

## Учебный проект



- **Учебный проект** – самостоятельная, творческая, завершенная работа обучающегося, соответствующая его возрастным возможностям и выполненная в соответствии с обобщенным алгоритмом проектирования: от идеи до ее воплощения в реальность

## Что такое учебный проект?

Проект - это "пять П":

- ❑ **проблема**
- ❑ **проектирование** (планирование)
- ❑ **поиск информации**
- ❑ **продукт**
- ❑ **презентация**



# Классификация учебных проектов по различным основаниям

*Основания для классификации*

*Вид учебного проекта*

**Содержание учебного проекта**

**Монопредметный**

(выполняются на материале конкретной дисциплины)

**Включенность проектов в учебные планы**

**Итоговый**

(по результатам выполнения проекта оценивается освоение обучающимися определенного учебного материала)

**Продолжительность выполнения учебного проекта**

**Долгосрочный**

(от одного или двух лет)

**Количество участников учебного проекта**

**Парный** (над одним проектом работают партнеры);

**Индивидуальный** (внутри большого проекта);

**Групповой** (принимают участие в работе сформированные группы)

**Территориальный признак**

**Внутренний**

проект (внутри образовательного учреждения (с помощью телекоммуникаций, Интернет-сети)

## Типы учебных проектов:



- **Практико-ориентированный**

(макет, модель, инструкции, рекомендации)

- **Исследовательский**

(доказательство или опровержение какой-либо гипотезы)

- **Информационный**

(сбор, оформление и представление информации о каком-либо явлении или объекте)

- **Творческий**

(произведение изобразительного искусства, литературы)



## Практико-ориентированный

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы обучающихся проекта. Эти проекты отличает **четко обозначенный** с самого начала **результат деятельности** его участников, который может быть использован в жизни группы, техникума, микрорайона, города, государства.

Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России.

**Ценность проекта** заключается в **реальности использования** продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

# Информационный проект



Направлен на **сбор информации** о каком-либо объекте или явлении **с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории**. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в сети Internet, видеоролик, социальная реклама, буклет.

## Исследовательский проект



По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

## Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.





## Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, обучающиеся берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации.



## Социальный проект:

- социально значимая, имеющая социальный эффект;
- результатом которой является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте;
- задуманная, продуманная и осуществленная подростком;
- в ходе которой проектировщик вступает в конструктивное взаимодействие с миром и с социумом; через которую формируются социальные навыки.



## Учебный проект

### Проблема проекта

**Почему?**  
(это важно)

Актуальность  
проблемы -  
мотивация

### Цель проекта

**Зачем?**

(мы делаем проект)

Целеполагание

### Задачи проекта

**Что?**

(для чего мы это делаем)

Постановка задач

### Методы и способы

**проекта**

**Как?**

(мы это можем делать)

Выбор способов и методов,  
планирование

### Результат

**Что получится?**

(решение проблемы)

Ожидаемый  
результат



## *Этапы работы над учебным проектом*

### **I этап Погружение в проект**

*Преподаватель*

Формулирует:

- проблему проекта;
- сюжетную ситуацию;
- цель и задачи.

*Обучающиеся*

Осуществляют:

- вживание в ситуацию;
- принятие, уточнение и конкретизация целей и задач.

## Этапы работы над учебным проектом



### II этап Организация деятельности

#### *Преподаватель*

Организует деятельность обучающихся:

- организовывает группы;
- распределяет амплуа в группах;
- планирует деятельность обучающихся;
- предлагает возможные формы презентации.

#### *Обучающиеся*

Осуществляют:

- разбивку на группы;
- распределение ролей в группе;
- планирование работы;
- выбор форм и способа презентации проекта.

## *Этапы работы над учебным проектом*

### **III этап Осуществление деятельности**

*Преподаватель*  
Не участвует, но:

- консультирует обучающихся;
- ненавязчиво контролирует;
- при необходимости даёт новые знания;
- репетирует презентацию.

*Обучающиеся*

Работают активно и самостоятельно

- каждый в соответствии со своим амплуа и сообща;
- консультируются;
- «добывают» недостающие знания;
- подготавливают презентацию.



## *Этапы работы над учебным проектом*

### **IV этап Презентация результатов**

*Преподаватель*  
Принимает отчёт:

- обобщает, резюмирует полученные результаты;
- оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение;
- умение работать в группе на общий результат.

*Обучающиеся*  
Демонстрирую:

- понимание проблемы, цели и задачи;
- умение планировать и осуществлять работу;
- найденный способ решения проблемы;
- рефлексию деятельности и результата;
- взаимооценка деятельности и её результат.

