

# Основные виды и роль ценностей в { обществе

Выполнила: Кушниренко

Анастасия

гр. 9-21

- Ценность — как характеристика предмета или явления, обозначающая признание его значимости. Разделяют «Материальные ценности» и «Духовные ценности». Известно понятие «Вечные ценности».
- Ценность — в философии — указание на личностную, социально-культурную значимость определённых объектов и явлений.
- Все ценности подразделяются на два больших класса:
  - 1) по носителю;
  - 2) по форме существования.



- По субъекту, т. е. носителю, ценности могут быть двух видов:
- а) надындивидуальные (групповые, национальные, классовые, профессиональные, демографические, специфические и. т. д.);
- б) индивидуальные, субъективно-личностные.
- Истинным вопросом философии является *выяснение отношений* между надындивидуальными и индивидуальными ценностями.
- *Во-первых, что первично* - индивидуальные или общественные ценности?
- *Во-вторых, что из чего выходит* - индивидуальные из общественных или общественные из индивидуальных?
- Однако, большинство философов полагают, что эти вопросы надуманы.



- *Общественные ценности предзаданы сознанию индивида:*
  - а) формируются и существуют до его рождения,
  - б) продолжают существовать после его смерти.
  
- В этом смысле они выступают для индивида как объективная реальность, влияющая на личность и образующая её ядро. Поэтому надындивидуальные ценности первичны в формировании личности, они способствуют адаптироваться ей к социальной среде, занять в обществе определённое место. Таким образом, социальные ценности усваиваются личностью в процессе социализации. Идеалы, нормы, средства и цели, выступающие как ценности личности, образуют систему её ценностных ориентаций, стержень её сознания и являются импульсом её действий и поступков.

- Но формирование личности происходит в рамках социальных групп, общностей с их специфическим набором ценностей. Поэтому личность вынуждена разделять их идеалы и ценности, или искать компромиссы. Следовательно, *индивидуальные ценности формируются под воздействием надьиндивидуальных и жизненного опыта индивида*. Надьиндивидуальные ценности всегда оказывают влияние на поведение личности независимо от того, осознаются те или иные явления как ценности или таковыми не являются. Представления о системе ценностей составляют ценностные ориентации личности.
- Ценностные ориентации подкрепляются и характеризуются жизненным опытом индивида и всей совокупностью его переживаний.



- По форме бытия все ценности также могут быть **двух видов**:
  - а) материальные (предметные);
  - б) идеальные (духовные);
- *Материальные (предметные ценности)* – это естественные блага, социальные блага, культурное наследие, предметы религиозного культа и. т. д., которые существуют в виде конкретных вещей, явлений в человеческом обществе. Предметные ценности представляют собой продукты целесообразной деятельности членов общества, которые соответствуют их представлениям о совершенстве. Они всегда выступают как объекты потребностей и интересов человека.



