АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

слушателя курсов повышения квалификации
по программе
« Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

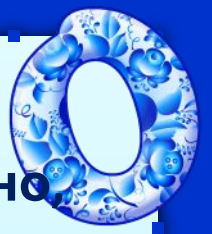
Сакун Ларисы Николаевны, учителя начальных классов
МБОУ СШ № 99 г. Красноярска

Организация проектной деятельности на занятиях курса по русскому языку « Путь к грамотности», 4 класс

Цель курса: формирование у учащихся умения осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе
определять значимые проблемы и решать их.

Задачи:

- научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у них творческие способности, пробудить интерес к исследовательской деятельности;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;



Краткая характеристика курса

Одним из главных факторов, обеспечивающих эффективность и результативность обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС, является проектная деятельность.

Курс предназначен для работы с учащимися 2- 4 классов, желающими освоить формы и методы проектной деятельности, исследовать понятия, явления русского языка.

2 класс- лексика, фонетика, графика;

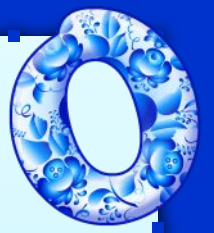
3 класс- морфология, морфемика, орфография;

4 класс- синтаксис, пунктуация, морфология и орфография.

Рассчитан на 34 часа (1 час в неделю из расчета 34 рабочих недели).

Ценностные ориентиры курса:

- ***Ценность истины –*** это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности, бытия, мироздания.
- ***Ценность человека*** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
- ***Ценность труда и творчества*** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- ***Ценность свободы*** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.



Формы работы

- симпозиум
-защита творческих работ
-мозговой штурм
-интеллектуальный тренинг
-лингвистические посиделки
-выставки
-тренинги
-круглый стол

Тематическое планирование

Синтаксис

1. Как прекрасен наш язык!
2. Королевство предложений.
3. Виды предложений
4. Кто здесь главный?
5. Дружба слов
6. Дополнение
7. Определение
8. Обстоятельство
9. Родня в предложении.
10. Защита проектов по синтаксису

Пунктуация

11. Знаки препинания.
12.Обращение
13.Как пишут письма?
14. Эксперты предложений
15.Грамматические исследования.
16. Защита проектов по пунктуации

Морфология

17. Неутомимые глаголы
18.Спряжение глаголов
19.Алгоритм правописания
20.Всезнающие существительные.
21.Склонение существительных
22. Слово о падежах
23. Великолепная шестёрка падежей

24. Слова- помощники
25. Морфологический разбор существительного
26.Чувствительные прилагательные
27.Полезная краткость
28.Доброта мягкого знака
29. Суровость твёрдого знака
30. Конкурс « Грамотеи»
31.Путь к грамотности.
32. Подготовка к защите проекта
33. Защита проекта
34. Лингвистические посиделки

Из опыта работы

Итоговая работа уч-ся 4 класса «б» Кочергиной Юлии «Как научиться писать без ошибок»

Цель : выяснить, какие методы и приёмы можно использовать для

письма без ошибок.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной проблеме. Выяснить, что такое "грамотность".
2. Тотальный диктант , что это такое?
3. Провести диктант для родителей и сделать анализ , допущенных ошибок. Посмотреть, действительно ли написание диктанта вызывает затруднение и у взрослых людей.
4. Найти информацию, что такое мнемотехника? Приемы мнемотехники для запоминания правил и слов русского языка .
5. Провести анкетирование среди одноклассников.
6. Ответить на вопрос: все ли известные люди грамотно писали? (Интересные факты из жизни знаменитых людей)
7. Провести акцию на улицах нашего города " Найди ошибки".Попытаться найти ошибки в объявлениях, ошибки в печатных изданиях, в рекламах на улицах нашего города.
8. Определить пути повышения грамотного письма.
9. Создать словарик - помощник ("Словишки для Словаришки") -для облегчения запоминания написания слов с непроверяемой безударной гласной для учащихся 1 классов.

