

Учебный проект



- **Учебный проект** – самостоятельная, творческая, завершённая работа обучающегося, соответствующая его возрастным возможностям и выполненная в соответствии с обобщённым алгоритмом проектирования: от идеи до ее воплощения в реальность

Что такое учебный проект?

Проект - это "пять П":

- ❑ **проблема**
- ❑ **проектирование** (планирование)
- ❑ **поиск информации**
- ❑ **продукт**
- ❑ **презентация**



Классификация учебных проектов по различным основаниям

Основания для классификации

Вид учебного проекта

Содержание учебного проекта

Монопредметный

(выполняются на материале конкретной дисциплины)

Включенность проектов в учебные планы

Итоговый

(по результатам выполнения проекта оценивается освоение обучающимися определенного учебного материала)

Продолжительность выполнения учебного проекта

Долгосрочный

(от одного или двух лет)

Количество участников учебного проекта

Парный (над одним проектом работают партнеры);

Индивидуальный (внутри большого проекта);

Групповой (принимают участие в работе сформированные группы)

Территориальный признак

Внутренний

проект (внутри образовательного учреждения (с помощью телекоммуникаций, Интернет-сети)

Типы учебных проектов:



- **Практико-ориентированный**

(макет, модель, инструкции, рекомендации)

- **Исследовательский**

(доказательство или опровержение какой-либо гипотезы)

- **Информационный**

(сбор, оформление и представление информации о каком-либо явлении или объекте)

- **Творческий**

(произведение изобразительного искусства, литературы)





Практико-ориентированный

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы обучающихся проекта. Эти проекты отличает **четко обозначенный** с самого начала **результат деятельности** его участников, который может быть использован в жизни группы, техникума, микрорайона, города, государства.

Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России.

Ценность проекта заключается в **реальности использования** продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Информационный проект



Направлен на **сбор информации** о каком-либо объекте или явлении **с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории**. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в сети Internet, видеоролик, социальная реклама, буклет.

Исследовательский проект



По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.



Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, обучающиеся берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации.



Социальный проект:

- социально значимая, имеющая социальный эффект;
- результатом которой является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте;
- задуманная, продуманная и осуществленная подростком;
- в ходе которой проектировщик вступает в конструктивное взаимодействие с миром и с социумом; через которую формируются социальные навыки.



Учебный проект

Проблема проекта

Почему?

(это важно)

Актуальность
проблемы -
мотивация

Цель проекта

Зачем?

(мы делаем проект)

Целеполагание

Задачи проекта

Что?

(для чего мы это делаем)

Постановка задач

Методы и способы

проекта

Как?

(мы это можем делать)

Выбор способов и методов,
планирование

Результат

Что получится?

(решение проблемы)

Ожидаемый
результат



Этапы работы над учебным проектом

I этап Погружение в проект

Преподаватель
Формулирует:

- проблему проекта;
- сюжетную ситуацию;
- цель и задачи.

Обучающиеся
Осуществляют:

- вживание в ситуацию;
- принятие, уточнение и конкретизация целей и задач.

Этапы работы над учебным проектом



II этап Организация деятельности

Преподаватель

Организует деятельность обучающихся:

- организовывает группы;
- распределяет амплуа в группах;
- планирует деятельность обучающихся;
- предлагает возможные формы презентации.

Обучающиеся

Осуществляют:

- разбивку на группы;
- распределение ролей в группе;
- планирование работы;
- выбор форм и способа презентации проекта.

Этапы работы над учебным проектом

III этап Осуществление деятельности

Преподаватель
Не участвует, но:

- консультирует обучающихся;
- ненавязчиво контролирует;
- при необходимости даёт новые знания;
- репетирует презентацию.

Обучающиеся

Работают активно и самостоятельно

- каждый в соответствии со своим амплуа и сообща;
- консультируются;
- «добывают» недостающие знания;
- подготавливают презентацию.



Этапы работы над учебным проектом

IV этап Презентация результатов

Преподаватель Принимает отчёт:

- обобщает, резюмирует полученные результаты;
- оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение;
- умение работать в группе на общий результат.

Обучающиеся Демонстрирую:

- понимание проблемы, цели и задачи;
- умение планировать и осуществлять работу;
- найденный способ решения проблемы;
- рефлексию деятельности и результата;
- взаимооценка деятельности и её результат.