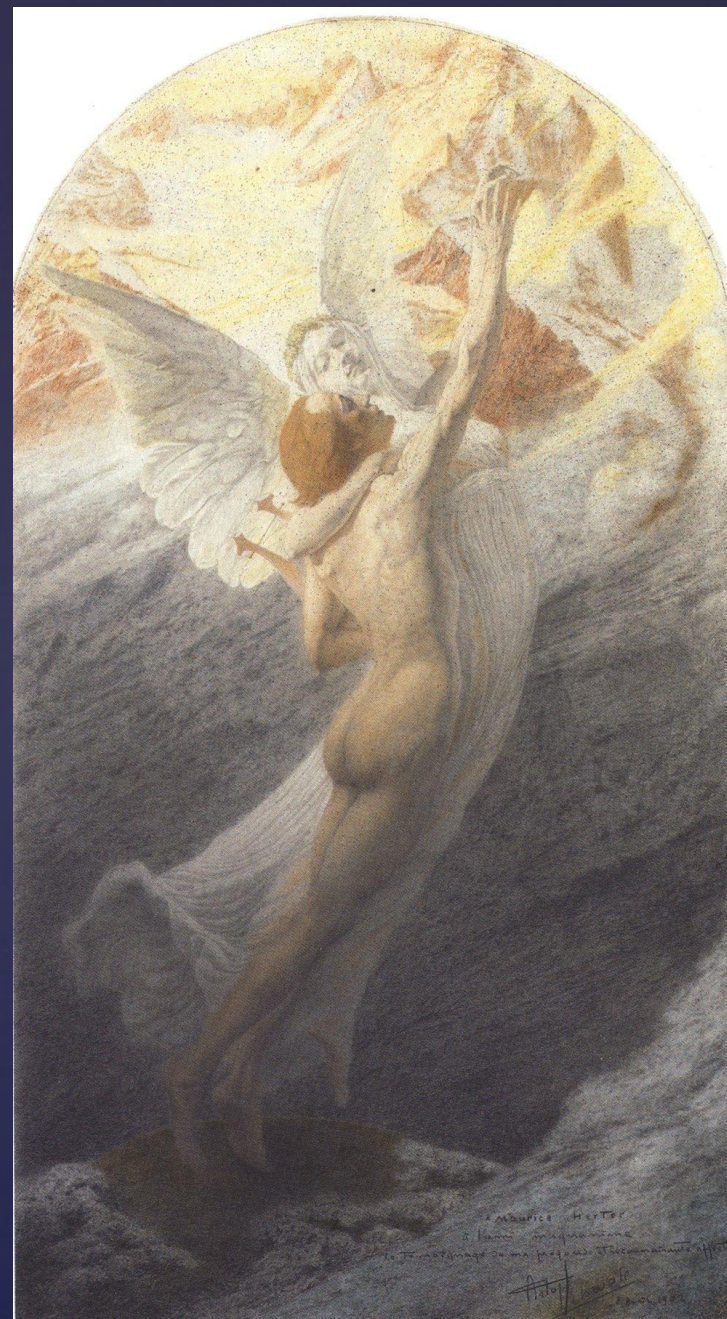
- **Идеальные** (духовные ценности) - это общественные идеалы, установки и оценки, нормативы и запреты, цели и проекты, эталоны и стандарты, принципы действия, выраженные в форме нормативных представлений о благе, добре и зле, прекрасном и безобразном, справедливом и несправедливом, правомерном и противоправном и т. д..
- Духовные ценности всегда выполняют **двойную функцию**:
- *во-первых*, они **являются** самостоятельной сферой ценностей;
- *во-вторых*, они **выступают** критерием оценки предметных ценностей.
- Духовные ценности неоднородны:
- а) по содержанию;
- б) по выполняемым функциям;
- в) по характеру требований к их реализации ценности могут быть:
- *во-первых*, **жёстко программирующие цели и способы деятельности людей** (стандарты, правила, каноны, эталоны и т. д.).
- *во-вторых*, более гибкие, выступающие в виде алгоритма культуры, представляющие свободу в реализации ценности (**нормы, вкусы, идеалы** и др.)

- **Норма** - есть представление об оптимальной и целесообразной деятельности, продиктованное единообразными и стабильными условиями.
- *Нормы включают в себя:*
  - 1) форму единообразия поступков;
  - 2) запрет на другие варианты поведения;
  - 3) оптимальный вариант поступка в данных общественных условиях (образец);
  - 4) оценку поведения отдельных лиц, предостерегающую от возможных отклонений от нормы.
- *Нормативное регулирование пронизывает всю систему деятельности и отношений человека.*
- Условием реализации норм является система их подкрепления, которая предполагает общественное одобрение или осуждения поступка.





- ▣ **Идеал** – представление о высшей норме совершенства. Он выполняет регулятивную функцию, служа вектором при определении стратегических целей, на реализацию которых человек готов посвятить всю свою жизнь. Идеал формируется в сознании индивида и является концентрированным выражением духовных ценностей.



# Глоссарий

<https://poisk-istini.com/literatura/filosofiya-konspekty-lekciy-bushuev/osnovnie-vidi-i-rol-cennostej-v-obshestve>

[http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik\\_soc/9999-0201\\_West\\_soc\\_2002\\_1\(2\)/40.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik_soc/9999-0201_West_soc_2002_1(2)/40.pdf)