Когда впервые стали проводить «Тотальный диктант»?

Красноярск- 72 красноярца написали Тотальный диктант на "5". В прошлом году отличников было всего 10 человек. Правда, эксперты говорят, что и текст в этом году был легче. Всего во всемирной акции по проверке грамотности приняли участие 64 тысячи человек из 352 городов 48 стран мира.

Мнемотехника- как метод тренировки памяти.

Пути повышения грамотного письма.

Практическая часть. Родительский диктант.

Узнав о такой акции, как Тотальный диктант, я решила провести подобную акцию со своими одноклассникам, которые согласились мне помочь. Я подготовила текст диктанта (приложение №1 , диктант 4 класса) и 6 декабря все одновременно провели диктанты со своими родителями дома.

- Вывод: проанализировав ошибки, допущенные в диктанте, мы увидели, что родители помнят правила русского языка со школы и умеют применять их при письме. Но нельзя исключить и того факта, что может быть, они учили их вместе с ребёнком с первого класса, поэтому так грамотно написали диктант.

- Проанализировав анкеты среди детей, мы пришли к выводу, что у учеников нашего класса предмет русский язык не считается любимым, выполнение домашних работ вызывает трудности, Как правило- не любят писать диктанты, потому что бывают ошибки. Но правила учат 87 % учащихся и используют правила при написании диктанта. Читать любят, но времени не хватает на чтение книг. А ведь мы считаем, что только тот , кто много читает- грамотно пишет.

Акция на улицах нашего города " Найди ошибки".

ХИНГАН
Живопись
это поэзия
которую видят
Леонардо Да Винчи

АКЦИЯ
фигурны
94 00
руб.
ШОКОЛОД

АКЦИЯ
15 РОЗ
1200 р.
ДЕТЯМ МОРОЖЕННОЕ!
ДАМЕ ЦВЕТЫ!

Мы увидели, что не только в объявлениях, рекламах , на телевидении встречаются ошибки, но даже в учебниках! Значит, ошибки допускают и взрослые!

Выводы:

1. **Мы предлагаем способ запоминания слов с помощью ассоциаций.**
2. **Использование такого метода как "мнемотехника»**
3. **Много читать. Очень-очень много читать**
4. **Пишите от руки. Берите любой диктант и начинайте переписывать, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Потом проверьте результаты. Проработайте свои ошибки, прочитав нужные правила орфографии и пунктуации.**
5. **Наконец, тренируйте свою память различными способами. Так вам будет проще запоминать написание слов. Учитесь концентрировать свое внимание, в чем поможет чтение. Верьте в себя – и вскоре сможете стать умнее, грамотнее и образованней.**

Для помощи первоклассникам я составила словарик " Словишки для Словаришки".

Я думаю, что мой словарик сможет помочь первоклашкам без трудностей запомнить написание слов с непроверяемой безударной гласной и грамотно их писать. Моя гипотеза подтвердилась: если приложить усилия, то можно научиться грамотно писать без ошибок. "Кто грамоте горазд, тому не пропасть."

Как хорошо быть грамотным от Бога,
Слова лишь только правильно писать.
Безграмотность — печальна и убога.
Противно ведь ошибки замечать.

Желаем знать язык Вам на отлично,
Стараться лексикон свой пополнять.

Ссылки

- http://www.proshkolu.ru/user/3nfhnf1948ujl/file/5339491/ А
- http://st.gdefon.ru/wallpapers_original/179052_(www.GdeFon.ru).jpg нежный фон
- http://www.proshkolu.ru/user/3nfhnf1948ujl/file/5339489/ О
- http://ua.convdocs.org/docs/index-147217.html уголок гжель
  http://static.starlook.ru/img/3774819.image_page_big.3045953671.jpg уголок гжель

Автор шаблона
Пасечник Елена Аркадьевна,
учитель истории МБОУ «СОШ №6»
г. Братска Иркутской области