

Задания ОГЭ

2. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Ранее в России довольно долгое время на охоте использовали спаниелей, привезённых из Европы. **(2)**Однако вскоре появилась идея создать породу, которая будет хорошо охотиться именно в России, с учётом географии и климата. **(3)**Кокер-спаниелей скрещивали с спрингерами и сусеками, в результате была выведена совсем отличная от них порода. **(4)**В **1945-1949** годах были проведены последние опыты по усовершенствованию получившейся породы. **(5)**Так и появились современные русские охотничьи спаниели, которые превосходно подходят для охоты в условиях России.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Запишите номера ответов.

- 1)** Предложение **(1)** осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 2)** Предложение **(2)** сложное, состоит из трёх грамматических основ.
- 3)** Первая часть сложного предложения **(3)** представлена односоставным неопределённо-личным предложением.
- 4)** Грамматическая основа предложения **(4)** – опыты были.
- 5)** Грамматическая основа второй части сложного предложения **(5)** – подходят для охоты.

2. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1) Глобальный экологический кризис, обусловленный вмешательством человека в природные процессы, представляет опасность для жизни на Земле. **(2)** Чтобы справиться с ним, нам необходимо осознать, что глобальная экологическая угроза исходит не от безымянного человечества вообще, а от каждого конкретного человека. **(3)** Мы нуждаемся в создании эффективного природоохранного законодательства, которое выступит гарантом светлого и зелёного будущего нашей планеты. **(4)** Ключевым элементом в борьбе с экологическим кризисом является также поиск грамотных и действенных научно-технических решений, так как развитие цивилизации неминуемо способствует загрязнению среды обитания. **(5)** У жителей Земли нет альтернативы: либо они справятся с загрязнением, либо загрязнение расправится с большей частью землян.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Запишите номера ответов.

- 1)** Предложение **1** осложнено обособленным согласованным определением.
- 2)** В предложении **2** четыре грамматические основы.
- 3)** Предложение **3** сложносочинённое.
- 4)** Сказуемое в первой части сложного предложения **4** составное именное.
- 5)** В предложении **5** три грамматические основы.

2. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1) Кто из нас в детстве не мечтал стать отважным путешественником, чтобы, ступив на неизведанные земли, рассказать затем соотечественникам об открытых таинственных племенах и о своих удивительных, полных романтики и риска приключениях! **(2)** Путешественник – первооткрыватель, это своеобразный «сталкер» (если пользоваться терминологией Стругацких). **(3)** Популяризируя новые маршруты, под иным углом показывая старые, он прокладывает путь своим соотечественникам. **(4)** Это внешняя сторона. **(5)** Только спустя много лет я уяснил для себя совершенно определённо: путешествие – это не только романтика, но и тяжёлое испытание не столько сил, сколько духа.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение **1** содержит **3** (три) грамматические основы.
- 2) В предложении **2** грамматическая основа – первооткрыватель.
- 3) Предложение **3** осложнено однородными обособленными обстоятельствами.
- 4) Предложение **4** простое.
- 5) Предложение **5** сложное бессоюзное.

2. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

Колокольня Ивана Великого **(1)** это церковь из белого кирпича **(2)** расположенная на Соборной площади Московского Кремля. Время её возведения **(3)** **1500-1508** годы **(4)** а проектом её создания **(5)** занимался известный в то время итальянский архитектор Бон Фрязин **(6)** спроектировавший столп колокольни **(7)** а также Успенскую звонницу **(8)** и Филаретовую пристройку

2. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Уникальность Соловецкого архипелага **(1)** расположенного в Онежском заливе Белого моря **(2)** и состоящего из шести крупных островов **(3)** в том **(4)** что здесь удивительным образом слились воедино тысячелетия истории России. Это **(5)** стоянки древних людей **(6)** монастырские святыни **(7)** памятники советского прошлого в сочетании с потрясающим природным ландшафтом **(8)** древние святилища **III–II** тысячелетия до н.э. **(9)** включающие в себя знаменитые северные лабиринты.

2. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Совершая прогулку **(1)** по улице Баумана в Казани **(2)** туристы обязательно фотографируются у нескольких необычных скульптурных объектов. Одним из таких объектов является памятник огромному вальяжному коту **(3)** олицетворяющему одновременно реальную историю **(4)** и её сказочное воплощение. Упитанный **(5)** трёхметровый кот **(6)** лениво разлёгся на топчане в беседке **(7)** сыто **(8)** и благостно улыбаясь.

4. Синтаксический анализ.

- 1.** Замените словосочетание **«яростно рычал»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.
- 2.** Синтаксический анализ. Замените словосочетание **«юношеское сердце»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.
- 3.** Синтаксический анализ. Замените словосочетание **«колосья ржи»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.