

# Морской бой «Что изучает география» 5 класс



Учитель географии  
МБОУ «Припская СОШ»  
Мешкова Н.В.

# Правила

## ИГРЫ

1

2

- В игре принимают участие 2 команды, для каждой из которых свое игровое поле

3

4

5

- При нажатии на изображение корабля открывается вопрос, на который команда дает ответ

6

7

8

Выход



1 команда

Игровое поле

2



2 команда

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и
1		✖	✖			✖	✖	✖	
2	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	
3		✖	✖	✖	✖	✖		✖	
4		✖	✖		✖	✖		✖	
5		✖	✖	✖	✖	✖		✖	✖
6	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖
7				✖	✖			✖	✖
8	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖
9	✖		✖	✖	✖	✖	✖	✖	

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и
1	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖
2	✖		✖	✖	✖		✖	✖	
3	✖	✖	✖		✖		✖	✖	
4	✖		✖		✖		✖	✖	✖
5	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖
6		✖	✖		✖	✖		✖	✖
7		✖	✖		✖	✖	✖	✖	✖
8	✖	✖	✖		✖	✖	✖	✖	✖
9	✖		✖	✖	✖				

# Вопрос номер 1

В чем заключается уникальность планеты  
Земля?

ВЫХОД

[Назад](#)

# Вопрос номер 2

Что отличает живую природу от  
неживой?

ВЫХОД

назад

# Вопрос номер 3

Привести 2 примера неживой природы?

ВЫХОД

назад

# Вопрос номер4

Привести 2 примера живой природы?

Выход

[назад](#)

# Вопрос номер 5

Что относят к разрушительным явлениям?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)



# Вопрос номер 6

Что называется явлением?

ВЫХОД

[назад](#)

# Вопрос номер7

Приведите примеры воздействия человека на природу вашей местности?

ВЫХОД

[назад](#)

# Вопрос номер 8

КАК человек может положительно влиять на природу?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 9

Как человек может отрицательно влиять на природу?

[ВЫХОД](#)

назад

# Вопрос номер 10

Что в переводе с греческого обозначает слово «география»?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 11

Дать определение географии?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 12

Кто ввел понятие географии?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 13

Назвать основные разделы географии?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)



# Вопрос номер 14

Какие науки о природе ты знаешь?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 15

Какая наука изучает небесные тела?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 16

Какая наука изучает взаимоотношения организмов между собой?

ВЫХОД

назад

# Вопрос номер 17

Какая наука изучает взаимодействие человека  
и природы?

ВЫХОД

[Назад](#)

# Вопрос номер 18

Какая наука изучает разнообразные явления природы?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 19

Какая наука изучает живую природу?

[ВЫХОД](#)

назад

# Вопрос номер 20

Какая наука изучает планету Землю?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 21

Какие явления считаются физическими?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)



# Вопрос номер 22

Какие явления считаются биологическими?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 23

Приведите примеры физических явлений?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 24

Приведите примеры биологических  
явлений?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 25

Что вы можете сделать, чтобы сохранить живую природу?

[ВЫХОД](#)

назад

# Вопрос номер 26

Почему количество географических наук постоянно увеличивается?

ВЫХОД

назад

# Вопрос номер 27

Как древние люди изучали нашу  
Землю?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 28

В чем заключается метод географического описания?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 29

Какую роль играет в наше время  
картографический метод?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)



# Вопрос номер 30

Что дает географии аэрокосмический метод?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 31

Какие традиционные методы географических исследований применяют и в наш век компьютерных технологий?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 32

Что является объектом изучения географии?

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# ВОПРОС НОМЕР 33

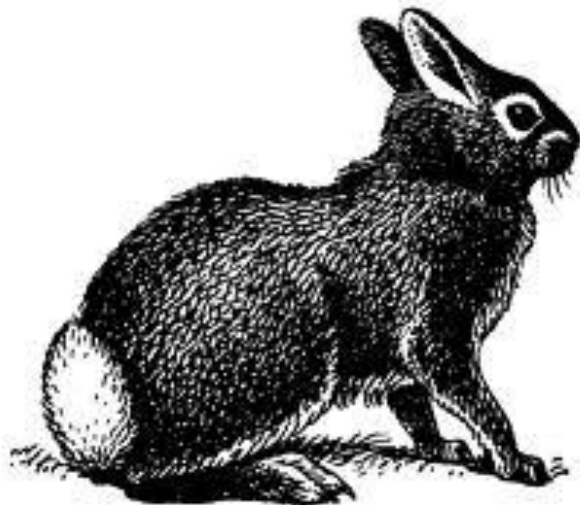


Рис. 90. Флоридский жесткошерстный кролик  
(*Sylvilagus floridanus*).

[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 34



[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 35



ВЫХОД

[назад](#)

# Вопрос номер 36



ВЫХОД

[назад](#)

# Вопрос номер 37



ВЫХОД

назад



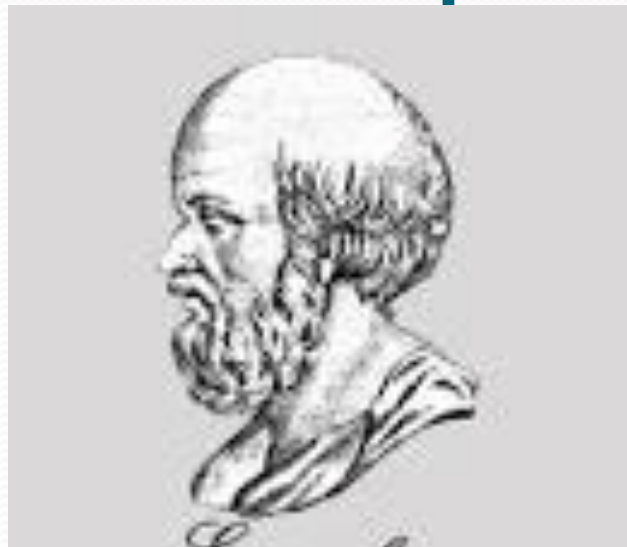
# Вопрос номер 38



ВЫХОД

назад

# Вопрос номер 39



ВЫХОД

[назад](#)

# Вопрос номер 40



[ВЫХОД](#)

[назад](#)

# Вопрос номер 41



[ВЫХОД](#)

[назад](#)