

**Сочинение-рассуждение  
на лингвистическую тему  
по русскому языку в 9 классе  
(методическая разработка  
при подготовке к ГИА)**

# **Как писать сочинение – рассуждение на лингвистическую тему**

**1. Тезис (нужно доказать)**

**2. Доказательства  
(или опровержения)**

**3. Вывод**



# Тезис

- В русском языке большое внимание отводится пунктуации...
- *Выражать свои и понимать чужие мысли поможет знание правил пунктуации...*
- Без знаков препинания на письме не обойтись...
- *Ударение служит для передачи лексического значения слова и показывает культуру речи говорящего...*
- Для выразительности, яркости речи в русском языке используются фразеологизмы...
- *Для выразительности речи мы используем антонимы (синонимы, риторические вопросы...)*

# Доказательства (или опровержение)

- Повторить вопрос в форме утверждения.
- *Начать с определения, например:*  
*«Риторические вопросы – это предложения, в которых содержится вопрос, не требующий доказательства».*
- Трудно согласиться с теми, кто считает, что.....
- *Я считаю, что....*
- Я могу твердо сказать, что...
- *Допустим, я скажу .....*
- Я согласен с ... в том, что.....
- *Достаточно обратиться к тексту, чтобы понять, что....*



# Аргументы

- Например, ....
  - К примеру, ....
- Во – первых, ...
  - Во – вторых, .....
- Это мы увидели в предложении № .....
- Доказательством служит ...
- В предложении № ... автор говорит об ЭТОМ....
- Достаточно обратиться к предложению № ..., чтобы понять, что ...
- Слово ... в тексте пишется (говорится)

# Вывод

- Итак, ...
- Таким образом, ...
- Следовательно, ...
- Подводя итог сказанному, можно утверждать, что ...
- Всё сказанное убеждает нас в том, что ...
- Без .... наша речь была бы бедной, тусклой, поэтому .....



(1)Зима.(2)Из канализационного колодца валит пар. (3)Вокруг оттаявшая земля.(4)Подхожу ближе: земля шевелится.(5)Да это брошенные людьми собаки, и в глазах их — горе и страх.

(6)Я знаю людей, выставявших на улицу свою собаку за то, что она не могла больше приносить потомства, а значит — дохода. (7)Что же получается: деньги вместо души?

(8)Почему дефицит милосердия сегодня так велик? (9)Что станет с нашим разумом и нашим сердцем? (10)Не покинет ли нас доброта навсегда? (11)Ведь уже сегодня её недостаёт нам всем!

(12) Горе у товарища — мы не спешим ему на помощь. (13) Ребёнок с интересом смотрит, как мучается голубь с отрезанными лапками, не может приземлиться, — мы снова проходим мимо.

(14) Преступно мало говорим об отношении человека к четвероногому другу. (15)Человек не может состояться без доброго отношения к меньшим своим братьям. (16)Космос, пограничная и милицейская службы, медицина, геология — сферы, в которых собаки совершают подвиг во имя человека. (17)Где же наша человеческая благодарность, милосердие?

(По Е. Лайковой)

**Напишите сочинение – рассуждение  
на тему:**

**«Для чего нужны риторические вопросы  
в тексте?»**

**(по предыдущему тексту)**



А теперь познакомимся с письмом из деревни.

«Здравствуй, мама! Доехал я хорошо. Сразу же обижал всех ребят. Вчера мы ходили в горы. Все быстро спустились, а я все слизал. Потом мы купались. С нами была Жучка, я ее полоскал.

Твой Сеня».

Мама, прочитав письмо, очень испугалась. Как вы думаете, почему?

**Напишите сочинение – рассуждение на тему: «Нужно ли знать правила русской орфографии?»**

(1) Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. (2) Дома он палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. (3) Как его только ни корили вернувшись с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. (4) В один из вечеров мы, приятели Шурика, сказали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. (5) А этому, что ни говори – в одно ухо влетает, в другое вылетает. (6) И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. (7) Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох.

(8) – Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.

(9) И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

По Э.А.Вартаняну



**Напишите сочинение – рассуждение на  
тему:**

**«Для чего нужны фразеологизмы?»  
по предыдущему тексту**

# Литература:

- «Готовимся к ГИА по русскому языку в 9 классе». Иванова С.Ю., «Дрофа», 2008 г.
- «Сборник текстов для подготовки к ГИА» Пахнова Т.А., «Дрофа», 2009 г.