речи, мысли, чувства или восприятия, или слово, которое указывает на эти процессы: *прислушался, взглянул, оглянулся* и т. п.; во втором случае можно говорить о пропуске слов типа *увидеть, услышать* и т. п.):

1) [Настя во время рассказа вспомнила]: [*у неё от вчерашнего дня остался целый нетронутый чугунок варёной картошки*] (М. Пришвин) – [ ]: [ ].

2) [Опомнилась, глядит Татьяна]: [*медведя нет*]...  
(А. Пушкин) – [ ]: [ ].

Такие бессоюзные предложения синонимичны сложноподчинённым предложениям с изъяснительными придаточными (*вспомнила, что...; глядит (и видит, что)...*).





# Сопоставительно-противительные

(содержание второго предложения сопоставляется с содержанием первого или противопоставляется ему):

1) [*Все счастливые семьи похожи друг на друга*], [*каждая несчастливая семья несчастлива по-своему*]

(Л. Толстой) — [], [].

2) [*Чин следовал ему*] — [*он службу вдруг оставил*]

(А. Грибоедов) — [] — [].

Такие бессоюзные сложные предложения синонимичны сложносочинённым предложениям с противительными союзами **а, но**.



# Условно-временные

(первое предложение указывает на время или на условие осуществления того, о чём говорится во втором):

1) [Любишь кататься] — [люби и саночки возить]

(пословица) — [] — [].

2) [Увидишься с Горьким] — [поговори с ним]

(А. Чехов) - []- [].

Такие предложения синонимичны сложноподчинённым предложениям с придаточными условия или времени.





# Следствия

(второе предложение называет следствие того, о чём говорится в первом):

[ *Мелкий дождик сеет с утра* ] – [*выйти невозможно*]

(И. Тургенев) – [ ] - [ ].



Знаки	Значение	Как проверить?
,	одновременность и последовательность	по смыслу
■	а) при противопоставлении б) в первом предложении время или условие в) во втором предложении следствие	союзами <b>а, но</b> и др  союзами <b>когда</b> и <b>если</b>  союзом <b>так что</b>
■ ■	а) во втором предложении причина б) второе предложение поясняет первое в) второе предложение дополняет первое	союзом <b>потому что</b>  союзами <b>а именно, то есть</b>  союзом <b>что</b>

# Упражнения





# Упражнение №1

Жарко светило солнце \_ блестели  
радугами стаканы \_ блестели горы \_ город.

# Упражнение №2

Трескался лед \_ снег шуршал \_ о  
каменную стену сторожки \_ и скрипел  
под ногами.



## Упражнение №3

Снег слепил лицо \_ порошил глаза \_  
ветер вертел его седыми вихрями \_ вокруг  
труб миноносца.

## Упражнение №4

На улице ветер \_ все качается \_  
стонет \_ гремит.



## Упражнение №5

Я закрывал окна \_ выходящие на  
канал \_ и спрашивал \_ не затопить ли  
камин.

## Упражнение №6

Дорога вилась передо мною \_  
между кустами орешника \_ уже  
залитыми мраком \_ я продвигался с  
трудом.





# Упражнение №7

В глазах у меня потемнело \_  
голова закружилась.

# Упражнение №8

Застучали колеса \_ на переходе  
мелькнул огонь \_ будка вынырнула из  
темноты \_ и опять пропала.



# Упражнение №9

Слабо шуршала \_ падали шишки \_  
вздыхая \_ шумел лес.

# Упражнение №10

Я доверяю любящим \_ они  
великодушны.

