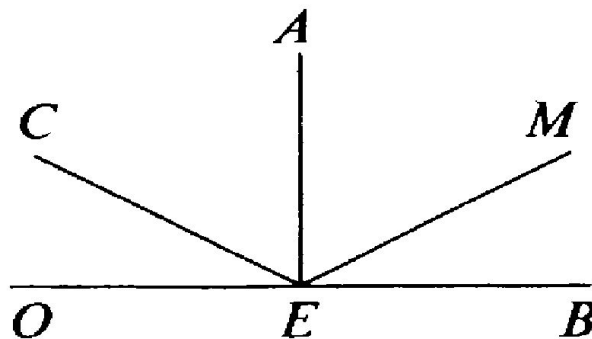


22 мая.

Классная работа

1. Рассмотрите чертеж.



-Сколько разных углов вы видите на чертеже? (10)

-Назовите все углы, градусная мера которых больше 90 градусов/меньше 90 градусов/ равна 90

-Чем является луч AE для угла CEM ?

Биссектрисой угла называется луч, который угол делит пополам

- 2.
- Постройте прямой угол.
 - Проведите отрезок так, чтобы получился треугольник.
 - Узнайте градусную меру каждого угла.
 - Найдите сумму углов.
 - Что вы заметили?
 - Какой вывод можно сделать? (*Сумма углов треугольника равна 180° .*)
 - Это свойство углов треугольника. На его основе решаются геометрические задачи.

3. Прочитайте и вспомните

-Что такое угол?

Углом называют фигуру, образованную двумя лучами, выходящими из одной точки.

Лучи, образующие угол, называют **сторонами угла**, а **точку**, из которой они выходят, - **вершиной угла**.

При записи угла в середине пишут букву , обозначающую его вершину.

-Какой угол называют **развёрнутым**?

-Два дополнительных друг другу луча образуют **развёрнутый угол**. Стороны этого угла вместе составляют прямую линию.

-Какой угол называют **прямым**?

-**Прямым углом** называют половину развёрнутого угла.

Для построения прямого угла пользуются **чертёжным треугольником**.

4.№1664, стр. 253

Пусть градусная мера угла COB будет x .

Тогда градусная мера угла AOC будет $5x$.

Сумма этих углов $x + 5x$.

А по условию сумма этих углов составляет прямой угол, т. е. 90° .

Значит, можем составить уравнение:

$$x + 5x = 90$$

$$x = 15$$

15° – градусная мера угла COB .

$15^\circ \cdot 5 = 75^\circ$ – градусная мера угла AOC .

– Как иначе можно найти градусную меру угла AOC ?

$$(90^\circ - 15^\circ = 75^\circ.)$$

– Зная, что сумма углов треугольника равна 180° , найдите градусную меру неизвестного угла.

$\angle A$	40°		65°	45°	15°	30°
$\angle B$	80°	25°		90°		60°
$\angle C$		130°	65°		15°	

- Кто знает, что такое диаграмма? (*Это рисунок, который наглядно показывает отношение между числами.*)
- Кто знает, где используются диаграммы?
- Какие бывают диаграммы?

Диаграммы бывают: линейные, столбчатые и круговые.

-Прочитайте статью учебника на стр.256-257.

5. С. 257, № 1693.

Сколько частей будет в диаграмме?

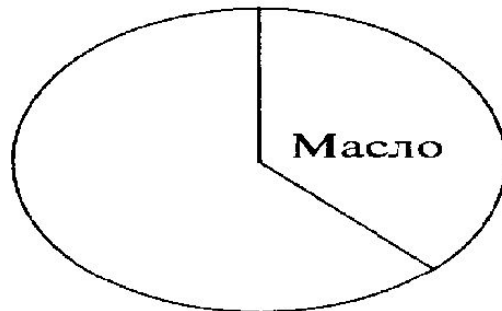
Что будет показывать одна ее часть, вторая?

Чему равен весь круг?

Какую часть массы семени составляет масло?

Какую часть всего круга составляет $\frac{3}{8}$? ($360 : 8 \cdot 3 = 45 \cdot 3 =$
 $= 135$, т. е. 135° от всего круга.)

Что теперь нужно сделать? (*Начертить окружность, провести радиус, построить угол.*)



6.№1695, стр257

- Прочитайте задачу.
- На сколько приемов пищи распределяется норма питания?
- Сколько процентов приходится на первый завтрак, второй завтрак, обед, ужин?
- Как найти проценты от числа?
- От какого числа будем находить процент?
- Составьте план решения задачи.
- Решите задачу.

$$25\% = 0,25$$

$$15\% = 0,15$$

$$45\% = 0,45$$

$$360^\circ \cdot 0,25 = 90^\circ \text{ — первый завтрак.}$$

$$360^\circ \cdot 0,15 = 54^\circ \text{ — второй завтрак, ужин.}$$

$$360^\circ \cdot 0,45 = 162^\circ \text{ — обед.}$$



При решении комбинаторных задач, часто используется факториал.

Сколько различных пятизначных чисел можно составить с помощью цифр 3; 4; 5; 6; 7, если цифры в записи числа не могут повторяться?

- Какие числа надо составить?
- Сколько цифр можем использовать?
- Какое стоит условие?
- Сколькими способами мы можем выбрать цифру на первое место? (5.)
- Сколькими способами можно выбрать вторую, третью, четвертую, пятую?
- Как решить эту задачу? ($5! = 120$ способов.)

$$5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120.$$

Рассмотрим решение другой задачи

В одном отряде спортивного лагеря отдыхали 23 спортсмена. Перед отъездом домой они обменялись друг с другом открытками с адресами и рукопожатиями. Сколько открыток перешло из рук в руки, сколько сделано рукопожатий?

- Прочитайте задачу.
- Что вы можете сказать про эту задачу?
- Сколько спортсменов было в лагере?
- Сколько открыток получил каждый? (22.)
- Объясните свое решение.
- Как узнать, сколько всего открыток перешло из рук в руки? ($23 \cdot 22 = 506.$)
- Как вы думаете, рукопожатий было больше или меньше, чем открыток?
- Рассмотрим на примере двух спортсменов: они передали друг другу по одной открытке, всего открыток 2, но рукопожатий между ними только одно – одно на двоих. Значит, рукопожатий в два раза меньше, чем открыток.
- Сколько же было рукопожатий? ($506 : 2 = 253.$)

Домашняя работа:

1) прочитайте п.43

2) №1706,1718 (1,2)

Оценки за к/р выставляю на 22 мая.

Кто не отправил , получат соответствующую оценку.

По позже отправлю ответы , решения заданий к/р. Проверьте свои работы.