# Рекомендации по оформлению учебного проекта

## Титульный лист

- название учебного учреждения;
- тема творческого проекта;
- ФИО выполнявших учебный проект, № группы, наименование специальности (профессии);
- ФИО преподавателя – руководителя учебного проекта, осуществляющего научное руководство;
- год выполнения.

## Паспорт учебного проекта

- Наименование проекта
- Цель (практическая)
- Задачи
- Основопологающий вопрос
- Год разработки
- Предметная область
- Учебная тема (к которому ваш проект имеет отношение)
- Тип проекта
- Тип проекта по предметно-содержательной характеристике:
- Технологии
- Краткая аннотация проекта
- Сроки реализации проекта
- Ожидаемые результаты (продукт)



## **Требования к публичной защите проекта**

- Защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией результатов проекта.
- Перед защитой необходимо проверить качество продукта проекта (модели, презентации).
- Подготовить план выступления, тезисов выступления.
- Продумать форму защиты (презентация, модель, карта, ...).

**Кратко, полно и лаконично  
(10-12 мин) рассказать о проекте**

## Формы продуктов проектной деятельности

- Учебная расширенная презентация определенной темы по предмету (например: «Исторический портрет: общественные деятели XIX века»)
- Конкретные предложения по улучшению какой-то ситуации
- Рекламный буклет
- Туристический буклет (например: «Духовные «жемчужины» края»)
- Сценарий телепередачи (например: «Животные из красной книги нашего края»)
- Сценарий радиопередачи (например: «Как питаться, чтобы быть умным и здоровым»)
- Сценарий занятия кружка по определенной малоизученной теме
- Сценарий внеклассного мероприятия (например: «Портрет нашего поколения», телемост «Спортивные достижения»)
- Тематическая экскурсия в музей или по тур.объекту
- Анализ данных социологического опроса с выводами
- Атлас, карта (например: «Экологическая тропа», «Карта наибольших загрязнений мест отдыха», «Карта туристических объектов города»)
- Видеофильм (например: «Народные игры», «Наши таланты»)
- Тематическая выставка (например: рисунков к Дню науки)

## **Формы продуктов проектной деятельности**

- Тематические газета, журнал
- Проект действующей, будущей фирмы
- Законопроект
- Фантастический проект (например: «Город моей мечты»)
- Игра (интеллектуального марафона)
- WEB-сайт (группы, отдельного человека, фирмы, города)
- Коллекция (биологическая, модных собственных изделий, коллекция увлечений, технических изобретений, рисунков...)
- Костюм (показ собственной линии или показ театрального костюма)
- Модель изобретения, аппарата, математическая модель, компьютерная модель)
- Музыкальное или литературное произведение (собственного сочинения)
- Мультимедийный продукт (например: к интегрированному уроку «Минералы в химии и географии»)
- Оформление кабинета (например: проект стендов)
- Постановка (спектакль, сценарий праздника)
- Прогноз развития ситуации (например: экологической)
- Система самоуправления (общественная модель, прогноз)
- Справочник (например: топонимике улиц города)

## Формы продуктов проектной деятельности

- Сравнительно-сопоставительный анализ (современных произведений, собственный перевод стихотворений и т.д.)
- Учебное пособие по определенной теме, циклу уроков (возможно электронное) в помощь учителю, в помощь обучающимся
- Дневник путешествий
- Словарь (по определенной теме)
- Главы из учебника будущего
- Экологические программы мониторинга «.....» объекта
- Сборник научно-фантастических сочинений
- Коллекция интересных геометрических фигур

# Виды презентаций проектов

- стендовых докладов
- выставки проектов
- устной защиты проектов перед слушателями с мультимедийными презентациями и демонстрациями изделий, изобретений, продуктов
- деловой игры
- демонстрации видеofilmа/продукта, (выполненного на основе информационных технологий)
- диалога исторических или литературных персонажей
- защиты
- деловой игры с залом
- ролевой игры
- иллюстрированного сопоставления фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций
- инсценировки реального или вымышленного исторического события
- научной конференции
- пресс-конференции
- вечера вопросов и ответов
- научного доклада
- отчета исследовательской экспедиции
- путешествия
- рекламы
- спортивной игры
- соревнования
- спектакля
- театрализации (воплощения в роль человека, одушевленного или неодушевленного существа)
- телепередачи
- тематической экскурсии
- виртуального путешествия
- беседы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