Рекомендации по оформлению учебного проекта

Титульный лист

- название учебного учреждения;
- тема творческого проекта;
- ФИО выполнявших учебный проект, № группы, наименование специальности (профессии);
- ФИО преподавателя – руководителя учебного проекта, осуществляющего научное руководство;
- год выполнения.

Паспорт учебного проекта

- Наименование проекта
- Цель (практическая)
- Задачи
- Основопологающий вопрос
- Год разработки
- Предметная область
- Учебная тема (к которому ваш проект имеет отношение)
- Тип проекта
- Тип проекта по предметно-содержательной характеристике:
- Технологии
- Краткая аннотация проекта
- Сроки реализации проекта
- Ожидаемые результаты (продукт)

Требования к публичной защите проекта

- Защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией результатов проекта.
- Перед защитой необходимо проверить качество продукта проекта (модели, презентации).
- Подготовить план выступления, тезисов выступления.
- Продумать форму защиты (презентация, модель, карта, ...).

**Кратко, полно и лаконично
(10-12 мин) рассказать о проекте**

Формы продуктов проектной деятельности

- Учебная расширенная презентация определенной темы по предмету (например: «Исторический портрет: общественные деятели XIX века»)
- Конкретные предложения по улучшению какой-то ситуации
- Рекламный буклет
- Туристический буклет (например: «Духовные «жемчужины» края»)
- Сценарий телепередачи (например: «Животные из красной книги нашего края»)
- Сценарий радиопередачи (например: «Как питаться, чтобы быть умным и здоровым»)
- Сценарий занятия кружка по определенной малоизученной теме
- Сценарий внеклассного мероприятия (например: «Портрет нашего поколения», телемост «Спортивные достижения»)
- Тематическая экскурсия в музей или по тур.объекту
- Анализ данных социологического опроса с выводами
- Атлас, карта (например: «Экологическая тропа», «Карта наибольших загрязнений мест отдыха», «Карта туристических объектов города»)
- Видеофильм (например: «Народные игры», «Наши таланты»)
- Тематическая выставка (например: рисунков к Дню науки)

Формы продуктов проектной деятельности

- Тематические газета, журнал
- Проект действующей, будущей фирмы
- Законопроект
- Фантастический проект (например: «Город моей мечты»)
- Игра (интеллектуального марафона)
- WEB-сайт (группы, отдельного человека, фирмы, города)
- Коллекция (биологическая, модных собственных изделий, коллекция увлечений, технических изобретений, рисунков...)
- Костюм (показ собственной линии или показ театрального костюма)
- Модель изобретения, аппарата, математическая модель, компьютерная модель)
- Музыкальное или литературное произведение (собственного сочинения)
- Мультимедийный продукт (например: к интегрированному уроку «Минералы в химии и географии»)
- Оформление кабинета (например: проект стендов)
- Постановка (спектакль, сценарий праздника)
- Прогноз развития ситуации (например: экологической)
- Система самоуправления (общественная модель, прогноз)
- Справочник (например: топонимике улиц города)

Формы продуктов проектной деятельности

- Сравнительно-сопоставительный анализ (современных произведений, собственный перевод стихотворений и т.д.)
- Учебное пособие по определенной теме, циклу уроков (возможно электронное) в помощь учителю, в помощь обучающимся
- Дневник путешествий
- Словарь (по определенной теме)
- Главы из учебника будущего
- Экологические программы мониторинга «.....» объекта
- Сборник научно-фантастических сочинений
- Коллекция интересных геометрических фигур

Виды презентаций проектов

- стендовых докладов
- выставки проектов
- устной защиты проектов перед слушателями с мультимедийными презентациями и демонстрациями изделий, изобретений, продуктов
- деловой игры
- демонстрации видеofilmа/продукта, (выполненного на основе информационных технологий)
- диалога исторических или литературных персонажей
- защиты
- деловой игры с залом
- ролевой игры
- иллюстрированного сопоставления фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций
- инсценировки реального или вымышленного исторического события
- научной конференции
- пресс-конференции
- вечера вопросов и ответов
- научного доклада
- отчета исследовательской экспедиции
- путешествия
- рекламы
- спортивной игры
- соревнования
- спектакля
- театрализации (воплощения в роль человека, одушевленного или неодушевленного существа)
- телепередачи
- тематической экскурсии
- виртуального путешествия
- беседы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

